

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

TRUHLÁŘ - zkrácené studium

1	Identifikační údaje	3
1.1	Předkladatel	3
1.2	Zřizovatel	3
1.3	Název ŠVP	3
1.4	Platnost dokumentu	3
2	Profil absolventa	4
2.1	Popis uplatnění absolventa v praxi	4
2.2	Kompetence absolventa	5
2.3	Způsob ukončení vzdělávání	11
3	Charakteristika vzdělávacího programu	12
3.1	Celkové pojetí vzdělávání	12
3.2	Organizace výuky	14
3.3	Realizace praktického vyučování	15
3.4	Výchovné a vzdělávací strategie	15
3.5	Začlenění průřezových témat	21
3.6	Přípravné kurzy nabízené školou	22
3.7	Způsob a kritéria hodnocení žáků	22
3.8	Organizace přijímacího řízení	22
3.9	Charakteristika obsahu i formy ZZ nebo profilové části MZ	23
3.10	Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	23
3.11	Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných	25
3.12	Realizace bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence	26
3.13	Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání	27
4	Učební plán	28
4.1	Celkové dotace - přehled	28
4.1.1	Poznámky k učebnímu plánu	28
4.2	Přehled využití týdnů	30
5	Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP	31
6	Učební osnovy	32
6.1	Materiály	32
6.2	Odborné kreslení	36
6.3	Odborný výcvik	45
6.4	Technologie	54
6.5	Výrobní zařízení	65
7	Zajištění výuky	71
8	Charakteristika spolupráce	72
8.1	Spolupráce s dalšími institucemi	72
8.2	Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery	72

1 Identifikační údaje

1.1 Předkladatel

NÁZEV ŠKOLY: Střední odborné učiliště, Lišov, tř. 5. května 3

ADRESA ŠKOLY: tř. 5. května 3, Lišov, 373 72

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. Marie Benedová

KONTAKT: T: 387 994 243; DS: acqj5zu; sekret@sou-lisov.cz, reditel@sou-lisov.cz; www.sou-lisov.cz

IČ: 75050111

IZO: 582344

RED-IZO: 651023599

KOORDINÁTOŘI TVORBY ŠVP: Mgr. Marie Benedová, Ing. Miroslava Langová

1.2 Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Jihočeský kraj

ADRESA ZŘIZOVATELE: U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

KONTAKTY: T: 386 720 111; DS: kdib3rr; posta@kraj-jihocesky.cz; www.kraj-jihocesky.cz

1.3 Název ŠVP

NÁZEV ŠVP: TRUHLÁŘ - zkrácené studium

MOTIVAČNÍ NÁZEV:

KÓD A NÁZEV OBORU: 33-56-H/01 Truhlář

ZAMĚŘENÍ: vlastní: odborné

STUPEŇ POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁNÍ: střední vzdělání s výučním listem

FORMA VZDĚLÁVÁNÍ: denní

1.4 Platnost dokumentu

PLATNOST OD: 1. 9. 2025

VERZE ŠVP: 1

ČÍSLO JEDNACÍ: SOUL/628/2025

DATUM PROJEDNÁNÍ VE ŠKOLSKÉ RADĚ: 30. 5. 2025

DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ: 22. 1. 2025

2 Profil absolventa

NÁZEV ŠKOLY: Střední odborné učiliště, Lišov, tř. 5. května 3

ADRESA ŠKOLY: tř. 5. května 3, Lišov, 373 72

ZŘIZOVATEL: Jihočeský kraj

NÁZEV ŠVP: TRUHLÁŘ - zkrácené studium

KÓD A NÁZEV OBORU: 33-56-H/01 Truhlář

PLATNOST OD: 1. 9. 2025

STUPEŇ POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁNÍ: střední vzdělání s výučním listem

FORMA VZDĚLÁVÁNÍ: denní

Obor vzdělání s výučním listem Truhlář je náročný jak na manuální, tak i na intelektové dovednosti žáků. V souladu s celospolečenskou potřebou vyžaduje absolventa s tvořivým přístupem, rozvinutým logickým myšlením a estetickým vnímáním. Nezbytným požadavkem jsou rozvinuté komunikační kompetence a kompetence v oblasti digitálních technologií. Připravujeme žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

2.1 Popis uplatnění absolventa v praxi

Popis uplatnění absolventa v praxi:

Absolvent najde uplatnění zejména při výkonu povolání truhlář v odvětví dřevozpracující výroby v oblastech:

- výroba nábytku a zařízení
- stavebně truhlářské výroby

Absolvent připravovaný na základě tohoto ŠVP se bude moci v praxi uplatnit ve velkých, středně velkých i malých firmách při vykonávání odborných prací při výrobě nábytku a zařízení, při opravách a renovaci čalounických výrobků, stavebně truhlářských výrobků, prvků zahradní architektury, sportovních potřeb, hraček, domácích a hospodářských potřeb, obalů, podlahovin, při opravách a renovaci truhlářských výrobků. Uplatnit se bude moci rovněž v oblasti výrobní kontroly, případně i v oblasti kontroly jakosti výrobků a obchodu. V uvedených oblastech se uplatní jak v pozici zaměstnance, tak v pozici zaměstnavatele při výkonu vlastních podnikatelských aktivit.

2.2 Kompetence absolventa

Vzdělávání v oboru směřuje v souladu s cíli středního odborného vzdělávání k tomu, aby si žáci vytvořili, na úrovni odpovídající jejich schopnostem a učebním předpokladům, následující klíčové a odborné kompetence. Klíčové kompetence navazují na klíčové kompetence osvojované v průběhu předchozího vzdělávání a dále se prohlubují.

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a pokrok a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání, tzn., že absolventi by měli:

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky;
- uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace;
- poslouchat s porozuměním mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov), pořizovat si poznámky;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně svých zkušeností i zkušeností jiných lidí;
- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

Komunikativní kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích, tzn., že absolventi by měli:

- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat;
- formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně;
- účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje;
- zpracovávat běžné administrativní písemnosti a pracovní dokumenty;
- snažit se dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii;
- zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů, popř. projevů jiných lidí;
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování;

- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní komunikaci v cizojazyčném prostředí nejméně v jednom cizím jazyce;
- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní pracovní uplatnění podle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět základní odborné terminologii a základním pracovním pokynům v písemné i ústní formě);
- pochopit výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, být motivováni k prohlubování svých jazykových dovedností.

Kompetence k řešení problémů

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, tzn., že absolventi by měli:

- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky;
- uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace;
- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušenosti a vědomosti nabyté dříve;
- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

Personální a sociální kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli připraveni stanovovat si na základě poznání své osobnosti přiměřené cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, pečovat o své zdraví, spolupracovat s ostatními a přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů, tzn., že absolventi by měli:

- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích;
- stanovovat si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek;
- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku;
- ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí;
- mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislosti;
- být připraveni řešit své sociální i ekonomické záležitosti, být finančně gramotní;
- adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat,
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností;

- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly;
- podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažovat návrhy druhých;
- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým.

Občanské kompetence a kulturní povědomí

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi uznávali hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovali je, jednali v souladu s udržitelným rozvojem a podporovali hodnoty národní, evropské i světové kultury, tzn., že absolventi by měli:

- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu;
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci, pomáhat druhým lidem;
- jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie;
- uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých;
- zajímat se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě;
- chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje;
- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních;
- uznávat tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu;
- podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a mít k nim vytvořen pozitivní vztah.

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni optimálně využívat své osobnostní a odborné předpoklady pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry a s tím související potřebu celoživotního učení, tzn., že absolventi by měli:

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze;

- mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a předpoklady;
- umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívat poradenské a zprostředkovatelské služby jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání;
- komunikovat vhodně s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle;
- znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků;
- porozumět podstatě a principům podnikání, mít představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání; dokázat vyhledávat a posuzovat podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, se svými předpoklady a dalšími možnostmi.

Matematické kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni funkčně využívat matematické dovednosti v různých životních situacích, efektivně hospodařit s financemi, tzn., že absolventi by měli:

- správně používat a převádět běžné jednotky;
- používat pojmy kvantifikujícího charakteru;
- číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.);
- provádět reálný odhad výsledku řešení dané úlohy;
- nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je popsat a využít pro dané řešení;
- aplikovat znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru;
- aplikovat matematické postupy při řešení praktických úkolů v běžných životních i pracovních situacích.

Digitální kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni se orientovat v digitálním prostředí a využívat digitální technologie bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, při učení, ve volném čase i při svém zapojení do společenského života, tzn., že absolvent:

- ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, využívá je ve školním a pracovním prostředí i při zapojení do veřejného života; digitální technologie a způsob jejich použití nastavuje a mění podle toho, jak se vyvíjejí dostupné možnosti a jak se mění jeho vlastní potřeby nebo pracovní prostředí a nástroje;

- získává, posuzuje, spravuje, sdílí a sděluje data, informace a digitální obsah v různých formátech v osobní či profesní komunitě; k tomu volí efektivní postupy, strategie a způsoby, které odpovídají konkrétní situaci a účelu;
- vytváří, vylepšuje a propojuje digitální obsah v různých formátech; vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků;
- navrhuje prostřednictvím digitálních technologií taková řešení, která mu pomohou vylepšit postupy či technologie či jejich části; dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy;
- vyrovnává se s proměnlivostí digitálních technologií a posuzuje, jak vývoj technologií ovlivňuje společnost, osobní a pracovní život jedince a životní prostředí, zvažuje rizika a přínosy;
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, s ohleduplností a respektem k druhým.

Odborné kompetence

Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, tzn., aby absolventi:

- dodržovali bezpečnost práce, chápali ji jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem;
- znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeje apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik;
- znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce);
- byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout.

Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, tzn., aby absolventi:

- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména organizace;
- dodržovali stanovené normy (standardy) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti;

- dbali na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňovali požadavky klienta (zákazníka, občana).

Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tzn., aby absolventi:

- znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení;
- zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady;
- efektivně hospodařili s finančními prostředky;
- nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

Pracovat s návrhy a technickou dokumentací, tzn., aby absolventi:

- četli technickou dokumentaci výrobku;
- vypracovali konstrukční a technologickou dokumentaci zhotovení truhlářského výrobku nebo jeho části;
- využívali odborné počítačové aplikace.

Zhotovovat základní výrobky truhlářské výroby, provádět jejich opravy a renovace, tzn., aby absolventi:

- volili a používali vhodné způsoby uskladnění, ošetření a přípravy materiálů;
- volili a používali vhodné materiály a technologické postupy výroby daného výrobku, nebo jejich varianty;
- volili a používali vhodné ruční nástroje a strojně-technologické vybavení, prováděli jejich seřízení a běžnou údržbu;
- ovládali prakticky činnosti v oblasti výrobní kontroly a kontroly jakosti výrobků;
- volili a používali vhodné způsoby balení, skladování, přepravy a expedice hotových výrobků;
- prováděli jednoduché opravy a renovace výrobků;
- volili a používali vhodné způsoby uskladnění, ošetření a přípravy materiálů;
- ovládali prakticky činnosti v oblasti výrobní kontroly a kontroly jakosti výrobků;
- měli návyk čisté a pečlivě odvedené práce, cit pro materiál, provedení a hodnotu výrobku;
- dbali na estetický vzhled výrobků a přistupovali k práci tvořivým způsobem;
- uplatnili znalosti v oblasti prodeje a případně i v oblasti logistiky

2.3 Způsob ukončení vzdělávání

Závěrečná zkouška se koná podle státního zadání - JZZZ (jednotné zadání závěrečných zkoušek).

Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy.

Dokladem o dosaženém vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

3 Charakteristika vzdělávacího programu

NÁZEV ŠKOLY: Střední odborné učiliště, Lišov, tř. 5. května 3

ADRESA ŠKOLY: tř. 5. května 3, Lišov, 373 72

ZŘIZOVATEL: Jihočeský kraj

NÁZEV ŠVP: TRUHLÁŘ - zkrácené studium

KÓD A NÁZEV OBORU: 33-56-H/01 Truhlář

PLATNOST OD: 1. 9. 2025

STUPEŇ POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁNÍ: střední vzdělání s výučním listem

FORMA VZDĚLÁVÁNÍ: denní

3.1 Celkové pojetí vzdělávání

Vzdělávací program je určen pro uchazeče, kteří získali minimálně středoškolské vzdělání. Všeobecně vzdělávací předměty se nevyučují. Žákům je uznáno vzdělání na základě předložení výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce, popř. maturitního vysvědčení.

Obor zahrnuje přípravu pro celou oblast truhlářské výroby. Složka odborného vzdělání je tvořena základním odborným a speciálním odborným učivem. Jde o vzdělávací program umožňující výkon činností, při nichž je nutno samostatně uplatňovat získané vědomosti, dovednosti a návyky s určitou mírou osobní zodpovědnosti a samostatnosti. Připravuje absolventy pro zvládnutí technologie jak ručním, tak i strojním způsobem.

Vzdělávací program je koncipován tak, aby umožnil získání odborných znalostí a vědomostí i manuálních a intelektových dovedností potřebných k vykonávání povolání truhlář. Obsah odborných předmětů je tematicky i časově koordinován s obsahem odborného výcviku, mezipředmětové vztahy se uplatňují i k dalším vzdělávacím oblastem. ŠVP je koncipován tak, aby umožnil absolventům plné uplatnění na trhu práce. Při stanovení cílů vzdělání vycházíme z požadavků trhu práce popsaných v profesních profilech a kvalifikačních standardech.

Vycházíme ze čtyř cílů vzdělání:

Učit se poznávat, tj. osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se, prohloubit si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovat.

Vzdělávání směřuje k:

- rozvoji základních myšlenkových operací žáků (analýza, syntéza, indukce, dedukce, generalizace, abstrakce, konkretizace, srovnávání, uspořádání, třídění aj.), jejich paměti a schopnosti koncentrace;

- osvojení obecných principů a strategií řešení problémů (praktických i teoretických), stejně jako dovedností potřebných pro práci s informacemi;
- vytvoření – na základě osvojení podstatných faktů, pojmů a generalizací – takové struktury poznání žáků v jednotlivých oblastech středoškolského odborného vzdělávání, na jejímž základě lépe porozumějí světu, ve kterém žijí, a pochopí nezbytnost udržitelného rozvoje;
- prohloubení a rozšíření vědomostí žáků o světě, který je obklopuje;
- porozumění potřebným vědeckým, technickým a technologickým metodám, nástrojům a pracovním postupům z různých oborů lidské činnosti a poznání (které tvoří obsah středoškolského vzdělávání) a k rozvíjení dovedností jejich aplikace;
- osvojení poznatků, pracovních postupů a nástrojů potřebných pro kvalifikovaný výkon povolání a pro uplatnění se na trhu práce;
- rozvoji dovedností žáků učit se a být připraven celoživotně se vzdělávat.

Učit se pracovat a jednat, tj. naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byl připravován.

Vzdělávání směřuje k:

- formování aktivního a tvořivého postoje žáků k problémům a k hledání jejich různých řešení;
- adaptabilitě žáků na nové podmínky, k jejich schopnosti tvořivě do těchto podmínek zasahovat, tj. k flexibilitě a kreativitě žáků;
- rozvoji aktivního přístupu žáků k pracovnímu životu a profesní kariéře, včetně schopnosti přizpůsobovat se změnám na trhu práce;
- zodpovědnému, tj. cílevědomému, soustředěnému, vytrvalému a pečlivému přístupu žáků k týmové i samostatné práci;
- vytváření odpovědného přístupu žáků k plnění povinností a k respektování stanovených pravidel;
- tomu, aby žáci uměli správně odhadovat své možnosti a schopnosti, zvažovali a respektovali možnosti a schopnosti jiných lidí;
- rozvoji dovedností potřebných k vyjednávání, diskusi, případnému kompromisu, k obhájení svého stanoviska i přijímání stanoviska jiných;
- tomu, aby chápali práci a pracovní činnosti jako příležitost k seberealizaci.

Učit se být, tj. rozumět vlastní osobnosti a jejímu utváření, jednat v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, se samostatným úsudkem a osobní zodpovědností.

Vzdělávání směřuje k:

- utváření adekvátního sebevědomí a aspirací žáků;
- utváření a kultivaci svobodného, kritického a nezávislého myšlení žáků, k rozvoji jejich úsudku a rozhodování;
- přijímání odpovědnosti žáků za vlastní myšlení, rozhodování, jednání, chování a cítění;
- kultivaci emočního prožívání žáků, včetně prožívání a vnímání estetického;
- rozvoji kreativity a imaginace žáků;
- rozvoji volných vlastností žáků;
- rozvoji specifických schopností a nadání žáků.

Učit se žít společně, učit se žít s ostatními, tj. umět spolupracovat s ostatními, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo.

Vzdělávání směřuje k:

- tomu, aby žáci respektovali lidský život a jeho trvání jako vysokou hodnotu;
- vytváření úcty k živé i neživé přírodě, k ochraně a zlepšování přírodního a ostatního životního prostředí a k chápání globálních problémů světa;
- prohlubování osobnostní, národnostní a občanské identity žáků, k jejich připravenosti tuto identitu chránit a současně také respektovat identitu jiných lidí;
- tomu, aby se žáci ve vztahu k jiným lidem oprostili od předsudků, xenofobie, intolerance, rasismu, agresivního nacionalismu, etnické, náboženské a jiné nesnášenlivosti;
- utváření slušného a odpovědného chování žáků v souladu s morálními zásadami a pravidly společenského chování;
- tomu, aby žáci cítili potřebu aktivně se zapojit do občanského života a spolupracovat na zachování demokracie a jejím zdokonalování, aby jednali v souladu se strategií udržitelného rozvoje;
- rozvoji komunikativních dovedností žáků a dovedností potřebných pro hodnotný partnerský život i pro život v širším (pracovním, rodinném, zájmovém aj.) kolektivu.

3.2 Organizace výuky

Organizace výuky

Příprava žáků je organizovaná jako jednoleté denní studium. Probíhá střídavě v týdenních cyklech (sudý a lichý týden), kdy se pravidelně ve 14tídenním cyklu střídají 3 dny teoretické výuky a 7 dní odborného výcviku v rozsahu stanoveném učebním plánem. Výuka se člení na teoretické a praktické vzdělávání. Vzdělávání je rozvrženo do 34 týdnů. Celkový počet vyučovacích týdnů po celou dobu vzdělávání (1 roku) je 40. Zbývající doba do 40 týdnů se využije na procvičování a

opakování učiva, exkurze, předváděcí akce, výchovně vzdělávací a sportovní akce, na realizaci projektů a složení závěrečných zkoušek.

Forma realizace praktického vyučování

Praktické vyučování je realizováno předmětem Odborný výcvik.

Realizace dalších vzdělávacích a mimovyučovacích aktivit podporujících záměr školy

Součástí Středního odborného učiliště je domov mládeže a internát. Zde se mohou všichni (i dojíždějící) žáci zapojit do zájmové činnosti. Pro žáky se organizují sportovní turnaje, exkurze a výlety. Mohou využít i nabídku kulturních pořadů v Českých Budějovicích.

Žáci se pravidelně zapojují i do života města Lišova. Účastní se různých výstav a akcí pořádaných městem. O dění na Středním odborném učilišti pravidelně informujeme v Lišovském zpravodaji.

3.3 Realizace praktického vyučování

Odborný výcvik: učebna odborného výcviku vybavená zařízením, které odpovídá požadavkům moderní výroby.

Tato odborná učebna splňuje veškeré požadavky z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, protipožární ochrany a hygienických zásad. Vybavení učebny odpovídá požadavkům ŠVP a jeho učebním osnovám.

Produktivní práci vykonávají žáci v provozovně smluvního sociálního partnera.

3.4 Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie	
Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje	<i>tzv., aby absolventi:</i> • znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení; • zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady; • efektivně hospodařili s finančními prostředky; • nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

Výchovné a vzdělávací strategie	
Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb	<i>tztn., aby absolventi:</i> • chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména organizace; • dodržovali stanovené normy (standarty) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti; • dbali na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňovali požadavky klienta (zákazníka, občana).
Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci	<i>tztn., aby absolventi:</i> • dodržovali bezpečnost práce, chápali ji jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem; • znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence; • osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeje apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik; • znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce); • byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout.
Zhotovovat základní výrobky truhlářské výroby, provádět jejich opravy a renovace	<i>tztn., aby absolventi:</i> • volili a používali vhodné způsoby uskladnění, ošetření a přípravy materiálů; • volili a používali vhodné materiály a technologické postupy výroby daného výrobku, nebo jejich varianty; • volili a používali vhodné ruční nástroje a strojně-technologické vybavení, prováděli jejich seřízení a běžnou údržbu; • ovládali prakticky činnosti v oblasti výrobní kontroly a kontroly jakosti výrobků; • volili a používali vhodné způsoby balení, skladování, přepravy a expedice hotových výrobků;

Výchovné a vzdělávací strategie	
	• prováděli jednoduché opravy a renovace výrobků; • volili a používali vhodné způsoby uskladnění, ošetření a přípravy materiálů; • ovládali prakticky činnosti v oblasti výrobní kontroly a kontroly jakosti výrobků; • měli návyk čisté a pečlivě odvedené práce, cit pro materiál, provedení a hodnotu výrobku; • dbali na estetický vzhled výrobků a přistupovali k práci tvořivým způsobem; • uplatnili znalosti v oblasti prodeje a případně i v oblasti logistiky
Pracovat s návrhy a technickou dokumentací	<i>tzn., aby absolventi:</i> • četli technickou dokumentaci výrobku; • vypracovali konstrukční a technologickou dokumentaci zhotovení truhlářského výrobku nebo jeho části; • využívali odborné počítačové aplikace.
Digitální kompetence	<i>Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni se orientovat v digitálním prostředí a využívat digitální technologie bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, při učení, ve volném čase i při svém zapojení do společenského života, tzn., že absolvent:</i> • ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, využívá je ve školním a pracovním prostředí i při zapojení do veřejného života; digitální technologie a způsob jejich použití nastavuje a mění podle toho, jak se vyvíjejí dostupné možnosti a jak se mění jeho vlastní potřeby nebo pracovní prostředí a nástroje; • získává, posuzuje, spravuje, sdílí a sděluje data, informace a digitální obsah v různých formátech v osobní či profesní komunitě; k tomu volí efektivní postupy, strategie a způsoby, které odpovídají konkrétní situaci a účelu; • vytváří, vylepšuje a propojuje digitální obsah v různých formátech; vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků; • navrhuje prostřednictvím digitálních technologií taková řešení, která mu pomohou vylepšit postupy či technologie či jejich části; dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy; • vyrovnává se s proměnlivostí digitálních technologií a posuzuje, jak vývoj technologií ovlivňuje společnost, osobní a pracovní život jedince a životní prostředí, zvažuje rizika a přínosy; • předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci

Výchovné a vzdělávací strategie	
	a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, s ohleduplností a respektem k druhým.
Matematické kompetence	<i>Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni funkčně využívat matematické dovednosti v různých životních situacích, efektivně hospodařit s financemi, tzn., že absolventi by měli:</i> • správně používat a převádět běžné jednotky; • používat pojmy kvantifikujícího charakteru; • číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.); • provádět reálný odhad výsledku řešení dané úlohy; • nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je popsat a využít pro dané řešení; • aplikovat znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru; • aplikovat matematické postupy při řešení praktických úkolů v běžných životních i pracovních situacích.
Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám	<i>Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni optimálně využívat své osobnostní a odborné předpoklady pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry a s tím související potřebu celoživotního učení, tzn., že absolventi by měli:</i> • mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám; • mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze; • mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a předpoklady; • umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívat poradenské a zprostředkovatelské služby jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání; • komunikovat vhodně s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle; • znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků; • porozumět podstatě a principům podnikání, mít představu o právních, ekonomických,

Výchovné a vzdělávací strategie	
	administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání; dokázat vyhledávat a posuzovat podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, se svými předpoklady a dalšími možnostmi.
Občanské kompetence a kulturní povědomí	<i>Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi uznávali hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovali je, jednali v souladu s udržitelným rozvojem a podporovali hodnoty národní, evropské i světové kultury, tzn., že absolventi by měli:</i> • jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu; • dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci, pomáhat druhým lidem; • jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie; • uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých; • zajímat se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě; • chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje; • uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních; • uznávat tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu; • podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a mít k nim vytvořen pozitivní vztah.
Personální a sociální kompetence	<i>Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli připraveni stanovovat si na základě poznání své osobnosti přiměřené cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, pečovat o své zdraví, spolupracovat s ostatními a přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů, tzn., že absolventi by měli:</i> • posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích; • stanovovat si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek; • reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí,

Výchovné a vzdělávací strategie	
	přijímat radu i kritiku; • ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí; • mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí; • být připraveni řešit své sociální i ekonomické záležitosti, být finančně gramotní; • adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat, • pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností; • přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly; • podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažovat návrhy druhých; • přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým.
Komunikativní kompetence	<i>Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích, tzn., že absolventi by měli:</i> • vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat; • formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně • účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje; • zpracovávat běžné administrativní písemnosti a pracovní dokumenty; • snažit se dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii; • zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů, popř. projevů jiných lidí; • vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování; • dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní komunikaci v cizojazyčném prostředí nejméně v jednom cizím jazyce; • dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní pracovní uplatnění podle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět základní odborné terminologii a základním pracovním pokynům v písemné i ústní formě); • pochopit výhody znalosti cizích jazyků pro životní i

Výchovné a vzdělávací strategie	
	pracovní uplatnění, být motivováni k prohlubování svých jazykových dovedností.
Kompetence k řešení problémů	<i>Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, tzn., že absolventi by měli:</i> • porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky; • uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace; • volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušenosti a vědomosti nabyté dříve; • spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).
Kompetence k učení	<i>Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a pokrok a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání, tzn., že absolventi by měli:</i> • mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání; • ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky; • uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace; • poslouchat s porozuměním mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov), pořizovat si poznámky; • využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně svých zkušeností i zkušeností jiných lidí; • sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí; • znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

3.5 Začlenění průřezových témat

Průřezové téma/Tematický okruh	1. ročník	2. ročník
Občan v demokratické společnosti	OdV	
Člověk a životní prostředí	MT , OK , OdV , TE , VYZ	
Člověk a svět práce	OdV	

Průřezové téma/Tematický okruh	1. ročník	2. ročník
Člověk a digitální svět	OK , OdV , TE	

3.5.1.1 Zkratky použité v tabulce začlenění průřezových témat:

Zkratka	Název předmětu
MT	Materiály
OdV	Odborný výcvik
OK	Odborné kreslení
TE	Technologie
VYZ	Výrobní zařízení

3.6 Přípravné kurzy nabízené školou

Přípravné kurzy nabízené školou: Přípravné kurzy pro uchazeče o studium nejsou potřebné.

3.7 Způsob a kritéria hodnocení žáků

Kritéria hodnocení

Hodnocení prospěchu a chování se řídí pravidly pro hodnocení žáků a školním řádem, který je součástí ŠVP;

- hodnocení prospěchu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je upraveno dodatkem pravidel pro hodnocení žáků a rovněž přílohou ŠVP;
- na ostatní pravidla a podmínky, které nejsou v pravidlech pro hodnocení žáků a školním řáde, platí příslušná ustanovení zákona 561/2004 Sb. v platném znění a vyhlášky č. 13/2005 Sb., v platném znění.

Ke komunikaci a předávání informací o hodnocení a chování žáků zákonným zástupcům nezletilých žáků, slouží elektronická žákovská knížka ve školním informačním systému.

Způsoby hodnocení: Klasifikace i slovní hodnocení.

3.8 Organizace přijímacího řízení

Podmínky pro přijímání ke vzdělávání

Přijímání žáků ke vzdělávání se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

- Pro uchazeče, kteří prospěli ve druhém pololetí posledního ročníku oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou
- pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v jiném oboru vzdělání,
- splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů o studium daného oboru vzdělání.

Forma přijímacího řízení

bez přijímací zkoušky

Obsah přijímacího řízení

Kritéria přijetí žáka

Zkrácené studium je pro uchazeče, **kteří prospěli ve druhém pololetí posledního ročníku oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou** nebo pro uchazeče, **kteří získali střední vzdělání s výučním listem v jiném oboru vzdělání** a zároveň splní podmínku **zdravotní způsobilosti**.

3.9 Charakteristika obsahu i formy ZZ nebo profilové části MZ

Závěrečná zkouška se koná podle státního zadání - JZZZ (jednotné zadání závěrečných zkoušek).

Skládá se ze tří zkoušek:

- písemná zkouška
- praktická zkouška
- ústní zkouška

3.10 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování plánu pedagogické podpory:

Pro dosažení úspěšnosti žáků ve vzdělávacím procesu respektujeme jejich fyzické a pracovní možnosti a předpoklady. Je nezbytné při výuce uplatňovat přístupy odpovídající vývojovým a osobnostním specifikům žáků za přispění podpůrných opatření. Při výuce je zohledněn převládající

stupeň podpůrného opatření žáka, jeho potřeby a diagnostikované omezení jako i individuální tempo ve vzdělávání. Ve výuce jsou uplatňovány speciálně pedagogické metody, postupy, formy práce a prostředky vzdělávání, s jejichž pomocí mohou žáci dosahovat výsledků, které odpovídají jejich maximálním možnostem. Povzbuzujeme žáky při případných neúspěších a posilujeme jejich motivaci k učení, v maximální možné míře uplatňujeme formativní hodnocení žáků, poskytujeme pomoc při osvojování si vhodných učebních způsobů a postupů se zřetelem k individuálním obtížím jednotlivců, věnujeme pozornost začleňování těchto žáků do kolektivu a vytváření pozitivního klimatu ve třídě a ve škole.

Žákům je, na základě souhlasu zákonného zástupce nebo zletilého žáka, poskytována pomoc ze strany školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, karierní poradce, metodik prevence, popř. školní psycholog...).

PLPP je vytvářen na základě diagnostiky vyučujících popřípadě s doporučením školního poradenského pracoviště. Vytváří ho učitel ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními vyučujícími i s pracovníky školního poradenského pracoviště. Je zpracován v písemné i elektronické formě. S PLPP jsou seznámeni zákonní zástupci žáka popř. zletilý žák.

PLPP je průběžně vyhodnocován a to ve spolupráci se zákonnými zástupci nebo zletilým žákem, s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky. Výchovný poradce je zároveň určen pro komunikaci se školským poradenským zařízením.

Vyučující jsou v blízkém kontaktu se zákonnými zástupci nezletilých žáků a hledají společné cesty k úspěšnému absolvování oboru vzdělání.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování individuálního vzdělávacího plánu:

IVP sestavuje třídní učitel ve spolupráci s ostatními učiteli a se školním poradenským pracovištěm. S IVP jsou seznámeni zákonní zástupci žáka či zletilý žák. Pravidelně IVP vyhodnocují a navrhuji další opatření, pokud jsou potřeba. IVP je zpracován v písemné i elektronické formě.

Pravidla pro poskytování další formy podpory:

Vytváříme podmínky pro poskytování speciální podpory pro žáky ze znevýhodněného sociálního nebo z odlišného kulturního prostředí, motivační nebo prospěchová stipendia poskytovaná školou ve spolupráci se zaměstnavateli nebo s dalšími subjekty.

3.11 Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování plánu pedagogické podpory:

Žákem nadaným je žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Jestliže se u žáka projevuje vyhraněný typ nadání (v oblasti pohybové, umělecké, manuální), vyjadřuje se ŠPZ zejména ke specifickým jeho osobnosti, která mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání, zatímco míru žákova nadání zhodnotí odborník v příslušném oboru. Nadání žáka se může projevit i v jiných než uměleckých oborech vzdělání. Může se jednat například o nadání vztahující se k výkonům speciálních manuálních nebo kognitivních činností, které žák v základním vzdělávání nevykonával, protože zde nebyly předmětem, resp. obsahem vzdělávání, a tento typ nadání tudíž nemohl být u žáka identifikován. Těmto žákům je věnována zvýšená pozornost a pro jejich rozvoj mohou být využívána také podpůrná opatření vymezená pro vzdělávání těchto žáků ŠZ a vyhláškou.

V případě přítomnosti nadaného žáka na naší škole umožňujeme rozšíření obsahu vzdělávání, zapojení do různých projektů (školních i sociálních partnerů), soutěží a dalších aktivit rozvíjejících nadání.

PLPP pro nadané a mimořádně nadané žáky vypracuje třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími a s pracovníky školního poradenského pracoviště a to na doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zákonných zástupců žáka popř. souhlasu žáka zletilého. Zpracován bude v písemné i elektronické formě a bude pravidelně vyhodnocován a upravován.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování individuálního vzdělávacího plánu:

IVP pro nadané a mimořádně nadané žáky vypracuje třídní učitel. Vypracuje ho ve spolupráci s ostatními vyučujícími a s pracovníky školního poradenského zařízení, a to vždy se souhlasem zákonných zástupců žáka popř. souhlasem žáka plnoletého, na doporučení školského poradenského zařízení. Zpracován bude v písemné i elektronické formě a bude pravidelně vyhodnocován a upravován.

3.12 Realizace bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence

Nedílnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně-vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a ČSN). Požadavky vybrané z těchto předpisů se vztahují k výkonu konkrétních činností, které jsou obsahem odborného výcviku. Tyto požadavky jsou doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou žáci při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením těchto zdrojů rizik.

Prostory k výuce odpovídají svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy – zejména vyhláškou č. 308/2025 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení dále nařízením vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů. Je nutno se řídit nařízením vlády č. 378/2001 Sb., kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a náradí.

Poučení žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí je prokazatelně zaznamenáváno.

Nácvik a procvičování činností je v souladu s požadavky právních předpisů upravujících zákazy prací pro mladistvé (Zákoník práce, vyhláška č. 180/2015 Sb., ve znění pozdějšího předpisu) a v souladu s podmínkami, za nichž mladiství mohou konat zakázané práce z důvodu přípravy na povolání.

Základní podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany:

- důkladné seznámení žáků s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s technologickými a pracovními postupy.
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům.
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností.
- seznámení žáků s vybranými kapitolami zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci).

- dodržování maximálního počtu žáků ve skupině vedené učitelem odborného výcviku v souladu s přílohou č. 1 nařízení vlády č. 211/2010 Sb. v platném znění.
- vykonávání stanoveného dohledu na pracovištích žáků: osoba pověřená dohledem zkontroluje před zahájením práce pracoviště žáků, a pokud všechna pracovní místa zrakově neobsáhne, pak je v průběhu prací obchází a kontroluje, dozírá na dodržování BOZP a pracovních postupů. Musí zasáhnout v případě porušení bezpečnostních předpisů a pracovních pokynů nebo ohrožení zdraví.
- stanovení požadavků na dohled na konkrétní probírané téma odborného výcviku je povinností vedoucích pracovníků zařízení v závislosti na charakteru tématu a podmínkách jednotlivých pracovišť, kde žáci příslušný tematický celek plní.

Na nezávadný stav objektů, technických a ochranných zařízení a jejich údržbu, pravidelnou technickou kontrolu a revizi dohlíží požární a bezpečnostní technik. Pracovní prostředí se neustále vylepšuje podle hygienických předpisů. Prostory jsou využívány v souladu s příslušnými normami s označením nebezpečných předmětů. Vytváříme prostředí a podmínky podporující zdraví ve smyslu národního programu Zdraví pro 21. století.

Žáci jsou pravidelně proškoleni z jednotlivých předpisů podle státních norem a zákonů. Jsou vybaveni pracovním oděvem a obuví. Při práci používají ochranné pomůcky v souladu s vyhláškou. Stroje, nástroje a pomůcky jsou pravidelně kontrolovány, ošetřovány a procházejí revizí. Prevencí se snažíme předcházet úrazům. Žáci pracují pod dozorem nebo dohledem. Jsou zajištěny dozory a dohledy při výuce v celém zařízení i mimo zařízení při školních akcích. Na internátě a domově mládeže jsou žáci pod dozorem a dohledem vychovatelů.

Ochranu před násilím, šikanou a jinými společensky negativními jevy ošetřuje školní řád a Minimální preventivní program.

3.13 Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy.

Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

4 Učební plán

4.1 Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium		Celkové dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	
Povinné předměty				
Odborné vzdělávání	Materiály	2		2
	Odborné kreslení	4		4
	Odborný výcvik	23.5		23.5
	Technologie	4		4
	Výrobní zařízení	1		1
Celkem hodin		34.5	0	34.5

4.1.1 Poznámky k učebnímu plánu

Materiály
Doporučené metody výuky: • metody motivační - motivační rozhovor, vědomosti z praxe, masmédií, předvádění a rozbor vzorků z praxe • metody expoziční - výklad, popis, vysvětlování, rozhovor, skupinová diskuse za současného využívání demonstračních pomůcek • metody fixační - opakování a procvičování učiva - otázky a odpovědi, práce s odborným textem a propagačními materiály firem, vyhledávání informací na internet

Odborné kreslení

Doporučené metody výuky:

- metody motivační - motivační rozhovor, návaznost na odborný výcvik a praxi, předvádění a rozbor vzorků z praxe
- metody expoziční - výklad, popis, vysvětlování, rozhovor, skupinová diskuse
- metody fixační - samostatná a skupinová práce žáků, řešení problémových úloh, vlastní projektová činnost

Odborný výcvik

Doporučené metody výuky:

- metoda slovní (monologická, dialogická)
- metoda názorně demonstrační (předvádění, instruktáž)
- metoda praktická (návuk a provádění pracovních dovedností)

Technologie

Doporučené metody výuky:

- metody motivační - motivační rozhovor, vědomosti z praxe, masmédií, předvádění a rozbor vzorků z praxe
- metody expoziční - výklad, popis, vysvětlování, rozhovor, skupinová diskuse za současného využívání demonstračních pomůcek
- metody fixační - opakování a procvičování učiva - otázky a odpovědi, práce s odborným textem a propagačními materiály firem, vyhledávání informací na internetu

Výrobní zařízení

Doporučené metody výuky:

- metody motivační - motivační rozhovor, vědomosti z praxe, masmédií, předvádění a rozbor ukázek z praxe
- metody expoziční - výklad, popis, vysvětlování, rozhovor, skupinová diskuse za současného využívání demonstračních pomůcek
- metody fixační - opakování a procvičování učiva - otázky a odpovědi, práce s odborným textem a propagačními materiály firem, vyhledávání informací na internetu, práce s videi, fotografiemi, exkurze

VÝUKA - příprava žáků je organizována jako zkrácené jednoleté denní studium - pouze odborné vzdělávání. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá ve 14tidenních cyklech (3 dny teoretické výuky a 7 dní praktické výuky).

4.2 Přehled využití týdnů

Ročník	1. ročník	2. ročník
Časová rezerva	4	0
	34	0
Závěrečné zkoušky	2	0
Výuka dle rozpisu učiva	0	0
Celkem týdnů	40	0

5 Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP

RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti/Obsahové okruhy	Min. vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za studium	
	Týdenních	Celkových		Týdenních	Celkových
Odborné vzdělávání	0	0	Technologie	4	0
			Materiály	2	0
			Odborné kreslení	4	0
			Výrobní zařízení	1	0
			Odborný výcvik	23.5	0
Celkem RVP	0	0	Celkem ŠVP	34.5	0

6 Učební osnovy

6.1 Materiály

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
2	0	2
Povinný		

Název předmětu	Materiály
Oblast	Odborné vzdělávání
Charakteristika předmětu	Obsahový okruh poskytuje žákům ucelené a přehledné znalosti o jednotlivých druzích a vlastnostech základních surovin a materiálů dřevozpracujícího průmyslu a vlastnostech všech materiálů, které se používají při výrobě truhlářských výrobků a výrobků příbuzných oborů. Žáci se naučí rozhodovat o volbě materiálu podle účelu a použití a zvolit optimální materiál pro výrobu nábytku, stavebně truhlářských výrobků a čalounění.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	2 hodiny týdně, 68 hodin celkem, povinný
Integrace předmětů	Technologická příprava
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Komunikativní kompetence: snažit se dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii
	Personální a sociální kompetence: ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí
	Občanské kompetence a kulturní povědomí: chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje
	Zhotovovat základní výrobky truhlářské výroby, provádět jejich opravy a renovace: volit a používat vhodné materiály a technologické postupy výroby daného výrobku, nebo jejich

Název předmětu	Materiály
	varianty • volit a používat vhodné způsoby uskladnění, ošetření a přípravy materiálů
	Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje: • nakládat s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	Doporučené metody výuky: • metody motivační - motivační rozhovor, vědomosti z praxe, masmédií, předvádění a rozbor vzorků z praxe • metody expoziční - výklad, popis, vysvětlování, rozhovor, skupinová diskuse za současného využívání demonstračních pomůcek • metody fixační - opakování a procvičování učiva - otázky a odpovědi, práce s odborným textem a propagačními materiály firem, vyhledávání informací na internet
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení žáků se provádí v souladu s pravidly pro hodnocení.

Materiály	1. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Komunikativní kompetence • Personální a sociální kompetence • Občanské kompetence a kulturní povědomí • Zhotovovat základní výrobky truhlářské výroby, provádět jejich opravy a renovace • Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - LES, LESNÍ HOSPODÁŘSTVÍ, NAUKA O DŘEVINÁCH		
popíše význam a úlohu lesa, lesního hospodářství	popíše význam a úlohu lesa, lesního hospodářství	význam, funkce a úloha lesa a lesního hospodářství
vysvětlí vliv životního prostředí na lesy	vysvětlí vliv životního prostředí na lesy	význam, funkce a úloha lesa a lesního hospodářství
popíše význam a úlohu lesa, lesního hospodářství	popíše hlavní části stromu a jejich význam	dřeviny, nauka o dřevinách, určování druhu dřevin
popíše význam a úlohu lesa, lesního hospodářství	rozpozná hospodářsky významné stromy, popíše druhovou skladbu stromů v našich lesích	dřeviny, nauka o dřevinách, určování druhu dřevin
Tematický celek - SUROVINY, MATERIÁLY A POLOTOVARY DŘEVOZPRACUJÍCÍHO PRŮMYSLU		
dovede rozčlenit a klasifikovat základní a pomocné	rozčlení a klasifikuje základní a pomocné materiály	surovina, materiály a polotovary dřezpracující

Materiály	1. ročník	
materiály používané ve výrobě truhlářských výrobků	používané ve výrobě truhlářských výrobků	výroby
popíše řezivo, přířezy řeziva, dýhy a poddýžky a konstrukční desky z masivního dřeva, překližované materiály, aglomerované materiály	popíše řezivo, přířezy řeziva, dýhy a poddýžky a konstrukční desky z masivního dřeva, překližované materiály, aglomerované materiály	řezivo
		dýhy a poddýžky
		konstrukční desky z masivního dřeva
		překližované materiály
		aglomerované materiály
Tematický celek - STAVBA DŘEVA		
dovede popsat makroskopickou stavbu dřeva, mikroskopickou stavbu dřeva a kůry a základní chemické složení dřeva	popíše makroskopickou stavbu dřeva, mikroskopickou stavbu dřeva a kůry a základní chemické složení dřeva	dřevo a jeho stavba, základní chemické složení dřeva
		základní řezy a směry ve dřevě
		makroskopická stavba dřeva
		mikroskopická stavba dřeva
rozpozná základní druhy domácích a exotických dřevin	rozpozná základní druhy domácích a exotických dřevin	poznávání dřevin na základě makroskopických znaků
vyjmenuje produkty vzniklé delignifikací dřevní hmoty a hydrolýzou dřeva	vyjmenuje produkty vzniklé delignifikací dřevní hmoty a hydrolýzou dřeva	základní produkty chemického zpracování dřeva
Tematický celek - TECHNICKÉ VLASTNOSTI DŘEVA A MATERIÁLŮ ZE DŘEVA		
charakterizuje fyzikální a mechanické vlastnosti dřeva a materiálů na bázi dřeva	charakterizuje fyzikální a mechanické vlastnosti dřeva a materiálů na bázi dřeva	technické vlastnosti dřeva a materiálů na bázi dřeva
		vlastnosti určující vnější vzhled dřeva
		hmotnost dřeva
		vztah dřeva k teple, zvuku a elektřině
		mechanické vlastnosti dřeva
charakterizuje fyzikální a mechanické vlastnosti dřeva a materiálů na bázi dřeva	popíše vlastnosti dřeva spojené s jeho vlhkostí	vztah dřeva k vodě, vlhkost dřeva
charakterizuje fyzikální a mechanické vlastnosti dřeva a materiálů na bázi dřeva	rozumí termínům: vlhkost dřeva, rovnovážná vlhkost dřeva, bod nasycení vláken	vztah dřeva k vodě, vlhkost dřeva
Tematický celek - VADY DŘEVA		
určí základní vady dřeva vzniklé během růstu, při těžbě, dopravě, skladování, při nesprávném zpracování, při výrobě, poškozením dřevokaznými houbami, hmyzem a cizopasnými rostlinami aj.	určí základní vady dřeva vzniklé během růstu, při těžbě, dopravě, skladování, při nesprávném zpracování, při výrobě, poškozením dřevokaznými houbami, hmyzem a cizopasnými rostlinami aj.	vady dřeva
		přirozené vady dřeva
		vady tvaru kmene
		trhliny
		vady vnitřní struktury dřeva

Materiály	1. ročník	
		poškození dřeva houbami
		poškození dřeva hmyzem a cizopasnými rostlinami
		vady vzniklé poraněním kmene
Tematický celek - LEPIDLA		
rozdělí lepidla, vyjmenuje složky lepidel a lepících směsí a popíše jejich vlastnosti a změny vznikající při zpracování a skladování lepidel	rozdělí lepidla, vyjmenuje složky lepidel a lepících směsí a popíše jejich vlastnosti a změny vznikající při zpracování a skladování lepidel	přírodní lepidla syntetická lepidla
vysvětlí teorii lepení materiálů, uvede způsoby zkoušení jakosti lepeného spoje	vysvětlí teorii lepení materiálů, uvede způsoby zkoušení jakosti lepeného spoje	složky lepících směsí
rozdělí lepidla, vyjmenuje složky lepidel a lepících směsí a popíše jejich vlastnosti a změny vznikající při zpracování a skladování lepidel	dokáže rozhodnout o použití vhodného typu lepidla	lepidla
Tematický celek - MATERIÁLY NA POVRCHOVOU ÚPRAVU DŘEVA		
orientuje se v materiálech používaných pro povrchovou úpravu dřeva a materiálů na bázi dřeva, tj. vysvětlí, co jsou brusiva a brusné prostředky, tmely a plniče pórů, mořidla, bělidla a nátěrové hmoty	orientuje se v materiálech používaných pro povrchovou úpravu dřeva a materiálů na bázi dřeva, tj. vysvětlí, co jsou brusiva a brusné prostředky, tmely a plniče pórů, mořidla, bělidla a nátěrové hmoty	materiály pro povrchovou úpravu brusné prostředky tmely a plniče pórů mořidla a bělidla charakteristika a složky nátěrových hmot druhy, vlastnosti a značení nátěrových hmot
Tematický celek - LÁTKY NA OCHRANU DŘEVA		
využívá ochranné prostředky proti biologickým škůdcům a ochranné prostředky proti ohni	využívá ochranné prostředky proti biologickým škůdcům a ochranné prostředky proti ohni	životnost dřeva a materiálů ze dřeva charakteristika, vlastnosti a význam prostředků na ochranu dřeva látky na ochranu dřeva
Tematický celek - OSTATNÍ MATERIÁLY POUŽÍVANÉ PŘI VÝROBĚ NÁBYTKU		
rozdělí plastické hmoty, popíše základní druhy plastů a povrchové krytiny z plastů	rozdělí plastické hmoty, popisuje základní druhy plastů vhodných pro výrobu konstrukčních dílců a povrchové krytiny z plastů	plastické hmoty
využívá znalosti o materiálech používaných v čalounictví	využívá znalosti o materiálech používaných v čalounictví	čalounické materiály
popíše spojovací prostředky a kování	popíše spojovací prostředky a kování	spojovací prostředky a kování

Materiály	1. ročník	
uvede možnosti využití skla, kovů, aj. materiálů pro účely výroby truhlářských výrobků	uvede možnosti využití skla, kovů, aj. materiálů pro účely výroby truhlářských výrobků	technické železo
		sklo
		ostatní materiály
navrhne vhodný způsob uskladnění a ošetření materiálů	navrhne vhodný způsob uskladnění a ošetření materiálů	uskladnění a ošetření materiálů
volí materiál a používá jej pro výrobu daného výrobku dle technické dokumentace	volí materiál a používá jej pro výrobu daného výrobku dle technické dokumentace	volba a použití materiálů pro výrobu
dbá na hospodárné a ekologické využívání materiálů, zpracování odpadů, případně jejich likvidaci	dbá na hospodárné a ekologické využívání materiálů, zpracování odpadů, případně jejich likvidaci	uskladnění a ošetření materiálů
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Člověk a životní prostředí		
Les, lesní hospodářství, nauka o dřevinách; Lepidla; Materiály k povrchové úpravě dřeva; Látky na ochranu dřeva; Ostatní materiály používané při výrobě nábytku.		

6.2 Odborné kreslení

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
4	0	4
Povinný		

Název předmětu	Odborné kreslení
Oblast	Odborné vzdělávání
Charakteristika předmětu	Cílem obsahového okruhu je naučit žáky pracovat s výtvarnými návrhy a technickou dokumentací, číst a vypracovat technické nákresy a konstrukční dokumentaci daného výrobku, nebo jeho části a vypracovat návrh zařízení jednoduchého interiéru. Žáci se naučí provádět potřebné základní výpočty, využívat prostředky informačních a komunikačních technologií, a odborné počítačové programy. Učivo rozvíjí logické myšlení žáků, jejich představivost, estetické a technické cítění a vyjadřování, vede je k

Název předmětu	Odborné kreslení
	samostatnosti, pečlivosti, přesnosti a tvořivosti. Ve školním vzdělávacím programu je základní učivo rozšířeno a doplněno o aplikace podle jednotlivých zaměření, případně specializací oboru vzdělání.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci dovedli: • používat odbornou terminologii; • vyhledávat potřebné informace z tabulek, norem, katalogů výrobců a internetu; • využívat prostorovou představivost a logické myšlení; • přistupovat k práci logickým způsobem; • číst technické výkresy a správně se v nich orientovat; • samostatně navrhovat a kreslit truhlářské výrobky. 4 hodiny týdně, 136 hodin celkem, povinný
Integrace předmětů	• Konstrukční příprava
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k učení: • sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí Kompetence k řešení problémů: • porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky • volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve Komunikativní kompetence: • snažit se dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii Personální a sociální kompetence: • přijímat a plnit odpovědně svěřené úkoly • pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností • podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažovat návrhy druhých Matematické kompetence: • číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.)

Název předmětu	Odborné kreslení
	• aplikovat znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru • správně používat a převádět běžné jednotky • aplikovat matematické postupy při řešení praktických úkolů v běžných situacích Digitální kompetence: • ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, využívá je ve školním a pracovním prostředí i při zapojení do veřejného života; digitální technologie a způsob jejich použití nastavuje a mění podle toho, jak se vyvíjejí dostupné možnosti a jak se mění jeho vlastní potřeby nebo pracovní prostředí a nástroje; • získává, posuzuje, spravuje, sdílí a sděluje data, informace a digitální obsah v různých formátech v osobní či profesní komunitě; k tomu volí efektivní postupy, strategie a způsoby, které odpovídají konkrétní situaci a účelu; • vytváří, vylepšuje a propojuje digitální obsah v různých formátech; vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků; • navrhuje prostřednictvím digitálních technologií taková řešení, která mu pomohou vylepšit postupy či technologie či jejich části; dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy; Pracovat s návrhy a technickou dokumentací: • četli technickou dokumentaci výrobku • vypracovali konstrukční a technologickou dokumentaci zhotovení truhlářského výrobku nebo jeho části • využívali odborné počítačové aplikace Zhotovovat základní výrobky truhlářské výroby, provádět jejich opravy a renovace: • dbát na estetický vzhled výrobků a přistupovat k práci tvořivým způsobem
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	Doporučené metody výuky: • metody motivační - motivační rozhovor, návaznost na odborný výcvik a praxi, předvádění a rozbor vzorků z praxe • metody expoziční - výklad, popis, vysvětlování, rozhovor, skupinová diskuse • metody fixační - samostatná a skupinová práce žáků, řešení problémových úloh, vlastní projektová činnost
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení žáků se provádí v souladu s pravidly pro hodnocení.

Odborné kreslení	1. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Kompetence k řešení problémů - Komunikační kompetence - Personální a sociální kompetence - Matematické kompetence - Digitální kompetence - Pracovat s návrhy a technickou dokumentací - Zhotovovat základní výrobky truhlářské výroby, provádět jejich opravy a renovace	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - ZÁKLADY KRESLENÍ		
vysvětlí význam technického kreslení, volí pomůcky a používá odbornou literaturu	vysvětlí význam technického kreslení, volí pomůcky a používá odbornou literaturu	význam technické dokumentace používání rýsovacích pomůcek
nakreslí jednotlivé konstrukční prvky	dokáže vytvořit náčrtek jednoduchého výrobku	technika kreslení a rýsování zásady skicování a kreslení od ruky
vhodně používá různé druhy čar na výkresech, měřítko a normalizované písmo	vhodně používá různé druhy čar na výkresech, měřítko a normalizované písmo	druhy čar nácvik technického písma
rýsuje základní geometrické konstrukce, mnohoúhelníky, technické křivky	rýsuje základní geometrické konstrukce, mnohoúhelníky, technické křivky	základní geometrické konstrukce
Tematický celek - NORMALIZACE TECHNICKÝCH VÝKRESŮ		
dodržuje pravidla normalizace a standardizace při vypracování konstrukční dokumentace	dodržuje pravidla normalizace a standardizace při vypracování konstrukční dokumentace	druhy norem, použití
rozliší druhy technických výkresů, zná jejich formáty, úpravu, způsoby skládání a rozmnožování	rozliší druhy technických výkresů, zná jejich formáty, úpravu, způsoby skládání a rozmnožování	druhy, formáty, skládání a rozmnožování technických výkresů měřítko a popisování výkresů
zvětšuje a zmenšuje obrazy	zvětšuje a zmenšuje obrazy	zvětšování a zmenšování obrazů
používá pojmy, pravidla a způsoby kótování a aplikuje je při vypracování technické dokumentace	používá pojmy, pravidla a způsoby kótování a aplikuje je při vypracování technické dokumentace	kótování
Tematický celek - TECHNICKÉ ZOBRAZOVÁNÍ		

Odborné kreslení	1. ročník	
zobrazí jednoduchá tělesa v pravoúhlém promítání	rozezná způsoby zobrazování	způsoby zobrazování
zobrazí jednoduchá tělesa v pravoúhlém promítání	zobrazí jednoduchá tělesa v pravoúhlém promítání	pravoúhlého promítání
zobrazí jednoduchá tělesa v pravoúhlém promítání	zobrazí jednoduchá tělesa v libovolném prostorovém zobrazení	druhy prostorových zobrazení
nakreslí jednotlivé konstrukční prvky	nakreslí jednotlivé konstrukční prvky	kreslení prvků a konstrukčních spojů
nakreslí konstrukční spoje, osazení výplní v rámu apod.	nakreslí konstrukční spoje, osazení výplní v rámu apod.	rýsování jednoduchých truhlářských elementů
Tematický celek - ZÁKLADY KRESLENÍ TECHNICKÝCH VÝKRESŮ		
nakreslí řezy, průřezy a detaily na výkresech	správně zvolí a označí řezy, průřezy a detaily na výkresech	kreslení řezů, průřezů a detailů
nakreslí řezy, průřezy a detaily na výkresech	nakreslí řezy, průřezy a detaily na výkresech	kreslení řezů, průřezů a detailů
označí masivní dřevo, konstrukční desky, ostatní materiály, krycí vrstvy, čalounické materiály a materiály pro opláštění	označí masivní dřevo, konstrukční desky ostatní materiály, krycí vrstvy, čalounické materiály a materiály pro oplášťování	značení materiálů v řezech značení masivního dřeva, konstrukčních desek, ostatních materiálů a krycích sestav, čalounických materiálů a materiálů pro opláštění
označí opracování a dokončení povrchu	označí opracování a dokončení povrchu	značení opracování a dokončení povrchu
označí spojovací prostředky a kování	označí spojovací prostředky a kování	značení spojovacích prostředků a kování
čte technické nákresy, výkresy a schémata, pracuje s výtvarnými návrhy a technickou dokumentací	čte technickou dokumentaci	čtení technické dokumentace
Tematický celek - TYPOLIE TRUHLÁŘSKÝCH VÝROBKŮ		
rozliší druhy truhlářských výrobků	rozliší druhy truhlářských výrobků	typologie truhlářských výrobků
		nábytkové systémy a bytové doplňky
		interiéry a jejich zařizování
		stavebně truhlářské výrobky
		dřevěné konstrukce
		ostatní truhlářské výrobky
rozliší druhy truhlářských výrobků	orientuje se v historickém vývoji nábytku, rozezná architektonické slohy	nábytek, historický vývoj nábytku, nábytkové systémy a bytové doplňky
		historický vývoj nábytku
Tematický celek - ZÁKLADY TECHNICKÉ ESTETIKY A ANTROPOMETRIE		
vysvětlí význam barev a vzorů a jejich vliv na	vysvětlí význam barev a vzorů a jejich vliv na čalounické	výtvarná funkce barvy

Odborné kreslení	1. ročník	
čalounické výrobky	výrobky	
vysvětlí kompoziční členění ploch	vysvětlí kompoziční členění ploch	kompoziční členění ploch a prostorových útvarů
popíše zásady antropometrie a ergonomie	popíše zásady antropometrie a ergonomie	význam a uplatnění antropometrie a ergonomie
řeší konstrukci výrobku s využitím znalostí antropometrie a ergonomie	řeší konstrukci výrobku s využitím znalostí antropometrie a ergonomie	význam a uplatnění antropometrie a ergonomie
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	orientuje se v současných trendech designu nábytku	vliv módních trendů na design nábytku
Tematický celek - SKŘÍŇOVÝ NÁBYTEK		
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	rozpozná druhy a účel skříňového nábytku	rozdělení
nakreslí jednotlivé konstrukční prvky		
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	volí tvar, rozměry a materiál skříňového nábytku	zásady tvorby rozměrů
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	volí varianty konstrukčních spojů a správně je zobrazuje na výkresech	korpus, varianty konstrukčních spojů, osazení zad
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	volí vhodný typ podsazení	podsazení skříní, druhy a konstrukce
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	volí varianty uzavírání skříní, volí vhodné kování, pracuje s katalogy výrobců kování	uzavírání korpusů
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	vhodně volí vnitřní vybavení skříňového nábytku	vnitřní vybavení skříní
nakreslí jednotlivé konstrukční prvky	zhotoví výkres šatní skříně	výkres šatní skříně
Tematický celek - STOLOVÝ NÁBYTEK		
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	rozpozná druhy a účel stolového nábytku	rozdělení, rozměry
nakreslí jednotlivé konstrukční prvky		
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	popíše jednotlivé části stolu a vysvětlí jejich význam	konstrukce nosné části
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	správně volí základní rozměry stolů a jejich částí	stolová deska a její upevnění
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	zobrazí varianty konstrukčního řešení spojů jednotlivých	konstrukce nosné části

Odborné kreslení	1. ročník	
vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	části stolu	
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	popíše varianty zvětšování stolové desky	stolová deska a její upevnění
nakreslí jednotlivé konstrukční prvky	zhotoví výkres jídelního stolu	výkres jídelního stolu
Tematický celek - LŮŽKOVÝ NÁBYTEK		
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	rozezná druhy a účel lehacího nábytku	druhy, části, rozměry
nakreslí jednotlivé konstrukční prvky		
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	správně volí rozměry ložné plochy a výšku lůžka	konstrukce lehací části
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	volí vhodně materiál pro výrobu lůžkového nábytku	konstrukce lehací části
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	vhodně používá konstrukční prvky a kování	základní konstrukce lůžek
nakreslí jednotlivé konstrukční prvky	zhotoví výkres válendy	výkres válendy
Tematický celek - SEDACÍ NÁBYTEK		
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	rozezná druhy sedacího nábytku, popíše jeho části	druhy, části rozměry
nakreslí jednotlivé konstrukční prvky		
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	volí vhodný materiál a rozměry sedacího nábytku	druhy, části rozměry
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	navrhne konstrukci nosné části jednotlivých druhů sedacího nábytku	konstrukce nosné části sedacího nábytku
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	navrhne konstrukci sedací plochy	konstrukce sedadla
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	navrhne konstrukci opěráku	konstrukce opěradla
nakreslí jednotlivé konstrukční prvky	zhotoví výkres řezané židle	výkres řezané židle
Tematický celek - ČALOUNĚNÝ NÁBYTEK		
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	definuje hlavní druhy čalouněných výrobků	druhy čalouněného nábytku

Odborné kreslení	1. ročník	
nakreslí jednotlivé konstrukční prvky		
nakreslí jednotlivé konstrukční prvky	zhotoví výkresy jednoduchých čalouněných konstrukcí	kreslení základních čalouněných prvků
Tematický celek - KONSTRUKČNÍ PŘÍPRAVA VÝROBY		
zhotoví konstrukční dokumentaci jednoduchého výrobku, nebo jeho části dle zadání ve zvoleném zaměření oboru	vysvětlí význam konstrukční přípravy výroby a její obsah	obsah konstrukční přípravy výroby
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	význam konstrukční přípravy výroby
zhotoví konstrukční dokumentaci jednoduchého výrobku, nebo jeho části dle zadání ve zvoleném zaměření oboru	správně volí obsahové položky kusovníku a doplňku kusovníku	náležitosti a druhy výkresové dokumentace
		kusovník
		doplňek kusovníku
		technický popis
		technická podmínka
pracuje se základními aplikačními počítačovými CAD a CAM programy nebo jinými verzemi grafických programů, např. KitchenDraw	pracuje se základními aplikačními počítačovými CAD a CAM programy nebo jinými verzemi grafických programů, např. KitchenDraw	CAD a CAM programy, program PRO100
zhotoví konstrukční dokumentaci jednoduchého výrobku, nebo jeho části dle zadání ve zvoleném zaměření oboru	čte technické nákresy, výkresy a schémata, pracuje s výtvarnými návrhy a technickou dokumentací	čtení technické dokumentace
zhotoví technické nákresy a výkresy konstrukčních prvků jednoduchého výrobku ve zvoleném zaměření oboru, tj. dílčí konstrukční dokumentaci	zhotoví technické nákresy a výkresy konstrukčních prvků jednoduchého výrobku ve zvoleném zaměření oboru, tj. dílčí konstrukční dokumentaci	náležitosti a druhy výkresové dokumentace
zhotoví konstrukční dokumentaci jednoduchého výrobku, nebo jeho části dle zadání ve zvoleném zaměření oboru	zhotoví konstrukční dokumentaci jednoduchého výrobku, nebo jeho části dle zadání ve zvoleném zaměření oboru	náležitosti a druhy výkresové dokumentace
Tematický celek - VYPRACOVÁNÍ KOMPLETNÍ KONSTRUKČNÍ PŘÍPRAVY VÝROBY JEDNOTLIVÝCH SKUPIN TRUHLÁŘSKÝCH VÝROBKŮ		
zhotoví konstrukční dokumentaci jednoduchého výrobku, nebo jeho části dle zadání ve zvoleném zaměření oboru	navrhne konstrukční prvky zadaného výrobku	konstrukční příprava výroby bytového doplňku
		konstrukční příprava výroby skříňového nábytku
		konstrukční příprava výroby stolového nábytku
		konstrukční příprava výroby lůžkového nábytku
		konstrukční příprava výroby sedacího nábytku

Odborné kreslení	1. ročník	
		konstrukční příprava výroby čalouněného nábytku
		konstrukční příprava výroby základních stavebně truhlářských výrobků
zhotoví konstrukční dokumentaci jednoduchého výrobku, nebo jeho části dle zadání ve zvoleném zaměření oboru	navrhne materiál, kování a způsob povrchové úpravy zadaného výrobku	konstrukční příprava výroby bytového doplňku
		konstrukční příprava výroby skříňového nábytku
		konstrukční příprava výroby stolového nábytku
		konstrukční příprava výroby lůžkového nábytku
		konstrukční příprava výroby sedacího nábytku
		konstrukční příprava výroby čalouněného nábytku
		konstrukční příprava výroby základních stavebně truhlářských výrobků
zhotoví konstrukční dokumentaci jednoduchého výrobku, nebo jeho části dle zadání ve zvoleném zaměření oboru	vypracuje technický popis zadaného výrobku	konstrukční příprava výroby bytového doplňku
		konstrukční příprava výroby skříňového nábytku
		konstrukční příprava výroby stolového nábytku
		konstrukční příprava výroby lůžkového nábytku
		konstrukční příprava výroby sedacího nábytku
		konstrukční příprava výroby čalouněného nábytku
		konstrukční příprava výroby základních stavebně truhlářských výrobků
zhotoví technické nákresy a výkresy konstrukčních prvků jednoduchého výrobku ve zvoleném zaměření oboru , tj. dílčí konstrukční dokumentaci	zhotoví výrobní výkres zadaného výrobku	konstrukční příprava výroby bytového doplňku
		konstrukční příprava výroby skříňového nábytku
		konstrukční příprava výroby stolového nábytku
		konstrukční příprava výroby lůžkového nábytku
		konstrukční příprava výroby sedacího nábytku
		konstrukční příprava výroby čalouněného nábytku
		konstrukční příprava výroby základních stavebně truhlářských výrobků
zhotoví konstrukční dokumentaci jednoduchého výrobku, nebo jeho části dle zadání ve zvoleném zaměření oboru	zpracuje a vyhodnotí kusovník a doplněk kusovníku zadaného výrobku	konstrukční příprava výroby bytového doplňku
		konstrukční příprava výroby skříňového nábytku
		konstrukční příprava výroby stolového nábytku

Odborné kreslení	1. ročník	
		konstrukční příprava výroby lůžkového nábytku
		konstrukční příprava výroby sedacího nábytku
		konstrukční příprava výroby čalouněného nábytku
		konstrukční příprava výroby základních stavebně truhlářských výrobků
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Člověk a digitální svět		
Konstrukční příprava výroby, Vypracování kompletní konstrukční přípravy výroby jednotlivých skupin truhlářských výrobků		
Člověk a životní prostředí		
Typologie truhlářských výrobků, Základy technické estetiky a antropometrie, Vypracování kompletní konstrukční přípravy výroby jednotlivých skupin truhlářských výrobků		

6.3 Odborný výcvik

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
23.5	0	23.5
Povinný		

Název předmětu	Odborný výcvik
Oblast	Odborné vzdělávání
Charakteristika předmětu	Obsahový okruh má převážně praktický charakter, integruje vědomosti a dovednosti z ostatních obsahových okruhů. Žáci si v něm osvojí zejména manuální dovednosti z oblasti výroby truhlářských výrobků. Obsahový okruh rozvíjí i sociálně-komunikativní dovednosti (interpersonální) potřebné pro práci v týmu. Realizuje se ve školních podmínkách i v reálném prostředí konkrétních odborných pracovišť v závislosti na zvoleném zaměření. V oblasti přípravy pro pracovní uplatnění vede k získávání kompetencí pracovat v různých oborech truhlářské výroby a dosahovat co nejvyšší kvality výrobků na základě znalostí

Název předmětu	Odborný výcvik
	technologie výroby, znalostí materiálů a volby vhodných technologických postupů. Vzhledem k úzkému provázání oboru vzdělání truhlář s oborem vzdělání čalouník se žáci během výuky seznámí i s čalounickou profesí a podílejí se na přípravě a výrobě jednoduchých čalounických výrobků.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	23,5 hodin týdně, 799 hodin celkem, povinný
Integrace předmětů	• Výroba a odbyt
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k řešení problémů: • spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení)
	Komunikativní kompetence: • vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování
	Personální a sociální kompetence: • reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku • pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností • přijímat a plnit odpovědně svěřené úkoly
	Pracovat s návrhy a technickou dokumentací: • číst technickou dokumentaci jednoduchého výrobku • pracovat s návrhy, případně s výtvarnými návrhy • vypracovat konstrukční a technologickou dokumentaci zhotovení jednoduchého truhlářského výrobku, nebo jeho části • využívat jednoduché počítačové aplikace
	Zhotovovat základní výrobky truhlářské výroby, provádět jejich opravy a renovace: • být manuálně zruční • dbát na estetický vzhled výrobků a přistupovat k práci tvořivým způsobem • mít návyk čisté a pečlivě odvedené práce, cit pro materiál, provedení a hodnotu výrobku • osazovat truhlářské výrobky v objektech • ovládat prakticky činnosti v oblasti kontroly a kontroly jakosti výrobků • provádět jednoduché opravy a renovace výrobků

Název předmětu	Odborný výcvik
	• realizovat odborné truhlářské práce ve výrobě dřevěných konstrukcí a ostatních výrobků oboru • uplatnit znalosti v oblasti prodeje a případně i v oblasti logistiky • volit a používat vhodné materiály a technologické postupy výroby daného výrobku, nebo jejich varianty • volit a používat vhodné ruční nástroje a strojně-technologické vybavení, provádět jejich seřízení a běžnou údržbu • volit a používat vhodné způsoby balení, skladování, přepravy a expedice hotových výrobků • volit a používat vhodné způsoby uskladnění, ošetření a přípravy materiálů • zhotovovat výrobky individuální a sériové výroby nábytku, bytového zařízení a stavebně truhlářské výroby Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci: • vybavit se vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázat první pomoc sami poskytnout • znát a dodržovat základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence • znát systém péče státu o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, umět uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce) • chápat bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své a spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání a udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem • osvojit si zásady a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeje apod.), rozpoznat možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a být schopni zajistit odstranění závad a možných rizik Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb: • dbát na zajišťování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňovat požadavky klienta (zákazníka, občana) • dodržovat stanovené normy (standarty) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedenými na pracovišti

Název předmětu	Odborný výcvik
	• chápat kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje: • efektivně hospodařit se svými finančními prostředky • nakládat s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí • znát význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení • zvažovat při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	Doporučené metody výuky: • metoda slovní (monologická, dialogická) • metoda názorně demonstrační (předvádění, instruktáž) • metoda praktická (návěky a provádění pracovních dovedností)
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení žáků se provádí v souladu s pravidly pro hodnocení.

Odborný výcvik	1. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k řešení problémů • Komunikativní kompetence • Personální a sociální kompetence • Pracovat s návrhy a technickou dokumentací • Zhotovovat základní výrobky truhlářské výroby, provádět jejich opravy a renovace • Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci • Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb • Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - ÚVOD DO PŘEDMĚTU		
dbá na estetický vzhled výrobků a přistupuje k práci tvořivým způsobem	sleduje změny v nábytkářství v průběhu historie a aktivně se účastní sledování současných i nových trendů, použití nových technologií a materiálu	význam předmětu
		charakteristika výrobku
		historie a současnost nábytkářství

Odborný výcvik	1. ročník	
		vývoj nábytkářství
		nové trendy v oboru
Tematický celek - BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI, POŽÁRNÍ PŘEDPISY		
dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence	dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence	pracovněprávní problematika BOZP
		předpisy o PO, předpisy o zacházení s hořlavinami, chemickými přípravky a jinými látkami škodlivými zdraví
		místní provozní bezpečnostní předpisy (BOZP)
		hygiena práce
		provozní řády a předpisy
vyjmenuje příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci	vyjmenuje příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci	bezpečnost technických zařízení
poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti	poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti	základní právní a ostatní předpisy k zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, předpisy o bezpečnosti technických zařízení a normy
popíše povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu	popíše povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu	pokyny k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
Tematický celek - PŘÍPRAVA A ORGANIZACE PRACOVÍŠTĚ		
dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence	chová se, v areálu SOU, v souladu se školním řádem a BOZ	seznámení s areálem SOU
popíše zásady fyziologie práce a ergonomie ve vztahu k oboru	seznamuje se se zacházením s pracovním nářadím, nástroji a materiály	seznámení s pracovním místem, s pracovním řádem
připravuje a organizuje pracoviště pro výrobu daného výrobku	připravuje a organizuje pracoviště pro výrobu daného výrobku	příprava a organizace pracoviště
		hoblice, pracovní pomůcky, nástroje a nářadí
		vytváření základních pracovních návyků
popíše zásady fyziologie práce a ergonomie ve vztahu k oboru	využívá plně pracovní dobu včetně zahájení a ukončení	využívání pracovní doby
Tematický celek - MATERIÁLY PRO VÝROBU TRUHLÁŘSKÝCH VÝROBKŮ		
uskladňuje a ošetřuje materiály a polotovary pro výrobu	uskladňuje a ošetřuje materiály a polotovary pro výrobu	rozměřování materiálu
uskladňuje a ošetřuje materiály a polotovary pro	uvede jednotlivé druhy materiálů, jejich rozdělení do	druhy a výběr materiálu

Odborný výcvik	1. ročník	
výrobu	skupin a podskupin	
uskládá a ošetřuje materiály a polotovary pro výrobu	uvede možné vady materiálů, možnosti jejich opravy, využití materiálů	odstraňování vad materiálu
Tematický celek - TECHNICKÁ DOKUMENTACE		
prostuduje technickou dokumentaci výrobku a promyslí jeho výrobu	prostuduje technickou dokumentaci výrobku a promyslí jeho výrobu	seznámení s výkresem druhy a čtení výkresů
vede předepsanou výrobně technickou evidenci	vede výrobně technickou dokumentaci	vypracování technické dokumentace
Tematický celek - RUČNÍ ZPRACOVÁNÍ MATERIÁLŮ		
volí, připravuje a používá vhodné nástroje, nářadí a pomůcky pro ruční zpracování materiálů	volí, připravuje a používá vhodné nástroje, nářadí a pomůcky pro ruční zpracování materiálů	ruční zpracování materiálů
volí a používá vhodné pracovní postupy ručního řezání, hoblování, vrtání, dlabání, broušení a vykružování, opracování kovů, plastů a ostatních materiálů používaných v truhlářské výrobě	volí a používá vhodné pracovní postupy ručního řezání, hoblování, vrtání, dlabání, broušení a vykružování, opracování kovů, plastů a ostatních materiálů používaných v truhlářské výrobě	organizace práce včetně bezpečnosti technologické postupy
volí, používá a dodržuje tradiční technologické postupy výroby jednotlivých výrobků truhlářské výroby, polotovarů a doplňků, dbá na soulad jednotlivých etap pracovního postupu a na přesnost provedení	volí, používá a dodržuje tradiční technologické postupy výroby jednotlivých výrobků truhlářské výroby, polotovarů a doplňků, dbá na soulad jednotlivých etap pracovního postupu a na přesnost provedení	řezání, hoblování, dlabání, vrtání, vykružování používání rašple, používání pilníku, používání brusného papíru prohlubování dovedností na jednoduchém výrobku
Tematický celek - KONSTRUKČNÍ SPOJOVÁNÍ MATERIÁLŮ		
volí a používá vhodné způsoby konstrukčního spojování materiálů	volí a používá vhodné způsoby konstrukčního spojování materiálů	organizace práce včetně bezpečnosti konstrukční spojování materiálů technologické postupy spojů (dřevěné, kovové a ostatní spoje) zásady konstrukčních spojů prohlubování dovedností na jednoduchém výrobku spojů
Tematický celek - TECHNOLOGICKÉ POSTUPY VÝROBY DROBNÝCH VÝROBKŮ		
dbá na estetický vzhled výrobků a přistupuje k práci tvořivým způsobem	dbá na estetický vzhled výrobků a přistupuje k práci tvořivým způsobem	jednoduchá zakázková výroba
volí, používá a dodržuje tradiční technologické	vyrobí výrobek v odpovídající kvalitě	technologické postupy dokončování povrchů výrobků

Odborný výcvik	1. ročník	
postupy výroby jednotlivých výrobků truhlářské výroby, polotovarů a doplňků, dbá na soulad jednotlivých etap pracovního postupu a na přesnost provedení		
Tematický celek - SKLADOVÁNÍ, OŠETŘOVÁNÍ, TECHNOLOGICKÁ PŘÍPRAVA DŘEVA A VLASTNÍ POUŽITÍ MATERIÁLŮ A POLOTOVARŮ PRO VÝROBU		
volí, technologicky připravuje a používá správně materiály pro výrobu, dbá na jejich hospodárné a ekologické využívání	volí, technologicky připravuje a používá správně materiály pro výrobu, dbá na jejich hospodárné a ekologické využívání	prohlubování dovedností na jednoduchém výrobku spojů
		skladování, ošetřování, technologická příprava dřeva a vlastní použití materiálů a polotovarů pro výrobu
		příjem, měření a ukládání materiálu
		pracovní postupy při lepení dřeva - příprava dílců
		pracovní postupy při dýhování
		povrchová úprava ploch
		tvárování se současným lepením
		moření dřeva a nanášení nátěrových hmot
Tematický celek - NÁŘADÍ, NÁSTROJE, ELEKTRICKÉ RUČNÍ NÁŘADÍ		
volí a používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje, stroje a zařízení, bezpečně obsluhuje stroje a zařízení i skupiny strojů	volí a používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje, stroje a zařízení, bezpečně obsluhuje stroje a zařízení i skupiny strojů	druhy pracovních nástrojů
při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy	při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy	zacházení s pracovními nástroji s ohledem na bezpečnost
volí a používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje, stroje a zařízení, bezpečně obsluhuje stroje a zařízení i skupiny strojů	osvojuje si zacházení s pracovním nářadím, nástroji a materiály	ukládání pracovních nástrojů
Tematický celek - TECHNOLOGICKÉ POSTUPY VÝROBY ZÁKLADNÍCH TRUHLÁŘSKÝCH VÝROBKŮ		
volí, používá a dodržuje technologické postupy dokončování povrchů výrobků	volí, používá a dodržuje technologické postupy dokončování povrchů výrobků	technologické postupy výroby základních truhlářských výrobků, polotovarů a doplňků
volí a používá vhodné způsoby kompletace a montáže výrobků a jejich realizaci v objektech	volí a používá vhodné způsoby kompletace a montáže výrobků a jejich realizaci v objektech	organizace práce včetně bezpečnosti
volí a používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje, stroje a zařízení, bezpečně obsluhuje stroje a zařízení i	zvládá dovednosti pro kvalifikovaný výkon povolání v oboru truhlář	výroba základního nábytku

Odborný výcvik	1. ročník	
skupiny strojů		
připraví podklady pro výrobu	připraví podklady pro výrobu	seznámení s dokumentací výrobku
dbá na estetický vzhled výrobků a přistupuje k práci tvořivým způsobem	dbá na estetický vzhled výrobků a přistupuje tvořivým způsobem k práci	technologické postupy výroby základních truhlářských výrobků, polotovarů a doplňků
volí, používá a dodržuje tradiční technologické postupy výroby jednotlivých výrobků truhlářské výroby, polotovarů a doplňků, dbá na soulad jednotlivých etap pracovního postupu a na přesnost provedení	zhotoví výrobek v odpovídající kvalitě	výroba základního nábytku
Tematický celek - OBRÁBĚNÍ KOVŮ, PLASTŮ A JINÝCH MATERIÁLŮ		
volí a používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje, stroje a zařízení, bezpečně obsluhuje stroje a zařízení i skupiny strojů	volí a používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje, stroje a zařízení, bezpečně obsluhuje stroje a zařízení i skupiny strojů při obrábění	organizace práce včetně bezpečnosti
volí a používá vhodné pracovní postupy ručního řezání, hoblování, vrtání, dlabání, broušení a vykružování, opracování kovů, plastů a ostatních materiálů používaných v truhlářské výrobě	osvojuje si zacházení s pracovním náradím, nástroji a materiály v tomto tématu	technologické postupy obrábění kovů a plastů na jednoduchém výrobku
Tematický celek - TECHNOLOGICKÁ PŘÍPRAVA DŘEVA A POUŽITÍ MATERIÁLU PRO VÝROBU		
volí, technologicky připravuje a používá správně materiály pro výrobu, dbá na jejich hospodárné a ekologické využívání	zvolí, technologicky připravuje a používá správně materiály pro výrobu, dbá na jejich hospodárné a ekologické využívání	druhy materiálů
		výběr a rozměření materiálu
		bezpečná manipulace s materiálem
Tematický celek - STROJNÍ ZPRACOVÁNÍ MATERIÁLU		
volí a používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje, stroje a zařízení, bezpečně obsluhuje stroje a zařízení i skupiny strojů	volí, používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje, stroje a zařízení, bezpečně obsluhuje stroje a zařízení i skupiny strojů	strojní zpracování materiálů
		bezpečnost práce na strojích a strojním zařízení
při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy	provádí běžnou údržbu, ošetřování a seřizování strojně-technologického vybavení, udržuje provoz strojů a zařízení v souladu s ekologií	organizace pracoviště
provádí běžnou údržbu, ošetřování a seřizování strojně-technologického vybavení, udržuje provoz strojů a zařízení v souladu s ekologií		technologické postupy při strojním zpracování materiálů
Tematický celek - VÝROBA STAVEBNĚ TRUHLÁŘSKÝCH VÝROBKŮ		
volí a používá vhodné způsoby konstrukčního	volí, používá vhodné způsoby konstrukčního spojování	uspořádání práce včetně bezpečnosti

Odborný výcvik	1. ročník	
spojování materiálů	materiálů	
volí a používá vhodné způsoby kompletace a montáže výrobků a jejich realizaci v objektech	volí, používá vhodné způsoby kompletace a montáže výrobků a jejich realizaci v objektech	technologické postupy dokončování povrchů výroby
volí, používá a dodržuje tradiční technologické postupy výroby jednotlivých výrobků truhlářské výroby, polotovarů a doplňků, dbá na soulad jednotlivých etap pracovního postupu a na přesnost provedení	vyrábí výrobek v odpovídající kvalitě	seznámení s technickou dokumentací technologické postupy výroby stavebně truhlářských výrobků
Tematický celek - PROVÁDĚNÍ OPRAV A RENOVACÍ		
zjišťuje rozsah závad, volí a používá správný postup prací při opravách a renovaci výrobků	zjišťuje rozsah závad, volí a používá správný postup prací při opravách a renovaci výrobků	technologické postupy oprav a renovací truhlářských výrobků
dbá na estetický vzhled výrobků a přistupuje k práci tvořivým způsobem	dbá na estetický vzhled výrobků, přistupuje k práci tvořivým způsobem	provedení oprav a renovací
Tematický celek - VÝROBNÍ KONTROLA A KONTROLA JAKOSTI VÝROBKŮ		
provádí výrobní kontrolu a kontrolu jakosti výrobků	provádí výrobní kontrolu a kontrolu jakosti výrobků	výrobní kontrola a kontrola jakosti výrobků kontrola jakosti výrobku
připraví předání díla zákazníkovi	připraví předání díla zákazníkovi	kompletace a montáž výrobků
Tematický celek - EKOLOGIE A RECYKLACE		
volí, technologicky připravuje a používá správně materiály pro výrobu, dbá na jejich hospodárné a ekologické využívání	volí, technologicky připravuje, používá správně materiály pro výrobu, dbá na jejich hospodárné a ekologické využívání	vztah nábytkářského odvětví k životnímu prostředí
dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence	volí, používá a dodržuje zásady práce a skladování nebezpečných látek a odpadů	skladování nebezpečných látek odpadů recyklace odpadů z výroby
Tematický celek - ODBYT		
volí a používá vhodné způsoby balení, skladování, přepravy a expedice hotových výrobků	volí a používá vhodné způsoby balení, skladování, přepravy a expedice hotových výrobků	balení, skladování, přeprava a expedice hotových výrobků
připraví předání díla zákazníkovi	připravuje předání díla zákazníkovi	balení, skladování, přeprava a expedice hotových výrobků
přijme a eviduje zakázku	přijme a eviduje zakázku	obchodní jednání
vede předepsanou výrobně technickou evidenci	vede předepsanou výrobně technickou evidenci	administrativní zabezpečení odbytových činností
přijme a eviduje zakázku	vypočítá předběžnou cenu materiálových nákladů na	administrativní zabezpečení odbytových činností

Odborný výcvik	1. ročník	
	daný výrobek	
připraví podklady pro výrobu	posoudí vhodnost použitého materiálu vzhledem k jeho ceně	realizace dodávky
přijme a eviduje zakázku	doplní k ceně materiálu za výrobek ostatní náklady	realizace dodávky
připraví podklady pro výrobu	spojené s výrobou	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Člověk a životní prostředí		
Materiály pro výrobu truhlářských výrobků, Skladování, ošetřování, technologická příprava dřeva a vlastní použití materiálů a polotovarů pro výrobu, Ekologie a recyklace		
Člověk a digitální svět		
Technická dokumentace		
Člověk a svět práce		
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární předpisy		
Občan v demokratické společnosti		
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární předpisy		

6.4 Technologie

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
4	0	4
Povinný		

Název předmětu	Technologie
Oblast	Odborné vzdělávání
Charakteristika předmětu	Obsahový okruh poskytuje žákům potřebné vědomosti o technologických postupech při zpracování

Název předmětu	Technologie
	materiálů na výrobu nábytku, stavebně truhlářských výrobků a čalounění. Žáci se teoreticky i prakticky učí volit a používat vhodné materiály, výrobní zařízení a technologické postupy adekvátně k zadání. Osvojují si znalosti a dovednosti potřebné pro výrobu truhlářských výrobků, respektují ekonomická hlediska a hlediska bezpečnosti, ochrany zdraví při práci a životního prostředí. Pracují s technickou dokumentací, provádějí základní výpočty, využívají prostředky informačních a komunikačních technologií, pracují se základními aplikačními programy.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	4 hodiny týdně , 136 hodin celkem, povinný
Integrace předmětů	• Technologická příprava
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k řešení problémů: • volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve • porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky Komunikativní kompetence: • formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně • účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje • snažit se dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii • zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů, popř. projevů jiných lidí Personální a sociální kompetence: • reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku • ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí Digitální kompetence: • ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, využívá je ve školním a pracovním prostředí i při zapojení do veřejného života; digitální technologie a způsob jejich použití nastavuje a mění podle toho, jak se vyvíjejí dostupné možnosti a jak se mění jeho vlastní potřeby nebo pracovní prostředí a nástroje;

Název předmětu	Technologie
	• získává, posuzuje, spravuje, sdílí a sděluje data, informace a digitální obsah v různých formátech v osobní či profesní komunitě; k tomu volí efektivní postupy, strategie a způsoby, které odpovídají konkrétní situaci a účelu; • vytváří, vylepšuje a propojuje digitální obsah v různých formátech; vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků; • navrhuje prostřednictvím digitálních technologií taková řešení, která mu pomohou vylepšit postupy či technologie či jejich části; dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy; • vyrovnává se s proměnlivostí digitálních technologií a posuzuje, jak vývoj technologií ovlivňuje společnost, osobní a pracovní život jedince a životní prostředí, zvažuje rizika a přínosy; • předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, s ohleduplností a respektem k druhým.
	Pracovat s návrhy a technickou dokumentací: • číst technickou dokumentaci jednoduchého výrobku • pracovat s návrhy, případně s výtvarnými návrhy • vypracovat konstrukční a technologickou dokumentaci zhotovení jednoduchého truhlářského výrobku, nebo jeho části • využívat jednoduché počítačové aplikace
	Zhotovovat základní výrobky truhlářské výroby, provádět jejich opravy a renovace: • dbát na estetický vzhled výrobků a přistupovali k práci tvořivým přístupem • volit a používali vhodné materiály a technologické postupy výroby daného výrobku, nebo jejich varianty • volit a používat vhodné ruční nástroje a strojně-technologické vybavení, provádět jejich seřízení a běžnou údržbu • volit a používat vhodné způsoby uskladnění, ošetření a přípravy materiálů
	Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci: • chápat bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své a spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání a udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem

Název předmětu	Technologie
	- osvojit si zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeje apod.), rozpoznat možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a být schopen zajistit odstranění závad a možných rizik - znát a dodržovat základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
	Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb: - dbát na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňovat požadavky klienta (zákazníka, občana) - dodržovat stanovené normy (standarty) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti - chápat kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku
	Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje: nakládat s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	Doporučené metody výuky: - metody motivační - motivační rozhovor, vědomosti z praxe, masmédií, předvádění a rozbor vzorků z praxe - metody expoziční - výklad, popis, vysvětlování, rozhovor, skupinová diskuse za současného využívání demonstračních pomůcek - metody fixační - opakování a procvičování učiva - otázky a odpovědi, práce s odborným textem a propagačními materiály firem, vyhledávání informací na internetu
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení žáků se provádí v souladu s pravidly pro hodnocení.

Technologie	1. ročník
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k řešení problémů - Komunikativní kompetence - Personální a sociální kompetence - Digitální kompetence

Technologie	1. ročník	
	• Pracovat s návrhy a technickou dokumentací • Zhotovovat základní výrobky truhlářské výroby, provádět jejich opravy a renovace • Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci • Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb • Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - ÚVOD DO STUDIA PŘEDMĚTU A OBORU		
vysvětlí podstatu výrobního procesu, jeho technickou a ekonomickou stránku a vztah k životnímu prostředí	vysvětlí podstatu výrobního procesu, jeho technickou a ekonomickou stránku a vztah k životnímu prostředí	seznámení s oborem, význam a propojení jednotlivých učebních předmětů
		základní technologické pojmy
		charakteristika výrobního procesu
popíše řezivo, přířezy řeziva, dýhy a poddýžky a konstrukční desky z masivního dřeva, překližované materiály, aglomerované materiály	rozlišuje sortiment dřevařské prvovýroby a druhovýroby, zná jeho uplatnění v praxi	obsah a sortiment dřevařské prvovýroby
		obsah a sortiment dřevařské druhovýroby
posoudí a určí vhodnost strojů a zařízení pro danou aplikaci	orientuje se v oblasti BOZP a PO	ochrana a bezpečnost práce, hygiena práce a požární ochrana
používá měřicí techniku pro měření a kontrolu nástrojů, činnosti jednotlivých strojů a zařízení a skupin strojů k dosažení požadované kvality výroby		
vysvětlí výběr materiálů, výběr a přípravu nástrojů, strojů a zařízení a s použitím vhodných technologických operací třískového a beztržiskového strojního obrábění při dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární ochrany		
Tematický celek - RUČNÍ OPRACOVÁNÍ MATERIÁLŮ		
vysvětlí výběr materiálů, výběr a přípravu nástrojů, nářadí a pomůcek a použití vhodných pracovních postupů ručního řezání, hoblování, vrtání, dlabání, broušení, vykružování, opracování kovů, plastů a ostatních materiálů používaných v oboru	vysvětlí výběr materiálů, výběr a přípravu nástrojů, nářadí a pomůcek a použití vhodných pracovních postupů ručního řezání, hoblování, vrtání, dlabání, broušení, vykružování, opracování kovů, plastů a ostatních materiálů používaných v oboru	ruční způsoby zpracování materiálů
		výběr materiálu, měření, rýsování
		výběr a příprava nástrojů
popíše technologické a pracovní postupy používané v	dovede pojmenovat a popsat příslušné nástroje na ruční	technologie ručního řezání a vykružování

Technologie	1. ročník	
truhlářské výrobě, při montáži, balení, skladování a expedici, při opravách a renovaci a posoudí a určí jejich vhodnost pro danou aplikaci	opracování dřeva	technologie ručního hoblování, rašplování, pilování technologie ručního vrtání, dlabání, broušení
Tematický celek - RUČNÍ KONSTRUKČNÍ SPOJOVÁNÍ		
vysvětlí technologické postupy spojování materiálů lepením a spojovacími prostředky	vysvětlí technologické postupy spojování materiálů lepením a spojovacími prostředky	přehled konstrukčního spojování
popíše spojovací prostředky a kování	pojmenuje jednotlivé druhy konstrukčních spojů a spojovacích prostředků včetně jejich částí	ruční rohové spoje rozšiřující a prodlužující spoje, výroba spárovky
popíše spojovací prostředky a kování	zdůvodní použití vhodných konstrukčních spojů a spojovacích prostředků	technologie spojování materiálů spojovacími prostředky
popíše spojovací prostředky a kování	zná technologické postupy výroby plošných, rohových, středových a rámových spojů a výroby spárovky	rohové a středové spoje plošných dílců rámové spoje
Tematický celek - TECHNOLOGICKÁ PŘÍPRAVA A ÚPRAVA DŘEVA		
popíše vhodné způsoby uskladnění a ošetření materiálů a polotovarů	popíše vhodné způsoby uskladnění a ošetření materiálů a polotovarů	skladování a ošetřování materiálů
popíše vhodné způsoby technologické přípravy materiálů pro výrobu, tj. např. přírodní a umělé vysoušení řeziva, plastifikace dřeva a ochrana dřeva	popíše vhodné způsoby technologické přípravy materiálů pro výrobu, tj. např. přírodní a umělé vysoušení řeziva, plastifikaci dřeva a ochrany dřeva	technologická příprava dřeva a příprava ostatních materiálů pro výrobu význam a způsoby vysoušení, teorie sušení
popíše vhodné způsoby technologické přípravy materiálů pro výrobu, tj. např. přírodní a umělé vysoušení řeziva, plastifikace dřeva a ochrana dřeva	vysvětlí teorii a význam umělého a přirozeného sušení dřeva	přirozené vysoušení dřeva umělé vysoušení dřeva
popíše vhodné způsoby technologické přípravy materiálů pro výrobu, tj. např. přírodní a umělé vysoušení řeziva, plastifikace dřeva a ochrana dřeva	vysvětlí postupy a podmínky při sušení dřeva	vady řeziva vzniklé při vysoušení
popíše vhodné způsoby technologické přípravy materiálů pro výrobu, tj. např. přírodní a umělé vysoušení řeziva, plastifikace dřeva a ochrana dřeva	aplikuje teoretické poznatky o sušení dřeva v praxi	význam a způsoby vysoušení, teorie sušení
popíše vhodné způsoby technologické přípravy materiálů pro výrobu, tj. např. přírodní a umělé vysoušení řeziva, plastifikace dřeva a ochrana dřeva	orientuje se ve vadách dřeva, které mohou vzniknout v důsledku nesprávného sušení	vady řeziva vzniklé při vysoušení
určí základní vady dřeva vzniklé během růstu, při těžbě, dopravě, skladování, při nesprávném		

Technologie	1. ročník	
zpracování, při výrobě, poškozením dřevokaznými houbami, hmyzem a cizopasnými rostlinami aj.		
popíše vhodné způsoby technologické přípravy materiálů pro výrobu, tj. např. přírodní a umělé vysoušení řeziva, plastifikace dřeva a ochrana dřeva	uvede příklady hydrotermické úpravy a ochrany dřeva	hydrotermická ochrana a úprava dřeva ohýbání dřeva
Tematický celek - TECHNOLOGIE VÝROBY ZÁKLADNÍCH MATERIÁLŮ		
popíše řezivo, přířezy řeziva, dýhy a poddýžky a konstrukční desky z masivního dřeva, překližované materiály, aglomerované materiály	popíše technologii výroby řeziva na pilnici	pilařská výroba
popíše řezivo, přířezy řeziva, dýhy a poddýžky a konstrukční desky z masivního dřeva, překližované materiály, aglomerované materiály	vysvětlí podstatu technologie výroby přířezů	výroba přířezů
vysvětlí podstatu technologie výroby přířezů		
popíše technologii výroby dýh, překližovaných materiálů a aglomerovaných materiálů	popíše technologii výroby dýh, překližovaných materiálů a aglomerovaných materiálů	výroba dýh, překližek, laťovek výroba aglomerovaných materiálů
volí materiál a používá jej pro výrobu daného výrobku dle technické dokumentace	popíše vlastnosti a použití základních materiálů na bázi dřeva	technologie výroby základních materiálů ze dřeva na bázi dřeva
Tematický celek - LEPENÍ DŘEVA		
vysvětlí teorii lepení materiálů, uvede způsoby zkoušení jakosti lepeného spoje	vysvětlí pojmy adheze a koheze	teorie lepení
vysvětlí technologické postupy spojování materiálů lepením a spojovacími prostředky	popíše technologické postupy přípravy lepicích směsí	technologie lepení dřeva, výroba polotovarů, příprava dílců
		příprava lepicí směsi
		nanášení lepidel
vysvětlí technologické postupy spojování materiálů lepením a spojovacími prostředky	popíše význam, podstatu, účel a technologické postupy dýhování velkoplošných materiálů	dýhování, způsoby, technologické postupy
		výroba sesazenek
vysvětlí technologické postupy spojování materiálů lepením a spojovacími prostředky	popíše význam, podstatu, účel a technologické postupy olepování velkoplošných materiálů foliemi a lamináty	úprava dílců foliemi a lamináty
vysvětlí technologické postupy spojování materiálů lepením a spojovacími prostředky	popíše speciální technologie olepování plošných a tvarových nábytkových dílců	speciální úpravy ploch
vysvětlí technologické postupy spojování materiálů	popíše způsoby olepování hran	úprava boků dílců

Technologie	1. ročník	
lepením a spojovacími prostředky		
využívá znalosti o technologických postupech tváření dřeva a tvarování konstrukčních desek pomocí ohýbání, lisování a lamelování	využívá znalosti o technologických postupech tváření dřeva a tvarování konstrukčních desek pomocí ohýbání, lisování a lamelování	tvarování dřeva se současným lepením technologie tváření dřeva a tvarování konstrukčních desek
Tematický celek - STROJNÍ OPRACOVÁNÍ DŘEVA A DŘEVĚNÝCH MATERIÁLŮ		
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	pojmenuje a popíše příslušné nástroje a stroje pro strojní obrábění dřeva	strojní způsoby obrábění a dělení materiálů
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	zdůvodní vhodný výběr strojů a nástrojů vzhledem k obráběným druhům materiálu	teorie obrábění a dělení dřeva
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	popíše technologické postupy a náležitý stav pro uvedené stroje, včetně souvisejících otázek BOZP	bezpečnost a hygiena práce
používá měřicí techniku pro měření technologických veličin	pojmenuje jednotlivé druhy kontrol výsledků práce	kontrola přesnosti a jakosti
vyjmenuje technologické postupy zpracování plastů používaných v truhlářské výrobě	vyjmenuje technologické postupy zpracování plastů používaných v truhlářské výrobě	technologie zpracování plastů
popíše technologické postupy výroby nábytkových polotovarů, součástí a dílců nábytku, tj. výroby přířezů, spárovek, nekonečného vlysu, výroby rámu a podnoží a výroby zásuvek	popíše technologické postupy výroby nábytkových polotovarů, součástí a dílců nábytku, tj. výroby přířezů, spárovek, nekonečného vlysu, výroby rámu a podnoží a výroby zásuvek	řezání na kotoučových pilách
		řezání na pásové pile
		rovinné frézování, tvarové frézování, čepování
		vrtání, dlabání, broušení
vysvětlí výběr materiálů, výběr a přípravu nástrojů, strojů a zařízení a s použitím vhodných technologických operací třískového a beztržiskového strojního obrábění při dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární ochrany	vysvětlí výběr materiálů, výběr a přípravu nástrojů, strojů a zařízení a s použitím vhodných technologických operací třískového a beztržiskového strojního obrábění při dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární ochrany	soustružení a okružování
		řezání na kotoučových pilách
		řezání na pásové pile
		rovinné frézování, tvarové frézování, čepování
vysvětlí výběr materiálů, výběr a přípravu nástrojů, strojů a zařízení a s použitím vhodných technologických operací třískového a beztržiskového strojního obrábění při dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární ochrany	posoudí a určí vhodnost materiálů, strojů a zařízení, nástrojů, strojně technologického vybavení pro danou aplikaci	vrtání, dlabání, broušení
		soustružení a okružování
		řezání na kotoučových pilách
		řezání na pásové pile
		rovinné frézování, tvarové frézování, čepování
		vrtání, dlabání, broušení
		soustružení a okružování

Technologie	1. ročník	
Tematický celek - POVRCHOVÁ ÚPRAVA		
využívá znalosti o technologických postupech povrchové úpravy výrobků a ochrany dřevěných výrobků proti houbám, hmyzu a ohni	využívá znalosti o technologických postupech povrchové úpravy výrobků a ochrany dřevěných výrobků proti houbám, hmyzu a ohni	technologie povrchové úpravy výrobků a ochrany výrobků proti houbám, hmyzu a ohni
využívá znalosti o technologických postupech povrchové úpravy výrobků a ochrany dřevěných výrobků proti houbám, hmyzu a ohni	popíše význam a možnosti povrchových úprav v požadovaném rozsahu stávající praxe	význam povrchové úpravy
vysvětlí podstatu výrobního procesu, jeho technickou a ekonomickou stránku a vztah k životnímu prostředí	chápe ekonomické a ekologické souvislosti s používáním nátěrových hmot	ekologické požadavky na nanášení nátěrových hmot
využívá znalosti o technologických postupech povrchové úpravy výrobků a ochrany dřevěných výrobků proti houbám, hmyzu a ohni	popíše způsoby, postupy nanášení, sušení a dokončování povrchu při aplikaci nátěrových hmot	tmelení, plnění pórů
		bělení, moření a úprava vzhledu povrchu
		nanášení nátěrových hmot
		sušení a vytvrzování nátěrových hmot
		broušení a leštění nátěrových hmot
využívá znalosti o technologických postupech povrchové úpravy výrobků a ochrany dřevěných výrobků proti houbám, hmyzu a ohni	aplikuje teoretické znalosti v praxi	technologie povrchové úpravy výrobků a ochrany výrobků proti houbám, hmyzu a ohni
využívá znalosti o technologických postupech povrchové úpravy výrobků a ochrany dřevěných výrobků proti houbám, hmyzu a ohni	porovná různé vývojové technologie povrchových úprav	speciální a vývojové technologie povrchových úprav
Tematický celek - TECHNICKÁ PŘÍPRAVA VÝROBY		
připraví výrobu jednoduchého výrobku, nebo konstrukce dle technického zadání při současném uplatnění optimalizace výroby	připraví výrobu jednoduchého výrobku nebo konstrukce dle technického zadání při současném uplatnění optimalizace výroby	obsah a význam technické přípravy výroby
vysvětlí podstatu technologie výroby skříňového, stolového, sedacího, lůžkového nábytku	vysvětlí podstatu technologie výroby skříňového, stolového, sedacího, lůžkového nábytku	technologie výroby nábytku a zařízení, realizace vestavěného nábytku v objektech
vysvětlí podstatu výrobního procesu, jeho technickou a ekonomickou stránku a vztah k životnímu prostředí	zpracuje konstrukční, technologickou a ekonomickou přípravu výroby	konstrukční příprava a zajištění výroby
		technologická příprava a zajištění výroby
		ekonomická příprava výroby
		provozní příprava a zajištění výroby
		montážní příprava výroby

Technologie	1. ročník	
		obchodně technická příprava a zajištění výroby
vyjmenuje technologické postupy kompletizace a montáže truhlářských výrobků	vyjmenuje technologické postupy kompletizace a montáže truhlářských výrobků	provozní příprava a zajištění výroby
popíše proces balení a expedice hotových výrobků	popíše proces balení a expedice hotových výrobků	balení, skladování, expedice výrobků
používá měřicí techniku pro měření technologických veličin	používá měřicí techniku pro měření technologických veličin	měřicí technika
dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	dbá na požadovanou kvalitu výrobků, jejich estetický vzhled a přistupuje k práci tvořivým způsobem	technická normalizace
ovládá pracovní činnosti spojené s technologickými a pracovními postupy výroby	aplikuje zásady technické přípravy výroby v praxi	balení, skladování, expedice výrobků
popíše technologické a pracovní postupy používané v truhlářské výrobě, při montáži, balení, skladování a expedici, při opravách a renovaci a posoudí a určí jejich vhodnost pro danou aplikaci		příprava výroby dle zadání
Tematický celek - TECHNOLOGIE VÝROBY STAVEBNĚ TRUHLÁŘSKÝCH VÝROBKŮ, DŘEVĚNÝCH KONSTRUKCÍ A OSTATNÍCH VÝROBKŮ OBORU		
popíše technologické postupy výroby dveří, vrat, oken, balkónových dveří, obkladů stěn a stropů, dělicích příček, zabudovaného nábytku, realizace schodišť	popíše a pojmenuje atributy stavebně truhlářských prvků	technologie výroby stavebně truhlářských výrobků, osazování výrobků v objektech
popíše technologické postupy výroby dveří, vrat, oken, balkónových dveří, obkladů stěn a stropů, dělicích příček, zabudovaného nábytku, realizace schodišť	popíše konstrukci, funkci a způsoby použití stavebně truhlářských výrobků	technologie výroby stavebně truhlářských výrobků, osazování výrobků v objektech
posoudí a určí vhodnost materiálů, strojů a zařízení, nástrojů, strojně technologického vybavení pro danou aplikaci	volí správné materiály pro výrobu jednotlivých typů stavebně truhlářských výrobků	technologie výroby stavebně truhlářských výrobků, osazování výrobků v objektech
popíše technologické postupy výroby dveří, vrat, oken, balkónových dveří, obkladů stěn a stropů, dělicích příček, zabudovaného nábytku, realizace schodišť	popíše technologické postupy výroby dveří, vrat, oken, balkónových dveří, obkladů stěn a stropů, dělicích příček, zabudovaného nábytku, realizace schodišť	dřevěné podlahy
		obložení stěn
		stropní obložení
		dveře
		lehké příčky
		dřevěná schodiště
		okna a balkonové dveře

Technologie	1. ročník	
popíše technologické postupy výroby dřevěných konstrukcí	popíše technologické postupy výroby dřevěných konstrukcí	technologie výroby dřevěných konstrukcí, jejich kompletace a montáž
popíše technologické postupy výroby dřevěných konstrukcí	charakterizuje realizace truhlářských výrobků v objektech	technologie výroby stavebně truhlářských výrobků, osazování výrobků v objektech
popíše technologické postupy výroby dveří, vrat, oken, balkónových dveří, obkladů stěn a stropů, dělicích příček, zabudovaného nábytku, realizace schodišť		
uvede na příkladech technologické postupy ostatních výrobků oboru, tj. například výroby dřevěných podlah, obalů, hraček	uvede na příkladech technologické postupy ostatních výrobků oboru, tj. například výroby dřevěných podlah, obalů, hraček	technologie výroby ostatních výrobků oboru
Tematický celek - TECHNOLOGIE VÝROBY ZÁKLADNÍCH SKUPIN NÁBYTKU		
popíše technologické a pracovní postupy používané v truhlářské výrobě, při montáži, balení, skladování a expedici, při opravách a renovaci a posoudí a určí jejich vhodnost pro danou aplikaci	popíše technologické a pracovní postupy používané v truhlářské výrobě, při montáži, balení, skladování a expedici, při opravách a renovaci a posoudí a určí jejich vhodnost pro danou aplikaci	technologické a pracovní postupy používané ve výrobě truhlářských výrobků
popíše technologické a pracovní postupy používané v truhlářské výrobě, při montáži, balení, skladování a expedici, při opravách a renovaci a posoudí a určí jejich vhodnost pro danou aplikaci	ovládá pracovní činnosti spojené s technologickými a pracovními postupy výroby	technologické a pracovní postupy používané ve výrobě truhlářských výrobků
popíše technologické a pracovní postupy používané v truhlářské výrobě, při montáži, balení, skladování a expedici, při opravách a renovaci a posoudí a určí jejich vhodnost pro danou aplikaci	vypracuje technologické postupy výroby skříňového, stolového, sedacího a lůžkového nábytku	skříňový nábytek
		stolový nábytek
		sedací a ohýbaný nábytek
		lůžkový nábytek
popíše technologické a pracovní postupy používané v truhlářské výrobě, při montáži, balení, skladování a expedici, při opravách a renovaci a posoudí a určí jejich vhodnost pro danou aplikaci	vypracuje výrobní dokumentaci a pracovní postupy pro všechny skupiny nábytku a jejich dílce	technologické a pracovní postupy používané ve výrobě truhlářských výrobků
popíše technologické postupy při opravách a renovaci výrobků	popíše technologické postupy při opravách a renovaci výrobků	technologické postupy používané při opravách a renovacích nábytku
Tematický celek - SPECIÁLNÍ TECHNOLOGIE		
vysvětlí podstatu výrobního procesu, jeho technickou a ekonomickou stránku a vztah k životnímu prostředí	vysvětlí pojem vývojové technologie	vývojové technologie v dřevozpracujícím průmyslu

Technologie	1. ročník	
vysvětlí podstatu výrobního procesu, jeho technickou a ekonomickou stránku a vztah k životnímu prostředí	posoudí předpokládané směry rozvoje nábytkářského průmyslu	hlavní směry vývoje nábytkářského průmyslu
Tematický celek - VLIV DŘEVAŘSKÉ VÝROBY NA ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ		
popíše technologické postupy zpracování dřevního odpadu	popíše technologické postupy zpracování dřevního odpadu	technologie zpracování dřevního odpadu
popíše technologické postupy zpracování dřevního odpadu	obhájí souvislosti mezi výrobou, odpady, jejich likvidací a ochranou životního prostředí	průmyslové odpady a jejich likvidace
vysvětlí vliv životního prostředí na lesy		
popíše výrobní zařízení z technického a ekonomického hlediska, v souladu s ekologií a z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární ochrany	posoudí zásady pro zajištění vhodného pracovního prostředí	ochrana ovzduší
		odsávací a odlučovací systémy a zařízení
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Člověk a životní prostředí		
Úvod do studia předmětu a oboru, Lepení dřeva, Strojní opracování dřeva a dřevných materiálů, Povrchová úprava, Technologie výroby stavebně truhlářských výrobků, dřevěných konstrukcí a ostatních výrobků oboru, Technologie výroby základních skupin nábytku, Vliv dřevařské výroby na životní prostředí		
Člověk a digitální svět		
Technická příprava výroby		

6.5 Výrobní zařízení

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
1	0	1
Povinný		

Název předmětu	Výrobní zařízení
Oblast	Odborné vzdělávání

Název předmětu	Výrobní zařízení
Charakteristika předmětu	Obsahový okruh poskytuje žákům ucelené a přehledné znalosti o strojních součástech, o funkci, obsluze a údržbě strojů a zařízení používaných v oboru. Žáci se naučí rozvíjet technické myšlení, získají znalosti o principech, funkcích a konstrukcích strojů a zařízení používaných v oborech truhlář, stavební truhlář a čalouník.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	1 hodina týdně , 34 hodin celkem, povinný
Integrace předmětů	• Technologická příprava
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k řešení problémů: • porozumí zadání úkolu nebo určí jádro problému, získá informace potřebné k řešení problému, navrhne způsob řešení, popř. varianty řešení a zdůvodní jej, vyhodnotí a ověří správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky
	Komunikativní kompetence: • snaží se dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii
	Digitální kompetence: • ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, využívá je ve školním a pracovním prostředí i při zapojení do veřejného života; digitální technologie a způsob jejich použití nastavuje a mění podle toho, jak se vyvíjejí dostupné možnosti a jak se mění jeho vlastní potřeby nebo pracovní prostředí a nástroje; • získává, posuzuje, spravuje, sdílí a sděluje data, informace a digitální obsah v různých formátech v osobní či profesní komunitě; k tomu volí efektivní postupy, strategie a způsoby, které odpovídají konkrétní situaci a účelu;
	Zhotovovat základní výrobky truhlářské výroby, provádět jejich opravy a renovace: • volí a používá vhodné ruční nástroje a strojně-technologické vybavení, provádí jejich seřízení a běžnou údržbu
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	Doporučené metody výuky: • metody motivační - motivační rozhovor, vědomosti z praxe, masmédií, předvádění a rozbor ukázek z praxe • metody expoziční - výklad, popis, vysvětlování, rozhovor, skupinová diskuse za současného využívání demonstračních pomůcek

Název předmětu	Výrobní zařízení
	metody fixační - opakování a procvičování učiva - otázky a odpovědi, práce s odborným textem a propagačními materiály firem, vyhledávání informací na internetu, práce s videi, fotografiemi, exkurze
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení žáků se provádí v souladu s pravidly pro hodnocení.

Výrobní zařízení	1. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	- Komunikativní kompetence - Digitální kompetence - Zhotovovat základní výrobky truhlářské výroby, provádět jejich opravy a renovace - Kompetence k řešení problémů	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - ZÁKLADY STROJÍRENSTVÍ		
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	popíše vlastnosti železných a neželezných kovů používaných ve strojírenství	železné a neželezné kovy
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	popíše spojovací součásti, součásti k přenosu otáčivého pohybu, převody a další zařízení pro změnu pohybu	strojní součásti
Tematický celek - DOPRAVNÍ ZAŘÍZENÍ		
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	roztřídí způsoby kolejové a bezkolejové dopravy	kolejová a bezkolejová doprava
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	popíše konstrukci dopravních vozíků	konstrukce dopravních vozíků
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	popíše druhy, význam a uplatnění různých typů dopravníků při výrobě nábytku	dopravníky a dopravní zařízení v provozech výroby nábytku
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	popíše druhy, funkci a hlavní části pneumatických odsavačů odpadu	pneumatická doprava a odsávání odpadu
Tematický celek - ZAŘÍZENÍ PRO SUŠENÍ A PLASTIFIKACI DŘEVA		
popíše vhodné způsoby technologické přípravy materiálů pro výrobu, tj. např. přírodní a umělé vysoušení řeziva, plastifikace dřeva a ochrana dřeva	popíše konstrukci, princip činnosti a základní části zařízení na ochranu a plastifikaci dřeva	zařízení pro ochranu dřeva
		zařízení pro plastifikaci dřeva
		zařízení pro sušení a plastifikaci
popíše vhodné způsoby technologické přípravy	klasifikuje používané druhy sušáren řeziva	druhy a popis sušáren řeziva

Výrobní zařízení	1. ročník	
materiálů pro výrobu, tj. např. přírodní a umělé vysoušení řeziva, plastifikace dřeva a ochrana dřeva		
popíše vhodné způsoby technologické přípravy materiálů pro výrobu, tj. např. přírodní a umělé vysoušení řeziva, plastifikace dřeva a ochrana dřeva	popíše konstrukci, princip činnosti a základní části komorové teplovzdušné sušárny řeziva	konstrukce komorové teplovzdušné sušárny řeziva
Tematický celek - RUČNÍ ELEKTRICKÉ STROJKY		
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	klasifikuje používané ruční elektrické strojky	ruční strojky
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	popíše funkci, části a konstrukci ručních elektrických pil, frézek a brusek	ruční elektrické pily, frézky, brusky
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	popíše funkci, části a konstrukci ručních elektrických vrtaček a šroubováků	ruční elektrické vrtačky a šroubováky
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	popíše funkci, části a konstrukci používaných ručních pneumatických strojků	ruční pneumatické stroje
Tematický celek - PROVOZUSCHOPNOST VÝROBNÍCH ZAŘÍZENÍ		
popíše výrobní zařízení z technického a ekonomického hlediska, v souladu s ekologií a z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární ochrany	popíše výrobní zařízení z technického a ekonomického hlediska, v souladu s ekologií a z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární ochrany	provozus schopnost výrobních zařízení
používá měřicí techniku pro měření a kontrolu nástrojů, činnosti jednotlivých strojů a zařízení a skupin strojů k dosažení požadované kvality výroby	používá měřicí techniku pro měření a kontrolu nástrojů, činnosti jednotlivých strojů a zařízení a skupin strojů k dosažení potřebné kvality výroby	měřicí technika
provede nastavení optimálních parametrů jednotlivých strojů a zařízení a skupin strojů	provede nastavení optimálních parametrů jednotlivých strojů a zařízení a skupin strojů	běžná údržba dřevoobráběcích strojů
upíná nástroje do strojů a zařízení, používá zařízení k jejich ostření, úpravě, provádění jejich běžné údržby, ošetření a skladování	upíná nástroje do strojů a zařízení, používá zařízení k jejich ostření, úpravě, provádění jejich běžné údržby, ošetření a skladování	zásady údržby a ošetřování nástrojů
Tematický celek - ROZDĚLENÍ ZÁKLADNÍCH A SPECIÁLNÍCH STROJŮ A STROJNÍCH ZAŘÍZENÍ POUŽÍVANÝCH VE VÝROBĚ TRUHLÁŘSKÝCH VÝROBKŮ		
popíše základní a speciální stroje, strojní zařízení a přípravky používané ve výrobě, při montáži, opravách a renovaci truhlářských výrobků	popíše základní a speciální stroje, strojní zařízení a přípravky používané ve výrobě, při montáži, opravách a renovaci truhlářských výrobků	základní a speciální stroje a strojní zařízení používané ve výrobě truhlářských výrobků
		výrobní linky
Tematický celek - DŘEVOOBRÁBĚCÍ STROJE		
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy,	popíše konstrukci a hlavní části kotoučových, pásových,	kotoučové, pásové, řetězové pily

Výrobní zařízení	1. ročník	
údržby a jejich pracovní rozsah	řetězových pil	
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	uvede orientační parametry základních strojů na řezání dřeva	kotoučové, pásové, řetězové pily
posoudí a určí vhodnost strojů a zařízení pro danou aplikaci	posoudí a určí vhodnost strojů a zařízení pro danou aplikaci	univerzální dřevoobráběcí stroje a jejich nástroje
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	popíše konstrukci a hlavní části srovnávačky, protahovačky, spodní a horní frézky	srovnávačky, protahovačky, spodní frézky, horní frézky, kombinované a sdružené frézky
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	univerzální dřevoobráběcí stroje a jejich nástroje
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	uvede orientační parametry základních strojů na frézování dřeva	srovnávačky, protahovačky, spodní frézky, horní frézky, kombinované a sdružené frézky
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	popíše konstrukci a hlavní části soustruhů na dřevo	soustruhy na dřevo
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	rozdělí stroje na vrtání a dlabání dřeva	vrtačky a kolíkovačky
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	popíše konstrukci a hlavní části vrtaček, kolíkovaček, dlabaček	vrtačky a kolíkovačky dlabačky
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	rozdělí stroje na broušení dřeva a materiálů ze dřeva	brusky
vysvětlí funkci strojů a zařízení, provádění obsluhy, údržby a jejich pracovní rozsah	popíše konstrukci a hlavní části brusek	brusky
Tematický celek - STROJE A STROJNÍ ZAŘÍZENÍ PRO OHÝBÁNÍ, TVÁŘENÍ A SPOJOVÁNÍ DŘEVA		
popíše základní a speciální stroje, strojní zařízení a přípravky používané ve výrobě, při montáži, opravách a renovaci truhlářských výrobků	rozdělí stroje na lisování	stroje a strojní zařízení pro ohýbání, tváření a spojování dřeva
popíše základní a speciální stroje, strojní zařízení a přípravky používané ve výrobě, při montáži, opravách a renovaci truhlářských výrobků	popíše konstrukci a hlavní části lisů, nanášecích lepidel a olepovaček hran	zařízení pro nanášení lepidel
popíše základní a speciální stroje, strojní zařízení a přípravky používané ve výrobě, při montáži, opravách a renovaci truhlářských výrobků	popíše druhy, konstrukci a hlavní části montážních přípravků a zařízení	stroje a strojní zařízení pro ohýbání, tváření a spojování dřeva
Tematický celek - STROJE A ZAŘÍZENÍ PRO POVRCHOVOU ÚPRAVU DŘEVA		

Výrobní zařízení	1. ročník	
popíše základní a speciální stroje, strojní zařízení a přípravky používané ve výrobě, při montáži, opravách a renovaci truhlářských výrobků	rozdělí stroje a zařízení na povrchovou úpravu dřeva a materiálů ze dřeva	stroje a zařízení pro povrchovou úpravu
popíše základní a speciální stroje, strojní zařízení a přípravky používané ve výrobě, při montáži, opravách a renovaci truhlářských výrobků	popíše druhy, konstrukci a hlavní části stříkacích pistolí	stříkací pistole
popíše základní a speciální stroje, strojní zařízení a přípravky používané ve výrobě, při montáži, opravách a renovaci truhlářských výrobků	popíše konstrukci a hlavní části polévačky laku, máčecího zařízení a navalovačky laku	polévací stroje
		máčecí zařízení
		navalovačky laku
popíše základní a speciální stroje, strojní zařízení a přípravky používané ve výrobě, při montáži, opravách a renovaci truhlářských výrobků	popíše druhy, konstrukci, části a význam kabin a tunelů na nanášení a vytvrzování nátěrových hmot	kabiny a tunely pro nanášení a vytvrzování nátěrových hmot
Tematický celek - STROJE, STROJKY A ZAŘÍZENÍ PRO ČALOUNICKOU VÝROBU		
popíše základní a speciální stroje, strojní zařízení a přípravky používané ve výrobě, při montáži, opravách a renovaci truhlářských výrobků	charakterizuje a rozdělí stroje, strojky a zařízení pro čalounickou výrobu	speciální stroje a strojní zařízení pro čalounickou výrobu
popíše základní a speciální stroje, strojní zařízení a přípravky používané ve výrobě, při montáži, opravách a renovaci truhlářských výrobků	popíše strojky na stříhání a řezání textilií	stroje a strojky na stříhání textilií
popíše základní a speciální stroje, strojní zařízení a přípravky používané ve výrobě, při montáži, opravách a renovaci truhlářských výrobků	popíše stroje a strojky na řezání PUR a PPUR	stroje a strojky na pořez PUR
popíše základní a speciální stroje, strojní zařízení a přípravky používané ve výrobě, při montáži, opravách a renovaci truhlářských výrobků	popíše druhy, konstrukci a hlavní části sponkovacích pistolí	sponkovací pistole
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Člověk a životní prostředí		
Základy strojírenství, Dopravní zařízení, Provozní schopnost výrobních zařízení		

7 Zajištění výuky

Popis materiálního zajištění výuky

Výuka probíhá v moderně vybavených učebnách s audiovizuální technikou, počítačem. Dále jsou k dispozici:

- učebny s interaktivními tabulemi nebo panelem
- jazyková učebna
- 2 počítačové učebny

Všechny učebny jsou vybaveny nastavitelným nábytkem.

Popis personálního zajištění výuky

Výuku provádí: kvalifikovaní pedagogové zaměřeni na speciální pedagogiku a pedagogové s dlouholetou odbornou praxí. Všichni pedagogové jsou zapojeni do systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kde si průběžně rozvíjí odborné i pedagogické vědomosti a dovednosti.

Na výchově žáků se podílí rovněž:

- výchovný a karierní poradce
- koordinátor informační a komunikační technologie
- koordinátor environmentální výchovy
- metodik prevence rizikového chování
- školní psycholog
- sociální pedagog
- a další pracovníci školního poradenského pracoviště.

8 Charakteristika spolupráce

8.1 Spolupráce s dalšími institucemi

Škola spolupracuje s následujícími institucemi:

místní a regionální instituce: Od roku 2021 je škola řádným členem Jihočeské hospodářské komory, což umožňuje užší spolupráci školy s podnikatelskou sférou, jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti zaměstnanosti našich absolventů.

možnost praxe u firem: Odborný výcvik žáci mohou vykonávat na pracovištích smluvních partnerů.

neziskové organizace: Každoročně se škola účastní několika charitativních sbírek. V rámci environmentální výchovy škola spolupracuje s institucemi zabývajícími se ochranou přírody. Spolupráce se rozvíjí směrem k neziskovým organizacím podle jejich aktuální nabídky.

obec/město: Škola spolupracuje s městem Lišov v různých oblastech, v popředí jsou oblast kultury a sportu.

školská rada: Školská rada při Středním odborném učilišti v Lišově je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 a její úloha je popsána v § 168 tohoto zákona. Tříčlenná rada je složena ze zástupce zřizovatele, pedagoga a zástupce žáků. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

vysoké školy: Každoročně pořádá škola exkurzi pro studenty Jihočeské univerzity ze Zdravotně sociální fakulty v Českých Budějovicích.

základní školy: Spolupracujeme se ZŠ a MŠ v Lišově. Naši žáci připravují pro žáky ze základní školy různé aktivity a vzájemné konzultace.

8.2 Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery

Společné akce rodičů a žáků: konzultace žáků a rodičů s učiteli daného předmětu, mimoškolní akce (výlety, exkurze), třídní schůzky.

Pravidelné školní akce: dny otevřených dveří, návštěva kina.