

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Střední odborné učiliště, Lišov, tř. 5. května 3, 373 72 Lišov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Marie Benedová
Telefon na ředitele	739 633 020, 387 994 653
E-mail na ředitele	reditel@sou-lisov.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Brigita Jindrlová
Telefon	739 633 034
E-mail	bjindrlova@sou-lisov.cz

Jméno a příjmení výchovního poradce	Mgr. Vít Šmíd, Mgr. Petr Hrabovský
Telefon	731 977 145
E-mail	vsmid@sou-lisov.cz phrabovsky@sou-lisov.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
SOU	18	287
Celkem	18	287

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Škola se nachází v menším městečku poblíž Českých Budějovic. V okolí školy není žádné škodlivé prostředí. Polovina žáků bydlí přes týden na internátu nebo domově mládeže a polovina dojíždí denně do školy. Na praxi chodí studenti v menších skupinkách vždy pod dohledem učitele odborného výcviku.

Na naší škole se hlásí žáci z problematického, či dokonce rizikového prostředí, kteří nemají patřičné rodinné zázemí (neúplné rodiny, z dětských domovů, sociálně slabé rodiny). U našich žáků převažuje spíše nezdrženlivé chování, objevuje se i agresivní chování, záškoláctví, poruchy komunikace. Minimum žáků nadužívá návykové látky, většina žáků kouří. Spousta žáků konzumuje ve velké míře energetické nápoje. Ve velké míře je zde závislost na sociálních sítích. Velké množství žáků je se speciálními vzdělávacími potřebami. U nich tyto formy chování vedou k negativním důsledkům handicapujícím je samé a také celou společností, v níž se tyto nežádoucí sociální fenomény projevují. Dalšími rizikovými žáky jsou žáci, kteří střídají školy a obory. Na druhou stranu je třeba říct, že díky tomu, že do naší školy docházejí děti s různými omezeními či handicapem, učí se být vůči sobě tolerantní a ohleduplní, v případě potřeby si pomoci.

Naše škola má domov mládeže a Internát, školní jídelnu. I v letošním školním roce musíme počítat s možností přizpůsobení se situaci v rámci vzdělávání žáků z Ukrajiny.

Spolupráce školy s odděleními sociálně právní ochrany dětí a mládeže je většinou omezená pouze na vypracování posudků, chybí zpětná vazba, z důvodu přetížení těchto oddělení.

Chod školy se řídí platnými legislativními normami a platným školním řádem. Mezi rizikové prostředí školy patří šatny, tedy šatní kóje, které jsou rozsáhlé a členité, proto v nich pedagogové vykonávají zvláštní dozor. Na chodbách s WC je také průběžně prováděn dozor. Další riziková prostředí typu dílenské pracoviště, odborné laboratoře a IT učebny a tělocvična jsou běžně uzamčeny a vstup je do nich žákům povolen ve vymezeném čase a za přítomnosti vyučujícího. V běžných učebnách jsou počítače umístěny v uzamčených skříňkách.

2. Informace od pedagogů

Informace od pedagogů, kteří vyučují na naší škole, byly získány osobními rozhovory, výměnou informací na metodických komisích mezi teorií a praxí, diskuzemi v rámci provozních a pracovních porad.

Názory pedagogů:

- častá absence žáků, která může vyústit v rozvinutí některých SPJ
- větší spolupráce rodičů s třídními učiteli, větší zájem rodičů o prospěch jejich dětí a o trávení volného času jejich dětí
- nejvíce se v prevenci SPJ zaměřit na žáky 1. ročníků, kteří přicházejí z různých škol s různými návyky v chování, neúcta k sobě samým, ke spolužákům, k učitelům
- malý zájem některých našich žáků (v některých případech úplný nezájem) o obor, který si vybrali
- řešení studijní neúspěšnosti
- časté přestupy mezi obory
- problémy se vzděláváním žáků, kteří nemají ČJ jako rodný jazyk

V oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem o tyto problematiky:

- prevence zneužívání návykových látek
- včasné rozpoznání příznaků šikany
- možnosti zvládnutí agrese
- legislativa v oblasti prevence rizikového chování

2. Informace od rodičů

Stále přetrvává letitý problém, že někteří naši žáci pocházejí ze sociálně málo podnětného prostředí, z tohoto důvodu je komunikace s rodiči velmi obtížná. Mezi hlavní komunikační kanály ve vztahu k rodičům a veřejnosti patří školní web www.sou-lisov.cz, na kterém jsou k dispozici aktuality, informace o akcích, formuláře, dokumenty, rozvrhy, suplování, organizace školního roku, kontakty, vstup do programu Bakalář (s přihlašovacími údaji) a další údaje. Komunikace s rodiči probíhá e-mailem, telefonicky, po domluvě pak osobně. E-mailem jsou školním metodikem prevence také zaslány aktuality z oblasti prevence, a to jak

žákům, tak také vyučujícím, příp. rodičům. Pracovníci ŠPP jsou po domluvě k dispozici v konzultačních hodinách, případně dle domluvy jindy.

Kouření, požívání alkoholu i zneužívání návykových látek, opakovanou absenci velmi často rodiče u svých dětí tolerují. Na třídní schůzky se dostávají většinou rodiče žáků bezproblémových. V případě, že jsou pozváni rodiče žáků problémových, často se bez omluvy nedostaví ani na výchovnou komisi, kterou svolává ředitel školy. Dále jsou informace od rodičů získávány telefonicky, v rámci konzultačních hodin či individuálně sjednaných schůzek. Rodiče našich žáků hodnotí a zajímají se o situaci v oblasti SPJ, pokud se jedná o jejich děti. Většina rodičů hodnotí situaci na škole jako pozitivní a podle nich jsou žáci ve škole spokojeni. Hlavním zájmem rodičů je prospěch jejich dětí. Největší starostí našich žáků je, aby nebyli příliš přetěžováni, aby docílili alespoň dostatečného prospěchu a nemuseli se příliš učit. Dle rodičů by měla být prevence zaměřena hlavně na drogy, šikanu.

3. Informace od žáků

Snahou třídního učitele by mělo být, aby ve třídě panovala pohoda a aby se vytvořilo pozitivní klima pro školní práci. Ve školním roce 2023/2024 budou pro žáky 1. ročníků uspořádány adaptační dny v prvním týdnu školy a kurzy podpory sociálního klima ve třídě.

Dílní cíle adaptačních dnů a kurzu budou:

- umožnit třídě a třídnímu učitelu na počátku školního roku v novém stupni vzdělávání vzájemné poznávání na emocionální a fyzické rovině
- podpořit získávání pozitivní zkušenosti se spolužáky, s třídním učitelem i učitelem OV
- pomoci k vyjasňování si očekávání a vyrovnání se s přechodem na středoškolský typ studia
- navodit atmosféru pro utváření sociálních vztahů.

Kurz podpory sociálního klima ve třídě bude probíhat v měsíci září. Třídní učitelé si společně se školním psychologem připraví pro žáky aktivity, o kterých byli informováni metodikem prevence rizikového chování.

Třídní učitel v rámci svých třídnických hodin řeší i problémy, které se mohou ve třídě vyskytnout. Třída očekává aktivní podíl učitele na řešení. Třídní učitel může používat tyto nástroje pro práci s celou třídou při řešení problémů:

- zadání screeningového dotazníku a diskuze nad výsledky se žáky
- diskuze nad výsledky s dalšími pedagogy a odborníky
- intervence ve třídě
- zařazení dalších skupinových sezení (kohezní a kooperativní hry)

Minimálně 3 x v roce svolává ředitel SOU radu žáků školy. Zástupci tříd se při těchto schůzkách mohou vyjádřit k problémům, které je zajímají a ředitelem školy jsou informováni o chodu učiliště. Dotazy žáků se týkají spíše provozních záležitostí. Ve škole je zřízena e-mailová schránka důvěry – schranka@sou-lisov.cz.

4. Hodnocení MPP minulého školního roku

Preventivní aktivity byly vyhodnoceny v závěrečné zprávě o plnění minimálního preventivního programu za školní rok 2022/2023.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Cíle MPP vycházejí ze Školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je prostřednictvím efektivního systému prevence, fungujícího na základě komplexního působení všech na sebe vzájemně navazujících subjektů, minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u dětí a mládeže.

Dlouhodobé cíle

Mezi dlouhodobé cíle v souladu se Školní strategií primární prevence patří:

- výchova žáků ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu;
- vhodné trávení volného času, motivace kladnými vzory;
- vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy;
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí;
- podpora zdravého sebevědomí a sebedůvěry žáků.

Střednědobé cíle

Do střednědobých cílů se v souladu se Školní strategií primární prevence řadí:

- výchova ke zdravému životnímu stylu;
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí;
- zkvalitnění spolupráce mezi pedagogy, školou a rodiči i veřejností;
- zkvalitnění koordinace a kontroly specifické primární prevence;
- zapojit organizace do preventivního programu školy;
- podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování;
- spolupráce se zákonnými zástupci - průběžná informovanost, nabídka odborné pomoci, pořádání besed a přednášek, zapojování rodin do života školy;
- individuální práce s žáky, kteří mají problematické vztahy.

Krátkodobé cíle

Krátkodobé cíle jsou v souladu s dlouhodobými cíli rozpracovány v MPP, a to následovně:

- omezení užívání návykových látek, zejména alkoholu, kratomu, nikotinových sáčků a dalších návykových látek;
- zajištění genderové rovnosti;
- omezení možnosti vzniku šikany, kyberšikany;
- prevence vzniku rizikového chování v sexuální oblasti a podpora zodpovědné sexuality;
- minimalizace vzniku a omezení míry rizikového chování v oblasti extremistického chování, uvědomění si vlastní trestní odpovědnosti, odpovědnosti za své chování;
- posílení pocitu odpovědnosti žáků vůči sebe sama, profesní i osobní budoucnosti, sžití se způsobem práce na SŠ;
- snížení počtu případů předčasných odchodů ze vzdělávání na minimum;
- rozšíření knihovny pro učitele (knihovničky ŠMP) v oblasti prevence rizikového chování žáků, v oblasti práce s třídním kolektivem, a to i v oblasti práce s žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) na SŠ.

Úkol pro všechny pedagogické pracovníky:

- individuální pohovor s problémovým žákem;
- diskuze se třídou nebo pracovní skupinou na téma „Specifická a společná rizika, kriminální chování spojené s drogami – epidemiologie užívání drogy“;
- včasné rozpoznání problému – řešení;
- sociální a zdravotní rizika pravidelného konzumu marihuany;
- postavení alkoholu jako společensky tolerované a schvalované drogy;
- časté symptomy problému s alkoholem u dospívající mládeže;
- prevence, co je závislost, léčba;
- řešení záškoláctví (Pedagogické trojky ve složení třídní učitel, učitel odborného výcviku a vychovatel se pravidelně schází 1x za měsíc. V případě aktuálního problému pedagogickou trojku svolává mimořádně třídní učitel.);
- zlepšení komunikace s rodiči (telefonické informace třídních učitelů, zvací dopis na třídní schůzky, popř. na osobní setkání s třídním učitelem a učitelem OV). Problém je, že se rodiče často bez omluvy nedostaví

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Prevence rizikového chování probíhá v čase napříč všemi předměty. Klíčové oblasti jsou následující:

- oblast přírodovědná (např. biologie člověka, fyziologie, biologické účinky drog, chemické aspekty drog atd.);
- oblast zdravého životního stylu (např. výchova ke zdraví, osobní a duševní hygieně, podmínky správné výživy, volný čas apod.);
- oblast společenskovední (proces socializace jedince, užší a širší společenské prostředí, jedinec ve vzájemné interakci se sociálním prostředím apod.);
- oblast rodinné a občanské výchovy (postavení rodiny ve společnosti, vedení domácnosti, správná výživa, zdravý vývoj a příprava na život, formy komunikace, zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže, subjekty participující v oblasti prevence drog atd.);
- oblast sociálně právní (právní aspekty drog, práva dítěte, význam a cíle reklamy apod.);
- oblast sociální patologie (postoj společnosti ke zneužívání drog, delikventní chování, kriminalita, xenofobie, šikanování, rasismus apod.).

Prevence rizikového chování probíhá v čase napříč všemi vyučovacími předměty. Obzvláště výrazná je vzhledem tematickému obsahu v předmětu občanská a tělesná výchova.

Ve výuce jsou běžně využívány i audiovizuální materiály preventivního zaměření od JSNS /Jeden svět na školách/, dále také seriál o kyberšikaně – Martyisdead, příp. film V síti, varující před kybergroomingem, příp. další aktuální audiovizuální materiály preventivního zaměření dle aktuálních potřeb a možností.

Rozvoj tělesných aktivit v rámci tělesné výchovy vede studenty ke zdravějšímu způsobu života, smysluplnějšímu trávení volného času, vytváření pozitivních náhledů na současnost, rozvoj kolektivního ducha.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

1. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

V oblasti přímé práce pedagogů

Školní řád

1. 11. 2022 vstoupil v platnost aktualizovaný Školní řád SOU Lišov, který vypracoval kolektiv pedagogických pracovníků a schválil ředitel školy. Podmínky zajištění ochrany žáků před projevy rizikového chování jsou rozpracovány podle pokynů MŠ ČR a Policie ČR.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou v rámci pracovních porad seznámeni s postupem při výskytu SPJ. Tento postup je součástí školního řádu. Při řešení závažných problémů u žáků se schází výchovná komise ve složení TU, zástupci ŘŠ, výchovný poradce, učitel odborného výcviku a žák, popř. při výskytu SPJ se schůzky svolávají dle potřeby, operativně ve složení TU, učitel odborného výcviku, zástupci ŘŠ, ŠMP a žák případně zákonný zástupce.

Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
BOZP	Prevence rizik a pracovních úrazů, první pomoc při vzniku úrazů, platná legislativa
Kurz první pomoci	První pomoc při vzniku úrazů, předcházení úrazů
MPP na školní rok 2023/2024 a krizový plán školy	Pro všechny pedagogické pracovníky: seznámení s MPP na nový školní rok a s krizovým plánem školy, s podklady pro dokumentaci ŠMP a VP, s plánem preventivních akcí školy pro rok 2023/2024 – prezenčně + zaslání dokumentace e-mailem
Vedení třídních skupin	Pro všechny třídní učitele: Metody práce s třídou, omlouvání absence, třídnické hodiny, vedení třídních kolektivů
Adaptační aktivity a první dny s novou třídou	Pro třídní učitele 1. ročníků: Seznámení s adaptačními aktivitami a skladbou prvních dnů s novou třídou
Právní minimum pro pedagogy	Mgr. Jaroslav Dušek, D. A. S., pro všechny pedagogy: Školení právního minima
Pedagogické rady	Projednávání výsledků vzdělávání, kázeňských a jiných problémů a řešení kázeňských opatření
Porady školního poradenského pracoviště	Projednávání studijních a jiných problémů žáků a prevence
Schůzka výchovných poradců z JČK	Informativní schůzka pro výchovné poradce na ZŠ v Jihočeském kraji
	Odborná vzdělávání pedagogických pracovníků budou plánována aktuálně v průběhu školního roku podle aktuální nabídky.

Vzhledem k omezenému množství finančních prostředků nebudou jednotlivá školení objednána, ale bude se rozhodovat podle aktuální nabídky.

2. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Způsoby seznámení rodičů s činnostmi ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Na třídních schůzkách budou rodiče žáků seznámeni s možnostmi kontaktu na metodika prevence rizikového chování, výchovného poradce, sociální pedagožku a školního psychologa.

3. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Schůzka se zákonnými zástupci žáků 1. ročníků	1. 9. 2023	ředitel SOU
Rada školy	v průběhu roku	rada školy
Třídní schůzky – řešení absence, návykové látky, podchycení nezájmu pro obor a záškoláctví, odborné exkurze	16. 11. 2023, 12. 4. 2024	třídní učitelé

4. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání
Dny otevřených dveří	24. 11. 2023, 25. 11. 2023 19. 1. 2024, 20. 1. 2024
Lišovské slavnosti	9. 9. 2023
Burzy škol	říjen – listopad 2023
Nábory na ZŠ	prosinec 2023 – březen 2024
Školní diskoples	únor 2024
www stránky školy – kontakty na všechny třídní učitele + aktuality	
Facebook a Instagram školy	
Workshopy pro základní školy	v průběhu roku
Další akce budou plánovány aktuálně v průběhu školního roku s ohledem na aktuální nabídku.	

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Způsob seznámení žáků s činnostmi ŠMP, možnostmi pomoci a školní poradenské pracoviště

Všichni žáci školy jsou seznámeni s funkcí školního metodika prevence dále ŠMP, s konzultačními hodinami ŠMP a to první den zahájení výuky při třídnické hodině. Na nástěnce školy jsou uvedeny informace o konzultačních hodinách ŠMP a zároveň jsou seznámeni s e-mailovou schránkou důvěry. ŠMP má pro žáky a pedagogy propagační materiály a videotéku - zaměřenou na prevenci SPJ, poskytuje mimo jiné informace žákům, pedagogům a rodičům o institucích, organizacích a odbornících působících v oblasti prevence SPJ.

Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Jindřlová	Hrdá škola
Jindřlová	Dny prevence
	Další preventivní aktivity budou plánovány aktuálně v průběhu školního roku.

Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Realizátor
Screeningový dotazník – všechny třídy (vztahy ve třídním kolektivu)	výchovný poradce
Adaptační dny 1. ročníky	třídní učitelé, školní psycholog
Uklidme svět, uklidme Česko – září 2023	vybrané třídy
Turnaj v Mólkách, září	DM
Sportovní dopoledne – atletika, míčové hry	DM
Exkurze do poslanecké sněmovny – 31. 10. 2023, duben 2024	vybraní žáci školy s pedagogy
Den školníka – 26. 9. 2023	celá škola
Turnaj ve stolním tenise – říjen 2023	DM
Turistický pochod – říjen 2023	DM
Recyklohraní	DM
Charitativní prodeje – Sluníčkové dny, Bílá pastelka	vybraní žáci školy s pedagogy

Suit-up day – 17. 10. 2023	celá škola
Den bez batohu – 21. 11. 2023	celá škola
Vánoční výzdoba školy, beseda – prosinec 2023	vybraní žáci školy s pedagogy
Vánoční dobrý skutek – prosinec 2023	celá škola
Den her - 30. 1. 2024	celá škola
Den rodičů a prarodičů - 30. 2. 2024	celá škola
Den společného umění - 19. 3. 2024	celá škola
Den němého filmu – 23. 4. 2024	celá škola
Den šílených účesů – 21. 5. 2024	celá škola
Přátelské utkání v okolí – červen 2023	celá škola
Odborné soutěže	učitelé OdV
Odborníci z praxe	učitelé OdV
Odborné exkurze	učitelé OdV, třídní učitelé
Ochrana člověka za mimořádných situací, První pomoc	učitelé TV
Besedy, školní filmová představení – dle nabídky	učitelé ČJ
Další akce budou plánovány aktuálně v průběhu školního roku s ohledem na aktuální situaci a nabídku.	

Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

SPJ, který bude řešen:	absence, školní neúspěšnost, návykové látky, nevhodné chování - všechny obory - cílená prevence
Jak byla situace zjištěna:	od třídních učitelů, učitelů OdV
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	ŠMP,TU, výchovný poradce
Kdy bude situace řešena:	řešena průběžně
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	Pro třídy se cíleně plánují besedy v rámci občanské nauky a třídnických hodin
Způsob ověření efektivity intervence:	Dialog se žáky, s rodiči, s učitelem OV, častý kontakt s rodiči, podchycení zájmu o obor

IV. OSTATNÍ AKTIVITY V OBLASTI PREVENCE SPJ

Akce budou plánovány aktuálně v průběhu školního roku s ohledem na aktuální situaci.

Předběžně naplánované akce.

Zájemové kroužky: fotbal, sálová kopaná, nohejbal, taekwondo, florbal, aerobik, vedení domácnosti, počítače, střelecký, výtvarný, stolní tenis, horolezecká stěna, posilovna

Akce školy: výstup na Klet, florbalový turnaj, turnaj ve stolním tenisu, sportovní den, lyžařský kurz, turistický kurz

Aktivity internátu: rozloučení s létem, turnaje v různých sportovních aktivitách, společenské večery

V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Školní metodik prevence rizikového chování ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky vede evidenci výskytu sociálně patologických jevů a všech preventivních aktivit.

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s MPP	31. 8. 2023	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP na serveru SOU, data „S“ a na poradách úseků školy	31. 8. 2023	

Přílohy MPP:

Příloha č. 1 – vnější zdroje školy SOU Lišov

Příloha č. 2 – Krizový plán

Vnější zdroje SOU Lišov

PPP, kraj:

Metodik PPP České Budějovice: Bc. Pavla Nýdlová, 720 523 448, prevence@pppcb.cz,

Bc. Edita Mečířová Tobi, 722 414 531, edita.mecirova@pppcb.cz

Místní protidrogový koordinátor: Mgr. Miroslav Dobiáš, 386 804 234, dobias@c-budejovice.cz

Ředitelství PPP České Budějovice: Mgr. Pavel Vácha, 387 927 155, 725 975 587, reditel@pppcb.cz

Další organizace:

OSPOD ČB (Sociálně právní ochrana dětí) – Mgr. Eva Kuzbová, koordinátorka Systému včasné intervence, 386 804 201, kuzbovae@c-budejovice.cz

Policie ČR – České Budějovice – Obvodní oddělení Lišov – město

Záchranka 155

Linka tísňového volání 156, 112

Policie 158

Vybraní místní poskytovatelé programů specifické primární prevence rizikového chování:

PORTUS Prachatice, o. p. s. – Primární prevence Phénix: Bc. Tereza Pravdová, 722 049 751, phenix@portusprachatice.cz

THEIA – krizové centrum, o. p. s. – Bc. Lucie Martínková, 704 259 358, martinkova@theia.cz

Pyramidas, z. s. – Mgr. Pavel Vácha, 774 073 083, pyramidas@seznam.cz

Centrum ekologické a globální výchovy Cassiopeia – ZČHB Forest: Mgr. Tomáš Smrž, 725 515 994, info@cegv-cassiopeia.cz 83

Další poskytovatelé programů primární prevence z celé ČR je možné dohledat v online katalogu na stránkách NÚV:

http://www.nuv.cz/modules/catalog/index.php?h=product&a=index&id_catalog=15

Vybraní místní poskytovatelé akreditovaných vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky v oblasti primární prevence:

PORTUS Prachatice, o. p. s., Ing. Petr Šmíd, DiS., 722 928 192, reditel@portusprachatice.cz

Pedagogická fakulta JU ČB – Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D., 387 773 360, proch@pf.jcu.cz

Theia – krizové centrum, o. p. s. – Gabriela Bukovská, 774 618 412, bukovksa@theia.cz

Vybraná nízkoprahová zařízení pro děti a mládež:

Domeček, středisko pro volný čas a integraci Diakonie a misie Církve československé husitské, Trhové Sviny – www.domecek.org

Městská charita České Budějovice – Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Srdíčko – Jiloro, www.mchcb.cz

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže České Budějovice – Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Oráč, www.sasmcb.cz

Domovy KLAS, o. p. s., Temelín – Nízkoprahový klub pro děti a mládež, www.dvoretctemelín.cz

Linky důvěry a bezpečí:

Poradenské linka pro pedagogy – 841 220 220 (po–pá: 8–16 h)

Linka bezpečí (nonstop, zdarma) 800 155 555, 116 111

pomoc@linkabezpeci.cz, chat: chat.linkabezpeci.cz

Linka důvěry s celorepublikovou působností: 465 524 252

Poruchy příjmu potravy – Linka Anabell - 774 467 293 (po, st, čt, pá: 8–16 h, út: 10–18 h)

Internetové poradenství Prev-Centrum <http://www.prevcentrum.cz>

Internetové poradenství, Drogová poradna – SANANIM, www.drogovaporadna.cz 84

Další vybrané projekty a služby v oblasti prevence:

LOCIKA – centrum pro děti ohrožené domácím násilím - <https://www.centrumlocika.cz/>,

<https://www.facebook.com/centrumlocika>

LAXUS, z. ú - <http://www.laxus.cz/sluzby/>, <https://www.facebook.com/laxus.os>

NEVYPUSŤ DUŠI - <https://nevypustdusi.cz/>, <https://www.facebook.com/nevypustdusi>

NENECH TO BÝT - <https://www.nntb.cz/>

NEPANIKAŘ – pomoc při depresi či panice – mobilní aplikace

ZVLÁDNEME TO, ČERVENÝ KŘÍŽ - <https://zvladnemeto.cervenkykriz.eu/psychohygiena/>

SUCHEJ ÚNOR - <https://suchejunor.cz/>

DESATERO PRO PRIMÁRNÍ PREVENCÍ - <https://presafe.cz/desatero-primarni-prevenci/>

LOONO - <https://www.loono.cz/>

INTERNETEM BEZPEČNĚ - <https://www.internetembezpecne.cz/>

E-BEZPEČÍ - <https://www.e-bezpeci.cz/>

NEBUŽ OBĚŤ! - <http://nebudobet.cz/>

MINIMALIZACE ŠIKANY - <http://www.minimalizacesikany.cz/>

BEZ CIGARET - <https://www.bezcigaret.cz/>

Krizový plán školy SOU Lišov

Strategie postupu řešení v případě zjištění rizikového chování.

Dojde-li k porušení školního řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy nebo výskytu jiných sociálně patologických jevů (šikana, rasismus, atd.) bude postupováno dle školního řádu a metodického pokynu MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28 takto:

Individuální pohovor se žákem (dle konkrétní situace – třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence nebo ředitel).

Podle zjištěných informací spolupráce s rodinou.

Doporučení a zprostředkování kontaktu s odborníky.

V případě nezájmu rodičů kontaktování sociálního odboru a oddělení péče o dítě.

V případě dealerství oznámení Policii ČR.

Postup školy při vzniku problémů v oblasti zneužívání návykových látek

U žáka byly nalezeny nelegální drogy

Učitel odebere za přítomnosti svědka látku a uloží ji na bezpečné místo (do školního sejfu) s písemným záznamem o případu.

Oznámí tuto skutečnost řediteli školy.

Učiteli není dovoleno bez svolení žáka provádět šetření. Toto je oprávněna pouze Policie ČR u osob podezřelých ze zneužívání drog.

Ředitel školy informuje rodiče žáka a rozhodne, zda je nutné postoupit případ policii.

Ředitel školy rozhodne o případném potrestání žáka a prostřednictvím TU informuje rodiče.

Na půdě školy je nalezen žák pod vlivem drog nebo alkoholu, nebo trpí abstinenčními příznaky

1. Učitel, který nalezne žáka pod vlivem drog nebo alkoholu, nebo žáka trpícího abstinenčními příznaky, zajistí žákovi bezpečnost (dá ho okamžitě pod dohled TU, případně jiného učitele a okamžitě kontaktuje rodiče, případně zdravotnické zařízení).
2. Učitel případ okamžitě nahlásí vedení školy.
3. Učitel provede ve spolupráci s výchovným poradcem či metodikem prevence zápis o daném případě.
4. Ředitel školy informuje rodiče žáka a rozhodne, zda je nutné postoupit případ policii z důvodu zneužívání a distribuce drog.
5. Po návratu žáka do školy provede třídní učitel, případně výchovný poradce pohovor se žákem. Doporučí mu rozhovor s odborníkem, např. přes linku důvěry, dále doporučení na odborníky ze zdravotnického zařízení, K-centra, PPP, apod.
6. Ředitel školy rozhodne o případném potrestání žáka a prostřednictvím TU informuje rodiče.

Žák se svěřil s tím, že užívá drogy

1. Učitel nabídne radu a podporu nebo se obrátí na výchovného poradce. Doporučí žákovi rozhovor s odborníkem např. ze zdravotnického zařízení, K-centra, PPP apod. Případně se žakovým souhlasem příslušné zařízení (např. PPP) okamžitě kontaktuje.
2. Pokud půjde o nezletilého žáka, je nutné ho přesvědčit o nutnosti kontaktovat rodiče a vše jim vhodnou formou oznámit. Zachování mlčenlivosti vzhledem k věku žáka je nevyhovující pro obě strany.

Na půdě školy byly nalezeny drogy nebo vybavení k jejich užívání

1. Nálezce z řad učitelů drogy nebo vybavení zajistí jejich bezpečné uložení.
2. Provede záznam o případu za přítomnosti svědka.
3. Informuje ředitele školy nebo jeho zástupce.
4. Ředitel školy nebo jeho zástupce kontaktuje policii.

Žák je přistižen při prodeji drog

1. Pedagog či jiný pracovník školy odebere látku a uloží ji na bezpečném místě (do školního sejfu) se záznamem o případu a za přítomnosti svědka.
2. Pedagog či jiný pracovník školy kontaktuje výchovného poradce či metodika prevence a ten prodiskutuje případ se žákem. Provede zápis o pohovoru.
3. Pedagog či jiný pracovník školy vše oznámí řediteli školy.
4. Ředitel školy kontaktuje policii z důvodu porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy mládeže) a prostřednictvím třídního učitele vše oznámí rodičům žáka.
5. Ředitel školy rozhodne o případném potrestání žáka a prostřednictvím TU informuje rodiče.

Postup školy v případě neomluvené či zvýšené omluvené absence žáků

1. Dobu a způsob uvolnění žáka ze školního vyučování stanoví školní řád.
2. Školní docházku žáků své třídy eviduje třídní učitel.
3. Na prevenci záškoláctví se podílí třídní učitel, učitel odborného výcviku, výchovný poradce a školní metodik prevence ve spolupráci s ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka. Součástí prevence je:
 - a. pravidelné zpracování dokumentace o absenci žáků
 - b. součinnost se zákonnými zástupci
 - c. analýza příčin záškoláctví včetně přijetí příslušných opatření
 - d. výchovné pohovory se žáky.
4. Škola prostřednictvím TU může požadovat, pokud to považuje za nezbytné, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem či zletilým žákem i doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem a to pouze v případě, že nepřítomnost žáka ve škole přesáhne tři dny školního vyučování.
5. Ve zcela výjimečných, individuálně stanovených případech (především v případě, časté nepřítomnosti žáka nasvědčující zanedbávání školní docházky) může škola požadovat jako součást omluvenky potvrzení ošetřujícího lékaře o nemoci žáka i v případě nepřítomnosti, která nedosahuje délky uvedené v odstavci 4.
6. Třídní učitel je povinen sledovat jak omluvenou, tak neomluvenou absenci žáka. V případě, že se žák neúčastní po dobu nejméně 3 vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není omluvena, vyzve ředitel školy na podnět třídního učitele písemně zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, aby neprodleně doložil důvody žákovy nepřítomnosti; zároveň upozorní, že jinak bude žák posuzován, jako by vzdělávání zanechal. Žák, který do 10 dnů od doručení výzvy do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, se posuzuje, jako by vzdělávání zanechal posledním dnem této lhůty. Tímto dnem přestává být žákem školy.
7. Neomluvená nepřítomnost se řeší se zákonným zástupcem žáka nebo zletilým žákem dle školního řádu.

Postup školy v případě zjištění šikany

Definice: Šikana je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit jedinci, ohrozit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků. Je to cílené a obvykle opakované užití násilí jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumějí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí druhé osoby, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání. Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako nápadné přehlížení a ignorování žáka či žáků skupinou spolužáků, třídní nebo jinou. Nebezpečnost působení šikany spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezřídka v celoživotních následcích na duševním a tělesném zdraví.

Postup:

1. Učitel, který vyzoroval šikanu nebo byl na ni některým žákem upozorněn, konfrontuje své pozorování s dalšími kolegy, především s třídními učiteli.
2. Podezření na šikanu oznámí učitel ŘŠ, VP, ŠMP.
3. Třídní učitel se ve spolupráci s ostatními učiteli pokusí nalézt vhodné svědky.
4. TU sám nebo ve spolupráci s VP, ŠMP provede individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky – spolužáky (konfrontace svědků šikany mezi sebou). Udělá stručný zápis a nechá ho svědky podepsat.

5. TU se spojí s rodiči případné oběti a konzultuje s nimi znaky možné šikany. Vyslechne ve spolupráci s VP či ŠMP oběť, zaručí jí diskrétnost a důvěrnost poskytnutých informací. Vyhotoví zápis. Rodičům oběti nebo oběti samotné nabídne psychologickou pomoc poskytovanou odborným pracovištěm, na které předá kontakt.
6. TU ve spolupráci s VP, popř. ŠMP provede rozhovor s agresorem (agresory), udělá stručný zápis.
7. ŘŠ je o průběhu šetření průběžně informován TU.
8. Po zjištění všech skutečností navrhne ŘŠ spolu s TU, VP a ŠMP další postup.
9. TU informuje jak rodiče oběti, tak rodiče agresora o následujícím postupu. Pozve je do školy, kde s nimi po seznámení se situací provede stručný zápis, který všichni zúčastnění podepíší. Pozve zvláště rodiče oběti a zvláště rodiče agresora!
10. Teprve po všech výše uvedených krocích rozebere TU, případně ve spolupráci s VP či ŠMP, situaci ve třídě, oznámí potrestání viníků.
11. TU i ostatní učitelé vyučující v této třídě sledují další vývoj situace ve třídě.

Poznámky:

Z hlediska trestního zákona může šikanování žáků naplňovat skutkovou podstatu trestných činů. Proto je nutné vždy informovat ŘŠ, který rozhodne, zda tuto skutečnost ohlásí Policii ČR či OSPOD.

Šikanování je hrubým porušením školního řádu. Agresor bude dle zjištěných skutečností potrestán. Výše trestu bude záležet na druhu a způsobu šikany.

V případě výbuchu brutálního skupinového násilí vůči oběti (tzv. „školní lynčování“) je nutný následující postup:

1. Překonat šok pedagoga a bezprostředně zachránit oběť (1. pomoc, RZS).
2. Domluva pedagogů na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Zabránit domluvě agresorů na křivé výpovědi.
4. Pokračující pomoc a podpora oběti.
5. Informovat ŘŠ, nahlásit případ policii.
6. Vlastní vyšetřování.