

Střední odborné učiliště, Lišov, tř. 5. května 3



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2021/2022

Předkládá:

Mgr. Marie Benedová, ředitelka školy

Podle ustanovení § 10 zákona č. 561/2004 Sb., předkládá ředitelka Středního odborného učiliště, Lišov, tř. 5. května 3, Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

Obsah

Obsah 1

1	Charakteristika školy – základní údaje	2
1.1	Školská rada	3
1.2	Organizační struktura	3
1.3	Objekty středního odborného učiliště	3
2	Přehled vyučovaných oborů vzdělání ve školním roce 2021/2022.....	5
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
4	Přijímací řízení	10
5	Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů.....	11
6	Výsledky vzdělávání žáků	12
7	Prevence sociálně patologických jevů	15
7.1	Školní akce – „Spolu po COVIDu“.....	16
7.2	Školní poradenské pracoviště	16
7.3	Plán práce a zabezpečení činnosti školního poradenského pracoviště	17
8	Další vzdělávání pracovníků a jejich odborný rozvoj	22
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	23
10	Výsledky inspekce provedené ČŠI.....	31
11	Domov mládeže a internát	31
12	Základní údaje o hospodaření školy.....	34
13	Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	36
14	Projekty financované z cizích zdrojů	36
14.1	Šablony II	36
14.2	Snížení energetické náročnosti SOU Lišov – objekt haly OV.....	36
14.3	Kvalitní podmínky pro výuku řemeslných oborů	39
15	Údaje o spolupráci	41
15.1	Spolupráce se vzdělávacími institucemi	41
15.2	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalších partnerů	41
15.3	Seznam smluvních externích pracovišť ve školním roce 2021/2022	41
16	Seznam příloh	42

1 Charakteristika školy – základní údaje

Střední odborné učiliště, Lišov, tř. 5. května 3, bylo zřízeno rozhodnutím kraje od 1. 1. 2006.

Název: Střední odborné učiliště, Lišov, tř. 5. května 3

Sídlo: tř. 5. května 3, 373 72 Lišov

IČO: 75050111

IZO: 000582344

RED_IZO: 651023599

Zřizovatel: Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

IČO: 70890650

Organizace vykonává činnost: střední školy, domova mládeže, internátu, školní jídelny a školní jídelny - výdejny.

Střední odborné učiliště sdružuje:

Střední odborné učiliště	kapacita 400 žáků	IZO 000582344
Internát	kapacita 70 žáků	IZO 163102988
Domov mládeže	kapacita 50 žáků	IZO 163102996
Školní jídelna	kapacita 300 žáků	IZO 163103003
Školní jídelna - výdejna	kapacita 100 žáků	IZO 163103011

Právní forma: právní subjekt - příspěvková organizace

Datum zařazení do sítě škol: 3. 7. 1996

Datum zápisu školy do rejstříku: 1. 1. 2005

Vedení školy:

ředitelka:	Mgr. Marie Benedová
zástupce ředitelky:	Mgr. Anna Konopová
zástupce ředitelky pro provozně-ekonomický úsek:	Jana Tobiášová do 31. 12. 2021 Kateřina Mrázová od 1. 1. 2022
vedoucí učitel pro odborný výcvik:	Josef Benda
vedoucí učitelka pro odborný výcvik:	Mgr. Marie Kubatová
vedoucí vychovatelka:	Hana Hlasová
vedoucí školní jídelny:	Milena Kotrčová

Kontakty:

telefon: ředitelna: 387 994 653 ústředna: 387 994 243

pavilon odborného výcviku (truhlářské dílny): 387 994 244

pavilon odborného výcviku (čalounické dílny): 387 994 274

domov mládeže, internát: 387 994 222

email: reditel@sou-lisov.cz sekret@sou-lisov.cz

webové stránky školy: www.sou-lisov.cz

datová schránka ID: acqj5zu

1.1 Školská rada

V souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s usnesením rady Jihočeského kraje při škole pracovala tříčlenná školská rada.

Od září 2020 pracovala školská rada ve složení:

Mgr. Brigita Jindrlová
Helena Řehořová
Mgr. Miluše Joanidu

Usnesením rady kraje č. 1017/2020/RK-108 ze dne 1. 10. 2020 bylo potvrzeno složení školské rady na dobu tří let.

1.2 Organizační struktura

Ředitelka SOU

Zástupkyně ředitelky SOU je zároveň statutárním zástupcem ředitelky

Úsek odborného výcviku:

- vedoucí učitel pro odborný výcvik přímo řídí praktické odborné vzdělávání oborů Truhlář, Čalouník, Truhlářská a čalounická výroba, Zednické práce, Práce v autoservisu, Zahradnická výroba
- vedoucí učitelka pro odborný výcvik přímo řídí praktické odborné vzdělávání oborů Stravovací a ubytovací služby ŠVP: Kuchařské práce, Prodavačské práce, Pečovatelské služby, Potravinářská výroba ŠVP: Řeznicko-uzenářská výroba a ŠVP: Cukrářská výroba.

Úsek ubytování v domově mládeže a na internátě řídí vedoucí vychovatelka

Úsek provozně-ekonomický řídí zástupkyně ředitelky pro věci ekonomické

1.3 Objekty středního odborného učiliště

Horní areál – tř. 5. května 3

- ředitelství a provozně-ekonomický úsek
- škola SOU: budova E, budova H
- jídelna s kuchyní
- centrální kotelna pro horní areál
- „malá tělocvična“ s posilovnou
- „velká tělocvična“



Dolní areál – Krátká 699

- domov mládeže a internát
- dílny odborného výcviku oborů Truhlář, Truhlářská výroba, Strojírenské práce ŠVP: Práce v autoservisu, myčka pro ruční mytí aut pro obor vzdělání Strojírenské práce ŠVP: Práce v autoservisu, zázemí oboru Zahradnická výroba a Zednické práce
- pavilon odborného výcviku pro obory Čalouník, Čalounická výroba, Stravovací a ubytovací služby ŠVP: Kuchařské práce, Prodavačské práce, Pečovatelské služby, Potravinářská výroba ŠVP: Řeznicko-uzenářská výroba a ŠVP: Cukrářská výroba.



2 Přehled vyučovaných oborů vzdělání ve školním roce 2021/2022

Včetně školních vzdělávacích programů na Středním odborném učilišti, Lišov

33-56-H/01 – TRUHLÁŘ

ŠVP č. 1: Výroba nábytku, základy stavebního truhlářství a základy čalounictví / 1. - 3. ročník

Platnost od 1. 9. 2009

33-59-H/01 – ČALOUNÍK /zkrácené studium/

ŠVP č. 1: ČALOUNÍK – zkrácené studium

Platnost od 1. 9. 2011

65-51-E/01 – STRAVOVACÍ A UBYTOVACÍ SLUŽBY

ŠVP č. 2: Kuchařské práce / 2. - 3. ročník

Platnost od 1. 9. 2012

ŠVP č. 3: Kuchařské práce / 1. ročník

Platnost od 1. 9. 2021

65-51-E/01 – PRODAVAČSKÉ PRÁCE

ŠVP č. 2: Prodej smíšeného zboží / 2. - 3. ročník

Platnost od 1. 9. 2012

ŠVP č. 3: Prodej smíšeného zboží / 1. ročník

Platnost od 1. 9. 2021

75-41-E/01 – PEČOVATELSKÉ SLUŽBY

ŠVP č. 2: Pečovatelské služby / 2. - 3. ročník

Platnost od 1. 9. 2012

ŠVP č. 3: Pečovatelské služby / 1. ročník

Platnost od 1. 9. 2021

29-51-E/01 – POTRAVINÁŘSKÁ VÝROBA

ŠVP č. 2: Řeznicko-uzenářská výroba / 2. - 3. ročník

Platnost od 1. 9. 2012

ŠVP č. 3: Řeznicko-uzenářská výroba / 1. ročník

Platnost od 1. 9. 2021

29-51-E/01 – POTRAVINÁŘSKÁ VÝROBA

ŠVP č. 1: Cukrářská výroba / 2. - 3. ročník

Platnost od 1. 9. 2014

ŠVP č. 2: Cukrářská výroba / 1. ročník

Platnost od 1. 9. 2021

23-51-E/01 – STROJÍRENSKÉ PRÁCE

ŠVP č. 2: Práce v autoservisu / 2. - 3. ročník

Platnost od 1. 9. 2012

ŠVP č. 3: Práce v autoservisu / 1. ročník

Platnost od 1. 9. 2021

33-56-E/01 - TRUHLÁŘSKÁ A ČALOUNICKÁ VÝROBA

ŠVP č. 1: Truhlářská výroba / 2. - 3. ročník

Platnost od 1. 9. 2012

ŠVP č. 2: Truhlářská výroba / 1. ročník

Platnost od 1. 9. 2021

ŠVP č. 1: Čalounická výroba / 2. - 3. ročník

Platnost od 1. 9. 2012

ŠVP č. 2: Čalounická výroba / 1. ročník

Platnost od 1. 9. 2021

36-67-E/01 – ZEDNICKÉ PRÁCE

ŠVP č. 3: Zednické práce / 1. ročník

Platnost od 1. 9. 2021

41-52-E/02 – ZAHRADNICKÁ VÝROBA

ŠVP č. 1: Zahradnická výroba / 1. ročník

Platnost od 1. 9. 2021

Učební plány pro jednotlivé obory jsou uvedeny v příloze č. 1 – 10.

Značení tříd a třídní učitelé 2021-2022/15 tříd k 1. 9. 2021/174+53=227 žáků

Poř. číslo	třída	Značka skupiny	Počty žáků	třídnictví
1.	1A 16	1KP – Kuchařské práce	11	Ing. Marta Maršíková
		1PS – Pečovatelské služby	5	
2.	1B 20	1CU – Cukrářská výroba	9	Ing. Miroslava Langová
		1ŘV – Řeznicko-uzenářská výroba	4	
		1PP – Prodavačské práce	7	
3.	1C 19	1TV – Truhlářská výroba	3	Ing. Petr Válek
		1ČV – Čalounická výroba	3	
		1ZP – Zednické práce	7	
		1AU – Strojírenské práce	6	
4.	1D 8	1PS – Pečovatelské služby	8	Mgr. Irena Komárková
5.	1E 7	1CU – Cukrářská výroba	7	Ing. Nora Hlaváčová
6.	1F 7	1ZV – Zahradnická výroba	7	Ing. Jarmila Molková
7.	2A 11	2KP – Kuchařské práce	7	Mgr. Monika Caháková
		2AU – Práce v autoservisu	4	
8.	2B 19	2CU – Cukrářská výroba	5	Mgr. Brigita Jindrlová
		2ŘV – Řeznicko-uzenářská výroba	1	
		2PP – Prodavačské práce	4	
		2TV – Truhlářská výroba	4	
		2ČV – Čalounická výroba	5	
9.	2C 12	2AU – Strojírenské práce	1	Mgr. Anna Konopová Asistent – PP (Viktorová)
		2TV – Truhlářská výroba	3	
		2CU – Cukrářská výroba	3	
		2KP – Kuchařské práce	1	
		2PP – Prodavačské práce	4	
10.	3A 16	3KP	8	Ing. Petr Válek
		3PS	3	
		3AU	5	
11.	3B 24	3PP	7	Mgr. Brigita Jindrlová Asistent – 3TV (Maroušek)
		3CU – Cukrářská výroba	9	
		3ŘV – Řeznicko-uzenářská výroba	4	
		3TV – Truhlářská výroba	2	
		3ČV – Čalounická výroba	2	
12.	3C 12	3KP	6	Mgr. Irena Komárková
		3PS	3	
		3AU	3	
13.	3D 7	3PP	1	Ing. Nora Hlaváčová Asistent – 3PP (Kimlová) Asistent – 3ČV (Rachačová)
		3TV	5	
		3ČV	1	
14.	1H 19	1T - Truhlář	19	Mgr. Jaroslav Jaroš
15.	3H 30	2T	10	Ing. Jan Ludačka
		3T	8	
		1Č – čalouník / zkrácené studium	12	

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

K 30. 6. 2022 bylo ve škole zaměstnáno celkem 77 zaměstnanců (přepočtených 68,65), z toho 58 pedagogických (z toho 41 žen) a 19 provozních (z toho 16 žen).

jméno a příjmení		funkce	kvalifikace ano/ne
Vedení školy			
1.	Mgr. Marie Benedová	Ředitelka SOU	ano (spec.)
2.	Mgr. Anna Konopová	Zástupkyně ředitelky	ano (spec.)
3.	Hana Hlasová	Vedoucí vychovatelka	ano (spec.)
4.	Jana Tobiášová	Zástupkyně pro provozně-ek. úsek <i>do 31. 12. 2021</i>	ano
5.	Kateřina Mrázová	Zástupkyně pro provozně-ek. úsek <i>od 1. 1. 2022</i>	
6.	Josef Benda	Vedoucí učitel (<i>obory technické</i>)	ano (spec.)
7.	Mgr. Marie Kubatová	Vedoucí učitelka (<i>obory gastro + služby</i>)	ano (spec.)
Učitelé teoretického vyučování			
8.	Mgr. Jaroslav Jaroš	VVP (FY, Zt – truhlář, obory technické)	ano
9.	Mgr. Irena Komárková	OP (zdravotnictví)	ano
10.	Mgr. Monika Caháková	VVP (ČJ, D-OV)	ano
11.	Ing. Jan Ludačka	OP (truhlářství)	ano (spec.)
12.	Mgr. Brigita Jindřlová	VVP (TV, NJ, M)	ano
13.	Ing. Nora Hlaváčová	OP (obchod, služby)	ano (stud. EVVO)
14.	Ing. Petr Válek	VVP (ICT, OV) + OP	ano
15.	Ing. Marta Maršíková	VVP (M, ICT, EKO, AJ, CH)	ano (stud.)
16.	Ing. Miroslava Langová	OP (Potravinářská výroba: CU, ŘV, PP)	ano (stud.)
17.	Mgr. Renáta Hajíčková	VVP (TV, Čj) – 0,3810 úvazku	ne
18.	Ing. Jarmila Molková	OP (zahradu) – 0, 0,4286 úvazku	ano (stud.)
19.	Mgr. Ladislav Myslík	OP (truhlář, auto) – 0,3333 úvazku	ne (stud.)
20.	Mgr. Vít Šmíd	OP (obchod, služby) – 0,2381 úvazku	ano od 27. 5.
21.	Ing. Lenka Krakowitzerová	VVP (OV, ČJ, TV) – 0,381 úv. od 1. 2.-0,2857 úv.	ano od 27. 5.
22.	Karel Nosek	OP (AU) – 0,4286 úvazku do 29.07.2022	ne (spec.)-výjimka
23.	Bc. Marie Račáková	OP (CV) – 0,2381 úvazku	ne (spec.)
24.	Libuše Krásná	OP (ZE) – 0,0952 úvazku	ano (spec.)
25.	Roman Veselý	OP (ŘE) – 0,2381 úvazku	ne (spec.)
26.	Roman Pražák	OP (ZE) – 0,1905 úvazku	ne
27.	Markéta Říhová	OP (čalounictví) – 0,2143 úvazku	ne (spec.)
28.	Mgr. Jaroslava Mračková	OP (gastro) – 0,1905 úvazku	ano
Asistenti			
29.	Mgr. Pavlína Kimlová	Asistentka pedagoga – 40 h	ano
30.	Veronika Makasová, DiS.	Asistentka pedagoga – 40 h do 11.10.2021	ano
31.	Lenka Kubešová	Asistentka pedagoga – 25,5 h od 15. 11. - 40 h.	ano
32.	Zdeněk Maroušek	Asistent pedagoga – 40 h	ano
33.	Mgr. Ladislav Myslík	Asistent pedagoga – od 3. 12. - 15 h. do 30.06.2022	ne
34.	Vladimíra Viktorová	Asistent pedagoga – 35,5 h	ano
35.	Jitka Rachačová	Asistentka pedagoga – 19,5 h od 1. 11. 2021	ne (stud.)
36.	Bc. Radka Dvořáková	Asistentka pedagoga – 25,5 h od 1. 11. 2021 do 6. 12. 2021	ano
37.	Vávrová Jana, DiS.	Asistent pedagoga – 35,5 h. – zástup po dobu nem- p. Viktorové	ne

Učitelé odborného výcviku			
1.	Pavel Šimánek	Práce v autoservisu	ano (spec.)
2.	Karel Nosek	Práce v autoservisu (částečný úvazek)	ano (spec.)
3.	Miroslav Navara	Práce v autoservisu (částečný úvazek)	ano
4.	Stanislav Fojtl	Truhlářská výroba (částečný úvazek)	ano (spec.)
5.	Michal Šimánek	Truhlářská výroba	ano (spec.)
6.	Martina Tlachačová	Truhlářská výroba (částečný úvazek)	ano (spec.)
7.	Marek Klíma	Truhlářská výroba (částečný úvazek)	ano od 27. 5.
8.	Markéta Říhová	Čalouník + čalounická výroba	ano (spec.)
9.	Markéta Michalcová	Čalounická výroba	ne (stud.)
10.	Josef Křenek	Truhlář	ne (stud.)
11.	Magda Benešová	Cukrářská výroba (částečný úvazek)	ano (spec.)
12.	Bc. Marie Račáková	Cukrářská výroba (částečný úvazek)	ano (spec.)
13.	Irena Nováková	Cukrářská výroba (částečný úvazek)	ano (spec.)
14.	Roman Veselý	Řeznicko-uzenářská výroba	ano (spec.)
15.	Eva Hořejší	Kuchařské práce (částečný úvazek)	ano (spec.)
16.	Pavla Nálevková	Kuchařské práce	ano (spec.)
17.	Zdeňka Kavanová	Kuchařské práce (částečný úvazek)	ano
18.	Michaela Lukešová	Kuchařské práce (částečný úvazek)	ano
19.	Mgr. Petra Kubalová	Prodavačské práce (částečný úvazek)	ano (spec.)
20.	Bc. Šárka Hughes	Pečovatelské služby (částečný úvazek)	ano (spec.)
21.	Michaela Boudová	Prodavačské práce (částečný úvazek)	ano
22.	Blanka Kopecká	Prodavačské práce (částečný úvazek)	ano (stud.)
23.	Zdena Matoušková	Pečovatelské služby (částečný úvazek)	ne (spec.) - výjimka
24.	Bc. Jitka Tuček Brzorád	Pečovatelské služby (částečný úvazek)	ano (DPS 19. 6.)
25.	Roman Pražák	Zednické práce (částečný úvazek)	ano od 27. 5.
26.	Ing. Jarmila Molková	Zahradnická výroba (částečný úvazek)	ano (stud.)
27.	Jitka Bendlová	Cukrářská výroba (částečný úvazek)	ano od 27. 5.
28.	Mgr. Jaroslava Mračková	Kuchařské práce (částečný úvazek)	ano
29.	Ing. Lenka Krakowitzerová	Pečovatelské služby (částečný úvazek) od 1.2.2022	ano
Vychovatelé			
1.	Ilona Hándlová	Vychovatelka	ano (spec.)
2.	Věra Doležalová	Vychovatelka	ano (spec.)
3.	Bc. Jan Macinský	Vychovatel	ano
4.	Lenka Kučerová	Asistent pedagoga (částečný úvazek)	ano
5.	Čunta František	Bezpečnostní technik	
Školní psycholog + sociální pedagog			
1.	Mgr. Vít Šmíd	Školní psycholog	ano
2.	Mgr. Barbora Šíroková	Sociální pedagog (částečný úvazek) do 31.07.2022	ano
Provozní pracovníci (snížené úvazky)			
Ekonomický úsek			
1.	Marie Vidiečanová	Asistentka ředitelky (částečný úvazek) do 2. 9. 2021	
2.	Ing. Lenka Krakowitzerová	Asistentka ředitelky (část. úv.) - zástup, do 31.1.2022	
3.	Jana Marková	Asistentka ředitelky (částečný úvazek) od 1. 2. 2022	
4.	Václava Kosová	Mzdová účetní, personalistka (částečný úvazek)	
5.	Vlasta Hornáková	Referentka majetkové správy (částečný úvazek)	
6.	Kateřina Mrázová	Účetní do 31.12.2021	
7.	Ilona Kompanová	Účetní od 1. 11. 2021	

6.	Milena Ježková	Pokladní, skladnice (<i>částečný úvazek</i>)	
Školní jídelna (<i>částečné úvazky</i>)			
7.	Milena Kotrčová	Vedoucí stravovacího úseku	
8.	Marie Hlávková	Vedoucí kuchařka	
9.	Eva Čadová	Kuchařka	
10.	Pavla Staňková	Kuchařka	
11.	Hana Hándlová	Kuchařka <i>do 22.07.2022</i>	
Údržba a úklid (<i>částečné úvazky</i>)			
12.	Milan Dědič	Školník-řemeslník	
13.	Jan Houdek	Školník-řemeslník <i>do 31.07.2022</i>	
14.	Věra Šťastná	Uklízečka	
15.	Martina Koblencová	Uklízečka	
16.	Marie Bendová	Uklízečka	
17.	Zdeňka Havlová	Uklízečka	
18.	Veronika Čížková	Uklízečka	
Dohody			
	Libuše Krásná	Vzdělávání dospělých	
	Bc. Marie Račáková	Vzdělávání dospělých	
	Zdeňka Matoušková	Učitelka odborného výcviku - zástup	

4 Přijímací řízení

V souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání ve znění vyhlášky č. 243/2017 a vyhlášky č. 27/2016, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění vyhlášky č. 244/2018 Sb. a vyhlášky č. 233/2020 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění byly stanoveny termíny a způsob organizace přijímacího řízení. Přijímací řízení proběhlo dle stanovených kritérií **bez přijímacích zkoušek a pohovorů. Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti na přihlášce ke vzdělávání je nutné u všech oborů. Výsledky přijímacího řízení – byly zveřejněny v níže uvedených termínech roku 2022.**

I. termín: 22. dubna 2022

II. termín: 31. května 2022

III. termín: 30. června 2022

IV. termín: 31. srpna 2022 a dále průběžně

Obor vzdělání	Délka studia	Plánovaný počet uchazečů	Přijato	ZL
33-56-H/01 Truhlář ŠVP: Výroba nábytku, základy stavebního truhlářství a zákl. čalounictví	3 roky	24	20	14
33-59-H/01 Čalouník	3 roky	12	0	0
33-59-H/01 Čalouník (zkrácené studium)	1 rok	12	11	-
36-67-E/01 Zednické práce	3 roky	8	9	6
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby ŠVP: Kuchařské práce	3 roky	16	21	17
66-51-E/01 Prodavačské práce ŠVP: Prodej smíšeného zboží	3 roky	16	7	4
29-51-E/01 Potravinářská výroba ŠVP: Řeznicko-uzenářská výroba ŠVP: Cukrářská výroba	3 roky 3 roky	8 8	4 19	2 11
75-41-E/01 Pečovatelské služby	3 roky	16	20	18
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba ŠVP: Truhlářská výroba ŠVP: Čalounická výroba	3 roky 3 roky	16 8	11 2	4 2
23-51-E/01 Strojírenské práce ŠVP: Práce v autoservisu	3 roky	12	12	9
41-52-E/02 Zahradnická výroba ŠVP: Zahradnická výroba	2 roky	8	11	6

Přijati byli všichni žáci, kteří splnili kritéria přijímacího řízení. Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání byla uveřejněna ve vitrině na čelní straně budovy školy a na webových stránkách školy pro první termín dne 22. dubna 2022. V dalších termínech ihned po skončení kola. Před přijímacím řízením probíhal omezeným způsobem nábor budoucích žáků přímým kontaktem s vycházejícími žáky v jejich základních školách. Zástupci našeho učiliště navštívili základní školy, kde s výchovnými poradci a vedením základních škol poskytli všechny informace potřebné pro vycházející žáky. Některé školy byly informovány nekontaktním způsobem (email, online schůzky, po telefonickém kontaktu zaslání materiálů poštou). Zájemci - žáci s rodiči absolvovali individuální prohlídky v našem učilišti, bylo možné navštívit naši školu ve dnech otevřených dveří (listopad, leden). Škola se zúčastnila on-line burzy škol, kterou organizovala Jihočeská hospodářská komora. Propagace všech oborů vzdělání probíhala napříč médii (inzeráty v tisku pro oblast Jižní Čechy, inzertní spot v Jihočeské televizi, reklamní spot na Hitrádiu Faktor a Rádiu Blaník včetně online prezentace s aktuálními bannery). Nabídka oborů vzdělání je pravidelně zveřejněná v Atlasu škol i na webových stránkách školy. Ke vhodné propagaci oborů obvykle dochází také účastí zástupců školy na burzách škol v našem kraji i účastí na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích a také účastí v projektech.

5 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

ŠVP jsou v souladu s platným RVP SOV. V předchozím školním roce došlo k revizím ŠVP u E-oborů a v tomto roce proběhly revize ŠVP u H-oborů. Plnění základních cílů našich ŠVP všeobecných předmětů i odborných předmětů jsou konzultovány v rámci předmětových komisí. Učit se poznávat a rozvinout dovednosti potřebné pro učení, prohloubit poznatky o světě, ve kterém žijeme, učit se pracovat, tvořivě vytvářet prostředí, v němž žijeme, učit se vyrovnávat s problémy, učit se pracovat společně, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, na které se připravuje, poznávat sám sebe, rozvíjet svou osobnost, přijímat morální hodnoty společnosti, naučit se mít osobní zodpovědnost, podílet se na životě společnosti a najít v ní své místo, to vše je naplňováno každodenním působením všech pedagogů i nepedagogů našeho učiliště. Naplňování těchto jednotlivých cílů je ale u každého žáka jiné. U některých žáků se cíle daří naplnit snadno, u jiných velmi obtížně. O tom svědčí i každoroční úbytek žáků způsobený předčasnými odchody žáků ze vzdělávání. Poskytujeme každému žákovi individuální podporu právě proto, aby se mu podařilo přizpůsobit se měnící se společnosti v průběhu jeho dalšího života a aby díky svému vzdělání měl zajištěn plnohodnotný život. V závěru školního roku byl v rámci předmětových komisí zjištěn soulad stanovených cílů s platným ŠVP.

Také ŠVP na internátě a domově mládeže byly revidovány. RVP pro tato školská zařízení nebyla vydaná, proto se vytváří dle § 5 ŠZ. Je doporučeno čerpat náměty z „Metodiky pro podporu tvorby ŠVP ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání.“ V obou typech poskytujeme podporu žákům v zajištění příjemného klima, klidného prostředí a materiálně technických podmínek. Ke každému žákovi přistupujeme jako k individualitě a snažíme se ho motivovat k učení. Na vysoké úrovni je spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky a s některými rodiči. V této oblasti dobře funguje doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V rámci zájmových aktivit dobře pracuje čtenářský klub a klub deskových her a zábavné logiky. Vytváření vhodných podmínek k plnohodnotnému využití volného času – pestré zájmové aktivity – stolní tenis, florbal, sportovní hry, posilovna, výtvarné aktivity, počítače, jarní biatlon, sportovní víceboj, orientační závod družstev, opékání vuřtů s programem, turnaje v jednotlivých sportovních aktivitách. Reprezentace školy na veřejnosti a hrdost na svoji školu – Běh medvědů stezkou, sluneční pohár města Třeboně, přátelské utkání v malé kopané s VOŠ a SPŠ automobilní. Žáci se aktivně podílí na tvorbě plánovaných činností DM a internátu, domovní rada se schází každý měsíc. Snažíme se o rozvoj komunikativních dovedností, kultivovanost mluvy, předávání veškerých informací pro zdravý a aktivní život na DM a internátě. Připravujeme cílené zájmové aktivity – zdravotní kvíz, besedy o škodlivosti drog a kouření, bezpečný pohyb na sociálních sítích, soutěž týmů – Co víš o návykových látkách, bezpečný pohyb na silnicích, účast v projektu „Komenský do tříd“. Poskytujeme podporu vhodnou motivací k projevení svého názoru *přiměřenou formou*, schopnost kompromisu, dodržování pravidel a vytvoření základních návyků – dochvilnost, hygiena, péče o svěřené věci, odpovědné jednání, nepoškozuje sebe a jiné, přírodu a životní prostředí – účast v projektu recyklohraní v rámci environmentální výchovy. Žákům je na základě souhlasu možné poskytnout pomoc ze strany školního poradenského zařízení – spolupráce se školním psychologem, sociální pracovnící, výchovným poradcem, kariérovým poradcem, metodikem prevence a ostatními pracovníky školy. Vytváříme podmínky pro poskytování speciální podpory pro žáky ze znevýhodněného sociálního nebo z odlišného kulturního prostředí. Vychovatelé jsou v blízkém kontaktu s rodiči a hledají společné cesty k úspěšnému absolvování zvoleného oboru.

6 Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu a zameškaných hodin jednotlivých tříd za 1. pololetí školního roku 2021-2022

počet tříd	třída	počet žáků 1. 9. 2021	počet žáků 31. 1. 2022 (21. 1. 2021)	zameškané hodiny	průměr na žáka	absent teorie	absent odv. výcvik	z toho neomluv.	teorie	odborný výcvik	prospělo	s vyznamenáním	neprospělo		nehodnoceno		uvolněno z TV	uznané vzdělání
														po zk.		po zk.		
1.	1A	16	17	2715	159	975	1740	165	60	105	12	3	0	0	5	4	0	1
2.	1B	20	20	3026	151	1345	1681	286	104	182	9	2	0	0	11	2	0	1
3.	1C	19	17	1866	109	915	951	104	98	6	10	0	2	2	5	3	0	2
4.	1D	8	8	924	115	323	601	0	0	0	7	0	0	0	1	0	0	0
5.	1E	7	7	595	85	242	353	0	0	0	5	0	0	0	2	0	0	0
6.	1F	7	8	884	110	398	486	0	0	0	5	1	0	0	3	0	2	0
7.	1H	20	20	3811	190	2555	1256	7	7	0	10	2	0	0	10	8	0	1
8.	2A	11	10	1816	181	593	1223	751	247	504	6	0	0	0	4	2	0	1
9.	2B	18	17	3136	184	833	2303	844	196	648	8	0	0	0	9	5	1	3
10.	2C	12	11	870	79	214	656	0	0	0	11	4	0	0	0	0	0	1
11.	3A	16	13	2897	222	858	2039	1117	339	778	4	2	2	2	7	3	0	2
12.	3B	24	22	4221	191	1385	2836	1629	491	1138	11	2	0	0	11	4	0	4
13.	3C	12	10	1678	167	508	1170	115	20	95	5	0	2	2	3	3	0	2
14.	3D	7	6	218	36	106	112	0	0	0	5	1	0	0	1	0	1	2
15.	3H	30	29	3774	130	1303	2471	73	24	49	15	4	1	1	13	3	1	1
celkem		227	215	32431	140,6	12553	19878	5091	1586	3505	123	21	7	7	85	37	5	21

Prospělo: **123 žáků**

Z toho s vyznamenáním: **21 žáků**

Neprospělo: **7 žáků**

Nehodnoceno: **85 žáků**

Uvolněno z tělesné výchovy: **5 žáků**

Uznané vzdělání: **21 žáků**

Zameškané hodiny:

Celkový počet zameškaných hodin: **32 431**

Z toho neomluvených: **5 091**

Průměr na žáka: **140,6**

Teorie: **12 553** z toho neomluvených: **1 586** Praxe: **19 878** z toho neomluvených: **3 505**

Přehled chování a výchovných opatření za 1. pololetí 2021-2022

třída	2. stupeň	3. stupeň	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	podmíněné vyloučení	Vyloučení
1A	1	0	0	6	1	0	3	0	0
1B	2	0	0	1	2	0	2	0	0
1C	0	0	0	3	0	0	0	0	0
1D	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1E	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1F	0	0	1	0	0	0	1	0	0
1H	0	0	0	1	0	0	2	0	0
2A	1	3	0	5	4	0	0	1	0
2B	1	4	5	4	4	1	0	3	0
2C	0	0	0	1	0	2	4	0	0
3A	2	4	0	7	5	0	2	2	2
3B	0	6	0	6	4	0	1	6	1
3C	1	0	0	2	1	0	0	0	0
3D	0	0	0	0	0	0	1	0	0
3H	1	0	0	3	0	0	3	0	1
celkem	9	17	6	39	21	3	19	12	4

Přehled prospěchu a zameškaných hodin jednotlivých tříd za 2. pololetí školního roku 2021-2022

počet tříd	třída	počet žáků 1. 9. 2021	počet žáků 30. 6. 2022 (6. 6. 2022)	zameškané hodiny	průměr na žáka	absence teorie	absence odb. výcvik	z toho neomluv.	teorie	odborný výcvik	prospělo	s vyznamenáním	neprospělo		nehodnoceno		uvolněno z TV	uznané vzdělání
													po zk.	po zk.	po zk.	po zk.		
1.	1A	17	16	2405	150,3	852	1553	791	281	510	13	1	0	0	3	1	0	1
2.	1B	20	20	2021	101	720	1301	150	60	90	15	3	0	0	5	2	0	1
3.	1C	19	15	1569	104	676	893	422	183	239	10	0	1	0	4	3	0	2
4.	1D	8	8	861	107	345	516	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
5.	1E	7	7	327	46,7	74	253	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
6.	1F	7	8	1159	144	492	667	0	0	0	7	0	0	0	1	1	2	0
7.	1H	19	21	4549	216	3070	1479	0	0	0	12	1	0	0	9	8	0	1
8.	2A	11	9	1600	177	389	1211	768	166	602	6	1	1	1	2	0	0	1
9.	2B	18	18	4047	224	1208	2839	1384	368	1016	10	0	1	0	7	1	1	3
10.	2C	12	11	586	53	127	459	8	0	8	11	4	0	0	0	0	0	1
11.	3A	16	12	2113	176	591	1522	637	223	414	7	1	3	3	2	2	0	2
12.	3B	24	20	2593	129,6	866	1727	405	154	251	16	2	0	0	4	4	1	4
13.	3C	12	9	1607	178,5	557	1050	32	18	14	6	0	1	1	2	2	0	2
14.	3D	7	6	185	30,8	45	140	0	0	0	6	1	0	0	0	0	1	2
15.	3H	30	27	2498	92,5	890	1608	27	8	19	21	7	2	1	4	1	1	1
celkem		227	207	28120	129	10902	17218	4624	1461	3163	155	21	9	6	43	25	6	21

Prospělo: **155 žáků**

Z toho s vyznamenáním: **21 žáků**

Neprospělo: **9 žák**

Nehodnoceno: **25 žáků**

Uvolněno z tělesné výchovy: **6 žáci**

Uznané vzdělání: **21 žáků**

Zameškané hodiny:

Celkový počet zameškaných hodin: **28 120**

Z toho neomluvených: **4 624**

Průměr na žáka: **129**

Teorie: **10 902** z toho neomluvených: **1 461** Praxe: **17 218** z toho neomluvených: **3 163**

Přehled chování a výchovných opatření za 2. pololetí 2021-2022

třída	2. stupeň	3. stupeň	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	podmíněné vyloučení	Vyloučení
1A	4	1	4	7	3	5	1	0	1
1B	0	0	0	3	0	3	3	0	1
1C	2	1	0	5	1	0	0	0	0
1D	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1E	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1F	0	0	0	0	0	5	0	0	0
1H	0	0	0	2	0	0	1	0	0
2A	1	3	0	5	3	1	1	1	1
2B	1	5	1	1	3	0	0	2	0
2C	0	0	0	0	0	0	4	0	0
3A	1	3	0	5	0	0	1	1	0
3B	1	1	0	0	0	1	2	0	2
3C	0	0	0	1	0	1	0	0	0
3D	0	0	0	0	0	0	1	0	0
3H	0	0	1	3	0	0	6	0	0
celkem	10	14	6	34	10	16	20	3	5

Výsledky závěrečných zkoušek

Závěrečné zkoušky (průběh i konání) se ve školním roce 2021/2022 řídily zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Naše škola realizuje závěrečné zkoušky podle jednotného zadání a všichni úspěšní absolventi získali střední vzdělání s výučním listem – kvalifikační úroveň EQF 3 (dle evropského rámce kvalifikací).

Červen 2022 – řádný termín

obor	Přihlášeno žáků k ZZ	Úspěšně ukončilo	z toho s vyznamen.	Neprospěl	Neprospěl/opravné zkoušky		
					písemná	praktická	ústní
33-56-H/01 Truhlář	7	7	2	-	-	-	-
33-59-H/01 Čalouník	10	10	4	-	-	-	-
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	6	5	-	-	-	1 (N)	-
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	3	3	2	-	-	-	-
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	7	7	-	-	-	-	-
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby - dospělí	13	13	8				
75-41-E/01 Pečovatelské služby	5	5	2	-	-	-	-
29-51-E/01 Potravinářská výroba (Řeznicko- uzenářská výroba)	3	3	-	-	-	-	-
29-51-E/01 Potravinářská výroba (Cukrářská výroba)	7	7	4	-	-	-	-
66-51-E/01 Prodavačské práce	3	3	-	-	-	-	-
23-51-E/01 Strojírenské práce	1	1	1	-	-	-	-
Celkem přihlášeno k ZZ	52+13	51+13	15+8	-	-	1 (N)	-

Září 2022 – náhradní termín

obor	Přihlášeno žáků	Úspěšně ukončilo	z toho s vyznamenáním	Neprospěl	Neprospěl/opravné zkoušky		
					písemná	praktická	ústní
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	1	1	0	-	-	-	-
33-59-H/01 Čalouník	1	1	0	-	-	-	-



Závěrečné zkoušky byly organizačně dobře zajištěny, a přestože byly výrazně ovlivněny opatřeními proti šíření nemoci Covid-19, lze celkové výsledky žáků hodnotit velmi dobře. K závěrečným zkouškám v oboru 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby se přihlásilo 13 absolventů profesních kvalifikací. Organizační zajištění závěrečných zkoušek, rozpis je uveden v [příloze č. 11](#). Ke slavnostnímu předání výučních listů došlo ve spolupráci se samosprávou města Lišov za účasti pana starosty Bc. Jiřího Švece a zástupce školské rady Mgr. Miluše Joanidu v důstojném prostředí moderního prostoru místního kina.



7 Prevence sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů na našem učilišti zajišťují všichni pedagogičtí pracovníci včetně vychovatelů v ubytovacím zařízení svým stálým působením na žáky. Třídní učitelé zařazují problematiku do pravidelných třídnických hodin s měsíční frekvencí, učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů zejména do hodin občanské výchovy a ICT, a učitelé odborného výcviku upozorňují na nepříznivé jevy v běžných pracovních dnech. Oblast prevence zahrnuje především tyto jevy: drogové závislosti, alkoholismus a kouření, záškoláctví, šikanu, vandalismus a jiné formy násilného chování, dále xenofobii, rasismus, intoleranci a antisemitismus. Preventivní činnost v oblasti sociálně patologických jevů spadá do kompetence školního metodika prevence, který je součástí školního poradenského pracoviště a který každoročně zpracovává Minimální preventivní program, v němž jsou naplánovány akce primární prevence tak, aby žáci v průběhu studia absolvovali kontinuální program, který se dotkne celé škály projevů rizikového chování a Krizový plán školy. Snažíme

se v něm formovat postoje žáků, posilovat jejich sebevědomí a sebehodnocení, rozvíjet jejich sociální dovednosti a kompetence ve zvládání zátěžových situací. Budujeme pozitivní atmosféru ve třídě i škole.

7.1 Školní akce – „Spolu po COVIDu“.

Naše učiliště reagovalo na červnovou výzvu MŠMT k podání žádostí o poskytnutí dotace na realizaci třídních pobytových programů pro žáky a pedagogické pracovníky 1. a 2. ročníků pod názvem „Spolu po COVIDu.“ Účelem projektu bylo podpořit (znovu)navázání sociálních vazeb, podpora bezpečného třídního klimatu po Covidu popř. po nástupu do nových třídních kolektivů, primární prevence rizikového chování a podpora duševního zdraví, podpora vzájemných vztahů mezi žáky a mezi žáky a učitelem, podpora praktických dovedností, jak zvládat (školní) stres a další. Kurz byl plně financován z MŠMT, to umožnilo účast všem zájemcům a nekladlo žádné finanční nároky za rodiče. Naše žádost o dotaci byla úspěšná a projekt byl v září úspěšně realizován. Ve čtyřech třídních turnusech se programu zúčastnilo celkem 83 žáků. V prostředí letního tábora ve Velkých Skalínách společně prožili 3 dny. Čtyři turnusy, vždy pondělí – středa, středa – pátek, byly sestaveny tak, aby zachovaly třídní kolektivy, ale zároveň umožnily poznání žáků napříč jednotlivými ročníky. Program kurzu připravila agentura Školní akce, Specialista na školy a školky v přírodě. Formou venkovních i vnitřních aktivit zapojila do programu všechny zúčastněné, žáky i pedagogy. Organizace akce byla náročná, vždyť žáci se o něm dozvěděli 1. 9. a první odjízďeli už 13. 9. Ale důležité je, že pobyt přispěl ke vzájemnému poznání nejen mezi žáky, ale i mezi žáky a pedagogy, poznali se jinak, v jiných situacích, položili základy dobrých vztahů, které jsou důležité v každém prostředí a práci. A na otázku: „Jakou známku byste této akci dali?, “ odpovídali shodně: „Jedničku!!!!“



Podrobnější informace o plnění Minimálního preventivního programu jsou součástí závěrečné zprávy v [příloze č. 12](#).

7.2 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště se při poskytování služeb řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je předání informace zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci nezletilého žáka o podstatných náležitostech, předvídatelných

důsledcích, právech i povinnostech spojených s poskytováním poradenské služby. Veškeré informace, které školní psycholog, výchovný poradce, kariérový poradce, školní metodik prevence nebo sociální pedagog při své práci získá, jsou vázány profesním tajemstvím. Rodiče nebo zletilí žáci udělují souhlas s činností školního psychologa podle zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů v platném znění. Služby školního poradenského pracoviště jsou pro žáky našeho učiliště, jejich rodiče, zákonné zástupce a pedagogy školy zdarma. Služby poskytují:

- školní psycholog
- výchovný poradce
- kariérový poradce
- školní metodik prevence ve škole
- školní metodik prevence v ubytovacím zařízení
- třídní učitelé
- sociální pedagog.

7.3 Plán práce a zabezpečení činnosti školního poradenského pracoviště

- Zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole, na internátě a domově mládeže a to zejména:
 - poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
 - sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
 - prevenci školní neúspěšnosti,
 - kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
 - podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
 - podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
 - průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole, domově mládeže a internátě,
 - včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků, třídních kolektivů a výchovných skupin,
 - předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
 - průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
 - metodickou podporu učitelům, vychovatelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy, domova mládeže a internátu,
 - spolupráci a komunikaci mezi školou, domovem mládeže, internátem a zákonnými zástupci,
 - spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Výchovní poradci: Mgr. Vít Šmíd, Ing. Marta Maršíková

Zajišťují:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Konzultační hodiny pro žáky Mgr. Vít Šmíd: pondělí 11:00 – 12:00, ŠPP

Konzultační hodiny pro žáky Ing. Marta Maršíková: pondělí a pátek 12:00 – 13:00, ŠPP

Konzultační hodiny pro vyučující: dle domluvy

Konzultační hodiny pro rodiče a zákonné zástupce: po telefonické domluvě

Akutní případy: ihned

Karirový poradce: Ing. Jan Ludačka

Zajišťuje:

- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění.

Konzultační hodiny pro žáky: pondělí 11:00 – 12:00, ŠPP

Konzultační hodiny pro vyučující: po domluvě

Konzultační hodiny pro rodiče a zákonné zástupce: po telefonické domluvě

Akutní případy: ihned

Školní metodik prevence: Mgr. Brigita Jindřlová

Zajišťuje:

- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodickou podporu učitelům při řešení problémového chování žáků.

Zpracovává preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování včetně „Krizového plánu školy“.

Konzultační hodiny pro žáky: středa 8:30 – 9:30, ŠPP

Konzultační hodiny pro vyučující: po domluvě

Konzultační hodiny pro rodiče a zákonné zástupce: po telefonické domluvě

Akutní případy: ihned

Školní psycholog: Mgr. Vít Šmíd

Zajišťuje:

- diagnostickou, konzultační a poradenskou činnost
- diagnostiku sociálního klimatu ve třídách
- poradenské služby žákům s rizikovým chováním, s výukovými problémy a žákům v osobních problémech
- spolupráci s ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště, vedením školy, třídními učiteli a ostatními učiteli
- spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Konzultační hodiny pro žáky: úterý 11:00 – 12:00, ŠPP

Konzultační hodiny pro vyučující: po domluvě

Konzultační hodiny pro rodiče a zákonné zástupce: po telefonické domluvě

Akutní případy: ihned

Sociální pedagog: Mgr. Barbora Šírká

Zajišťuje:

- podporu při vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků
- zaměřuje se na včasné odhalení ohrožených dětí
- podílí se na ochraně dětí (děti zneužívané, zanedbávané, traumatizované)
- prevenci obtíží v oblasti chování
- konzultační, sociálně právní poradenskou činnost
- podporuje posilování komunitního charakteru školy
- spolupracuje s obcemi, zdravotnickými a sociálními zařízeními i jinými institucemi
- zprostředkovává případnou pomoc
- zaměřuje se na práci s kolektivem a sociální vztahy ve třídě (připravuje podklady pro diagnostiku sociálního klimatu ve třídách)
- pomáhá při rozvoji žáků v oblasti osobnostní a sociální výchovy
- spolupráci s ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště, vedením školy, třídními učiteli a ostatními učiteli včetně asistentů
- poskytuje pomoc rodinám, ve kterých nejsou podmínky pro domácí přípravu žáků do školy – zprostředkování přípravy na vyučování
- spolupráci se zákonnými zástupci žáků, vytváří podmínky pro navázání kontaktu a pomáhajícího vztahu mezi rodinou a školou.

Konzultační hodiny pro žáky: pondělí, středa 9:00 – 10:00, čtvrtek 12:00 – 13:00, ŠPP

Konzultační hodiny pro vyučující: po domluvě

Konzultační hodiny pro rodiče a zákonné zástupce: po telefonické domluvě

Akutní případy: ihned

Třídní učitelé

Zaměřují se převážně na:

- prevenci školní neúspěšnosti
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi

- vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními při poskytování poradenských služeb (přes výchovného poradce).

Konzultační hodiny pro žáky: třídnické hodiny 1x za měsíc

Konzultační hodiny pro rodiče a zákonné zástupce: po telefonické domluvě

Akutní případy: ihned

Vedoucí vychovatelka na domově mládeže a internátě: Hana Hlasová

Úsek prevence rizikového chování ubytovaných žáků

Metodik prevence: Ilona Hándlová

zaměřuje se na spolupráci s výchovnou poradkyní při:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- nastavování podpory ke vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností na domově mládeže a internátu
- zajištění včasné intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a výchovných skupin
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžném vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných domovem mládeže a internátem
- spolupráci a komunikaci mezi domovem mládeže, internátem a zákonnými zástupci,
- spolupráci s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku.

Konzultační hodiny pro žáky: úterý 14:00 – 16:00 / kancelář DM

Konzultační hodiny pro vyučující: po domluvě

Konzultační hodiny pro rodiče a zákonné zástupce: po telefonické domluvě

Akutní případy: ihned

Výchovní poradci školy pracovali dle schváleného plánu práce na školní rok. Výchovní poradci jsou určeni ředitelkou školy jako pracovníci, kteří odpovídají za spolupráci se školskými poradenskými zařízeními v souvislosti s doporučeními podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Hlavní náplní práce byla poradenská činnost pro studenty i rodiče, která je rozvržena do těchto oblastí:

- oblast metodická

- oblast informačně-osvětová
- oblast podpory studentů
- oblast práce s žáky s výukovými a výchovnými problémy
- oblast prevence záškoláctví
- oblast dalšího vzdělávání studentů a uplatnění na trhu práce
- oblast spolupráce s metodikem prevence sociálně-patologických jevů
- oblast spolupráce s rodiči.

Rozsáhlé informace byly poskytovány také studentům končících ročníků. Výchovní poradci spolu s kariérovými poradci poskytovali materiály a mapy s tematikou trhu práce, odkazy na informační servis ÚP, spolupracovali s třídními učiteli, vychovateli a rodiči při řešení individuálních výchovných problémů. Průběžně byla doplňována evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a se změněnou pracovní schopností. Výchovní poradci plnili i úkoly v oblasti prezentace školy na veřejnosti (burzy SŠ, dny otevřených dveří, tisk a další náborové akce). Všechny metodické pokyny a nařízení MŠMT v oblasti výchovného poradenství byly dodržovány. Schránka důvěry byla využívána minimálně.

Zhodnocení činnosti školního poradenského pracoviště je obsahem [přílohy č. 13](#).

Zpráva o činnosti kariérového poradce je obsahem [přílohy č. 14](#).

8 Další vzdělávání pracovníků a jejich odborný rozvoj

Ve školním roce 2021/2022 se vzdělávání pedagogů i nadále soustředilo mimo inkluzivního vzdělávání také na vzdělávání v rámci osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků včetně získávání kompetencí v informatické gramotnosti v souvislosti s distančním vzděláváním. Díky zapojení školy do projektu APIV B v předchozích letech získali pedagogičtí pracovníci napojení na NPI a využívají možnost absolvování webinářů dle vlastního výběru v rámci samostudia. V letošním školním roce se pedagogové školy zapojili do projektu SYPO – systém podpory začínajících učitelů v gesci NPI poskytuje podporu jak začínajícím, tak i uvádějícím učitelům. Vedoucí pracovníci absolvovali vzdělávací programy zaměřené na změny ve školské legislativě, na vedení lidí, na podporu vzájemného učení. Zaměstnanci ekonomického oddělení absolvovali pravidelná školení z oblasti jejich působnosti. Díky pandemii mohou zaměstnanci absolvovat školení i nyní online formou, což bylo pro některé účastníky velmi přínosné. V úvodu školního roku proběhlo dotazníkové šetření s cílem zjistit zájem pedagogických pracovníků o konkrétní oblasti vzdělávání. Výsledky tohoto šetření budou sloužit k cílenější volbě konkrétních vzdělávacích akcí v průběhu školního roku i v dlouhodobém horizontu.



Všechny vzdělávací akce byly akreditované, vzdělávání probíhalo podle plánu dalšího vzdělávání, který je obsahem [přílohy č. 15](#). Zhodnocení plnění plánu DVPP je obsahem [přílohy č. 16](#).

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Lišovské slavnosti

Druhý zářijový víkend patří již tradičně obyvatelům města a případným návštěvníkům. Město Lišov pořádá „Lišovské slavnosti“ na kterých nesmí naše učiliště chybět. I na letošních Lišovských slavnostech jste mohli navštívit dva stánky našeho učiliště. V jednom se prezentovaly obory truhlář, zahradnické práce a pečovatelské služby. U stánku truhlářů si zájemci pod dohledem učitelů odborného výcviku i našich žáků mohli vyzkoušet práci se dřevem a sestavit autíčko nebo zakoupit bukové prkénko s logem školy vyrobené na CNC stroji. Zahradníci předvedli jednoduché květinové vazby, pečovatelky ukázky své náročné práce. Druhý stánek nabídl možnost ochutnávky pomazánek, které připravili naši kuchaři či zakoupení cukrářských výrobků upečených žáky z oboru cukrářská výroba. Do prodeje se zapojili i naši prodavači. Cukráři napekli chutné perníčky a zájemci z řad návštěvníků si je mohli nejen ozdobit, ale i odnést. O stánku učiliště byl zájem a věříme, že návštěvníci se dozvěděli i nové informace o škole a nabízených oborech.



Uklidíme Česko

Protože i nám záleží na kvalitě životního prostředí a naše žáky vedeme k zodpovědnému vztahu k přírodě, v září jsme se zapojili do této pravidelné celostátní, smysluplné akce, která patří do oblasti environmentálního vzdělávání nejen na naší škole. Žáci učiliště společně se svými vyučujícími se k akci připojili v týdnu 21. – 24. 9. 2021. Pytle na odpadky a rukavice byly poskytnuty z centrály.

Uklidíme svět

Naše učiliště se zapojilo do akce s již známým názvem Uklidíme svět. Akce probíhala na naší škole ve dnech 4. 4. - 8. 4. 2022. Žáci spolu s učiteli uklízeli školní dvůr, hřiště, zahradu, bylinkovou zahradu, okolí školy a Lišova. Akce proběhla i na internátě a domově mládeže. Žáci společně s vychovateli uklízeli veřejné prostory v okolí internátu a domova mládeže.

Recyklohraní

Je sběrová soutěž, pořádaná MŠMT – jedná se o sběr baterií a drobných elektrospotřebičů, plnění různých úkolů s cílem poznání správného chování ekospotřebitele. Naše škola je již dlouholetým účastníkem této zajímavé soutěže, která našim žákům přináší i nové možnosti poznání.

Ve školním roce 2021/2022 jsme za školu odevzdali celkem **27 kg baterií a 150 kg** drobného elektrického odpadu. Bohužel nebyly naší škole připsány opět žádné body.

Srdíčkové dny – pomáháme dětem

Na začátku října jsme v rámci projektu Srdíčkové dny podpořili sbírku na pomoc rodinám s vážně nemocnými dětmi po celé naší republice. Dobrovolníci z řad našich žáků prodávali plastová srdíčka za 30,- Kč. Sběrka probíhala v období 4. – 8. 10. 2021.

Znesnaze21.cz – pomáháme našim žákům

V loňském školním roce vedení školy podniklo první krůčky k podpoře sociálně znevýhodněných žáků. Spolu s pracovníky Školního poradenského pracoviště rozhodlo o podpoře sociálně znevýhodněných žáků přes platformu pro online darování, s názvem znesnaze21.cz. Důvodem byla a stále je skutečnost, že do učiliště přichází stále více žáků ze sociálně znevýhodněných rodin. Často nemají peníze na zaplacení školních obědů ani na poplatky za ubytování žáka na internátě. Podpoření byli jen žáci s pravidelnou docházkou a dobrým prospěchem. Ve sbírce se vybralo celkem 11 246,- Kč a podpořili jsme 6 žáků. S kampaní nám pomohla i Jihočeská televize.

Burzy škol a Jihočeská hospodářská komora

Na podzim 2021 jsme v rámci Jihočeského kraje prezentovali naše Střední odborné učiliště Lišov jako jednu ze zajímavých možností dalšího vzdělávání žáků základních škol. Po pandemickém roce, kdy byla většina burz zrušena, bylo opět možné ve větších městech naše učiliště prezentovat na živo. Ve dnech 11. - 13. ledna Jihočeská hospodářská komora zorganizovala druhý ročník ONLINE Burzy škol, kde žáci vycházejících ročníků mají ideální příležitost získat dostatek informací o nabízených oborech jednotlivých středních škol v našem kraji. Za účelem kvalitnějšího propojení s budoucími zaměstnavateli našich absolventů je naše

škola i nadále členem Jihočeské hospodářské komory. Členství v ní škole přináší i některé výhody. Například v oblasti vzdělávání, které je bezplatné, stejně jako poradenský servis. Díky webové vizitce jsme dobře vidět...

Výstava „Vzdělání a řemeslo“ bez soutěže „Truhlář roku 2021“

Na výstavišti v Českých Budějovicích probíhá každoročně výstava *Vzdělání a řemeslo*. V loňském roce akce byla uskutečněna, ale návštěvnost nebyla taková, jaká byla v letech před pandemií. Tradiční soutěž, kterou jsme pořádali každým rokem, jsme po důkladném zvážení oželeli – z ostatních škol zaznívalo, že nemají žáky s potřebnými dovednostmi – i tady zasáhla vyšší moc, žáci bez nácviku praktických činností a absence domácích dílen se potřebné dovednosti bohužel nemohou naučit.

Vánoční výstava „za okny“

Bylo zvykem, že jsme zvali občany Lišova i žáky lišovské základní školy do našeho vzdělávacího centra na výstavu betlémů. Vzhledem k nejrůznějším omezením jsme se rozhodli pojmout letošní výstavu trochu jinak. Když nemůžou návštěvníci k nám, uděláme výstavu přístupnou pro všechny, prostě za okny. Nápad zaujal a hlavně bychom chtěli zdůraznit, že příprava výstavy nebyla záležitostí několika málo lidí, ale zapojila se řada žáků i učitelů odborného výcviku. Cukráři napekli a nazdobili nejen perníčky, ale třeba i vánočky a další vánoční pečivo. Zahradníci vyrobili adventní věnce, vánoční svícny a jiné dekorace. Kolemjdoucím se líbili stromky, sněhuláci i hvězdy. Vyrobili je žáci oboru truhlářské práce. Své výrobky poskytli i pečovatelé, prodavači ukázkami balení, ale také třeba žáci ubytovaní na domově mládeže. A tak mohli být návštěvníky všichni, potěšit se pohledem a věřte, že výstava i krásně voněla.



ADVENTNÍ KOMUNITNÍ SETKÁNÍ na našem učilišti

Ve středu 1. 12. 2021 proběhlo v prostorách vzdělávacího centra školy adventní komunitní setkání. Zúčastnili se ho žáci školy a vyučující, zástupci rodičů, sponzoři a přátelé školy. Na programu byla kromě úvodního slova ředitelky školy a krátkého videa o škole také přednáška Ing. Petra Širokého „O naplňování potřeb ve vztazích“. Po ní následovala ukázka práce z oboru truhlář, a to *intarzie*. Tato dekorativní metoda je velmi ceněná, protože už se dnes příliš nepoužívá a málokdo ji ovládá.

Po krátké přestávce a ochutnávce vánočního cukroví z dílny školních cukrářek došlo i na program samotných žáků. Ti si připravili tradiční vystoupení Mikuláše, andělů a čertů a

přítomným na závěr rozdali malé balíčky s drobným vánočním pečivem, které vyrobily žákyně školy.

Setkání proběhlo v uvolněné a přátelské atmosféře a všichni přítomní si tuto akci chválili.



Masopust – zvyky a tradice – komunitní setkání

Ve čtvrtek 24. 2. 2022 proběhlo v prostorách vzdělávacího centra Středního odborného učiliště Lišov masopustní komunitní setkání. Zúčastnili se ho žáci školy a vyučující, zástupci rodičů, veřejnost a další přátelé školy.

Úvodního slova se ujala zástupkyně ředitelky školy. Poté následovala velice zajímavá beseda s etnografkou PhDr. Marcelou Mackovou z Jihočeského muzea na téma Masopustní tradice, i s ukázkami masek a masopustních koled.

Dále bylo na programu krátké taneční vystoupení žáků učiliště za doprovodu živé hudby (žáci oboru prodavačské práce si vystoupení připravili se svou učitelkou odborného výcviku), uvedené masopustními říkadly. Žáci se také podíleli na výzdobě prostor.

Poté následovalo masopustní pohoštění, připravené žáky školy, konkrétně se na přípravě podíleli žáci oboru pečovatelské služby a cukrářská výroba.

Závěrečnou tečkou setkání bylo vystoupení místního souboru Lišováčku, kdy 14 dětí předvedlo ukázky masopustních tanců a písní s doprovodem živé hudby. Všichni účastníci se zapojili a zpívali spolu s dětmi.





Masopustní průvod městem 25. 2. se zastávkou na učilišti, který se měl konat den po té, byl zrušen místní samosprávou z důvodu začátku ozbrojeného konfliktu na Ukrajině (24. 2. 2022). V předchozím roce se nekonal z důvodu Covidu, žáci si nemohli připomenout masopustní rej ani ochutnat koblihy z naší kuchyně, na jejichž přípravě se vždy podílí žáci oboru cukrář a kuchař.

Uprchlíci z Ukrajiny – nouzové ubytování

Krajský úřad využil volných ubytovacích kapacit na internátu a domově mládeže k ubytování uprchlíků z Ukrajiny. Od 11. března zde byly ubytovány čtyři desítky především žen a dětí. Škola jim zpočátku díky sponzorskému daru zabezpečovala stravování a poskytovala důležité sociální služby. Pomáhala jim s jednáním na úřadech, u lékařů, s hledáním práce, komunikací a adaptací v novém prostředí. Postupně se daří jejich začleňování do českých škol a řada z nich si už také našla nové zaměstnání. Poděkování patřilo všem, kteří rychle zareagovali na vyhlášenou sbírku a přispěli finančně, popř. přinesli oblečení, nádobí, hygienické potřeby, hračky a další potřebné věci. Někteří uprchlíci se již během léta vrátili do své země, ale i nadále jsou u nás 2 desítky ubytovaných. Pro menší děti jsme připravili na 13. 4. akci „Velikonoční pečení“ v naší cvičné cukrárně.



Velikonoce opět v oknech SOU Lišov

Původně to bylo nouzové řešení v době nejrůznějších protiepidemických opatření, nakonec se z toho stává pěkná tradice. Takže i letos mohl kdokoliv z kolemjdoucích zhlédnout naši velikonoční výstavu v oknech Vzdělávacího centra. Některé exponáty si zapůjčujeme – například křížovou cestu, ale většina výrobků je prací žáků našich oborů. Poděkování za práci zaslouží především žáci a učitelé odborného výcviku oborů cukrářská výroba a zahradnické práce, přispěli i truhláři a žáci ubytovaní na domově mládeže. Zastavte a potěšte se, případně se inspirujte. Výstava byla v oknech pro potěšení či inspiraci od 26. března do pátku 22. dubna.



Mistrovství ČR s mezinárodní účastí v oboru Čalouník

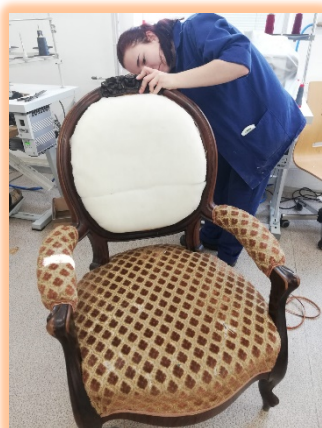
Po dvouleté nucené přestávce se ve dnech 20. – 22. 4. 2022 v rámci Stavebního veletrhu Brno uskutečnil jubilejní 10. ročník soutěže v odborných dovednostech, kterou vyhlásil Cech čalouníků a dekoratérů a truhlářů z. s. a organizačně zabezpečila Střední škola stavebních řemesel Brno – Bosonohy.

Naše učiliště reprezentovaly 2 žákyně zkráceného studia oboru čalouník Barbora Volková a Zuzana Pavlíčková pod vedením učitelky odborného výcviku p. Markéty Říhové. Teoretické znalosti prokázaly vyplněním odborného testu. Soutěžním úkolem bylo zhotovení čalounění křesla za použití novodobých materiálů, vyvázání pružin sedáku křesla, vazba hlavní a vedlejší německá křížová. Naše žákyně se umístily na krásném 3. místě. Radost jim udělalo nejen skvělé umístění a věcné dary, ale i překvapivá návštěva a samozřejmě podpora vedení a spolužáků, kteří využili nabídky Hospodářské komory k návštěvě veletrhu. Časopis Dřevařský magazín o soutěži informoval – článek [zde](#). Za reprezentaci školy i našeho města jsme s představiteli místní samosprávy žákům poděkovali i na slavnostním předání výučních listů v červnu.



Návštěva žáků ZŠ Waldorfská z Českých Budějovic v oboru Čalouník

Ukazovat zájemcům čalounický obor, práci, výrobky je předpokladem udržení zájmu o obor i existence oboru samotného. 3. května navštívilo 22 žáků a 3 pedagogové ze ZŠ Waldorfské z Českých Budějovic čalounickou dílnu našeho učiliště. Většina z těchto dětí neměla vůbec představu o tomto oboru. Ale byly manuálně velmi šikovné, takže si zkusily i jednoduchou práci. Ke Dni matek vyrobily jehelníčky a zhotovily si knoflíky na potahovacím lisu. Do své školy si odnesly letáky a propagační materiály pro případné zájemce a domluvila se také prezentace oboru v jejich škole. A možná tam vyroste další reprezentant oboru na čalounických soutěžích.



Běh lesem – Medvědí stezka

Ve čtvrtek 12. května se žáci našeho internátu a DM zúčastnili krajského kola závodu „Běh lesem – Medvědí stezka“, pořádaného Českou asociací Sport pro všechny. Na trati nás reprezentovala tři dvoučlenná družstva, z toho jedno družstvo dívek. Trať, která vedla lesem, měřila 2 500 m a cestou závodníky čekalo několik stanovišť s úkoly ze zeměpisu, přírodovědy, topografie, vázání uzlů, překonávání překážek i hodu na cíl. Naši žáci si vedli velmi dobře. V kategorii dorost se na 1. místě umístili Miroslav Kraušner a Lukáš Plachý a na 2. místě Matěj Šikýř a Martin Svatek. V kategorii dorostenek se na 1. místě umístila Nela Machová a Daniela Steinerová. Doufáme, že se příští rok zúčastníme ještě ve větším počtu a opět úspěšně.



EKO DEN

V závěru školního roku 24. června 2022 proběhl EKO DEN na naší škole. Uskutečnil se v několika třídách 1B, 2KP, 2AU a 2T. Program byl rozdělen na čtyři části. V první části dne žáci zhlédli dokumenty s ekologickou tematikou. Poté vyplnili pracovní listy, luštili křížovky a doplňovačky. V další části šli žáci ven na sběr odpadu směrem ke Koníři a na naučnou stezku Lesní rybníky. Žáci vyplnili i zde pracovní listy - Den Země a Den pro planetu Zemi a udělali si přestávku na občerstvení. Cestou zpět do školy bylo žákům ukázáno, kde se v Lišově nachází popelnice na třídění odpadu. Ukončení a zhodnocení celé akce proběhlo společně na školním dvoře.

Truhlářští učedníci z Lišova dali o sobě opět vědět

Den **28. června 2022** se nepochybně vryje do paměti dvěma dnes již úspěšným absolventům učebního oboru Truhlář z našeho učiliště. Tento den byla v Obřadní síni Radnice města České Budějovice **Janu Davidovi** předána cena Učeň roku v oboru Truhlář, a **Janu Dvořákovi** cena Tovaryš roku také v oboru Truhlář. Soutěž o toto prestižní ocenění nejlepších absolventů učebních oborů v jihočeském kraji organizovala Jihočeská hospodářská komora. Slavnostního předávání ocenění se zúčastnil náměstek primátora Tomáš Chovanec, za Hospodářskou komoru předával ocenění její ředitel pan Luděk Keist. Ocenění vedle plakety převzali i drobné pozornosti.



10 Výsledky inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena inspekční činnost České školní inspekce.

11 Domov mládeže a internát

Domov mládeže i internát jsou školská zařízení zabezpečující žákům naší školy ubytování, celodenní stravování a výchovně vzdělávací činnost. Internát je určen pouze pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří potřebují poskytnutí podpůrných opatření z důvodu zdravotního postižení uvedeného v § 16 ŠZ a z důvodu naplnění jejich vzdělávacích možností a uplatnění jejich práva na vzdělávání. Ubytovací zařízení je umístěno v dolním areálu naší školy na adrese Krátká 699, Lišov. Na začátku školního roku 2021/2022 bylo na internát přijato 31 žáků, z toho 7 dívek. Žáci jsou ubytováni ve 28 pokojích první kategorie. Na domov mládeže bylo přijato 36 žáků, z toho 16 dívek. Žáci jsou ubytováni ve 20 pokojích první kategorie.

Výchovnou činnost a provoz internátu a domova mládeže zajišťovali 3 denní vychovatelé, vedoucí vychovatelka, 1 pedagogický asistent a 1 bezpečnostní pracovník a to vždy od 13 h po ukončení teoretického vyučování ve škole, až do 7:15 hodin ráno, kdy poslední žáci opouštějí budovu. Nedělní příjezdy žáků na internát a domov mládeže jsou umožněny od 18 hodin.

Na internátě a domově mládeže pracuje Domovní rada, kde jsou zástupci všech výchovných skupin. Pravidelně se scházejí a společně s vedoucí vychovatelkou se snaží podílet se na plánovaných akcích, nebo řeší problémy v soužití žáků.

V rámci projektu Šablony pro SŠ začal na internátě pracovat kariérový poradce, který poskytuje podporu žákům při vstupu na trh práce, organizuje individuální setkání, která vedou k objevování zájmů žáků, jejich preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání a profesní orientace směřující k výběru povolání při vstupu na trh práce.

Vychovatelé v jednotlivých výchovných skupinách zaměřují svou pozornost při kvalifikovaném výchovném působení na žáky především na zkvalitnění přípravy na vyučování. Spolupracují s třídními učiteli, učiteli teoretického vyučování, učiteli odborného výcviku - mistry a řeší s nimi studijní i kázeňské problémy jednotlivých žáků. Zvýšená pozornost je zaměřena na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vychovatelé i asistentka pedagoga se těmto žákům individuálně věnují. Důslednou kontrolou a individuálním přístupem u všech žáků se snaží dosáhnout co nejlepších studijních výsledků. V rámci projektu Šablon bylo zahájeno doučování žáků ohrožených školním neúspěchem na internátě. Byli vybráni i žáci ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita napomůže upevnit zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu. Další aktivitou, která stále probíhala, byla personální podpora DM – školní asistent. Umožňovala vyzkoušet a na určitou dobu poskytnout větší podporu zejména žákům ohrožených školním neúspěchem.

Zájmová činnost

V průběhu roku se žáci zapojovali do zájmových aktivit podle své vlastní volby. Jednalo se především o kroužky zaměřené na sportovní vyžití žáků a výtvarnou činnost, které rozvíjejí u žáků estetické cítění a pracovní činnosti. Na internátě a domově mládeže je kvalitně vybavena posilovna, kterou hlavně chlapci často navštěvují. Každý týden funguje kroužek stolního tenisu a sportovních her, kde se střídají různé sportovní činnosti. I nadále byl velký zájem o výtvarný kroužek. Zájemci mohli navštěvovat kroužek PC, který byl provozován v počítačové klubovně. V rámci osobního volna mohou žáci plně využívat kulečnický, stolní fotbal, posilovny, stolní tenis, počítače s internetem a šipky. Do této oblasti můžeme zařadit také Čtenářský klub, určený pro žáky internátu a Klub zábavné logiky. V rámci Čtenářského klubu se žáci zapojili do celorepublikového projektu „Komenský do tříd“ – soutěž k 430. výročí J. A. Komenského. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Dále se organizují sportovní turnaje v nohejbalu, v přehazované, v badmintonu, v sálové kopané, ve vybíjené, ve florbalu a ve stolním tenisu a střelbě ze vzduchovky. Pravidelně probíhá klání ve stolním fotbale a v kulečnicku, jarní biatlon, sportovní víceboj, orientační závod družstev a soutěže v oblasti lehké atletiky. Reprezentovali jsme naši školu i na veřejnosti – krajská soutěž Běh medvědů stezkou, Běh o sluneční pohár města Třeboně a přátelské utkání v kopané s VOŠ a SPŠ automobilní.

Kulturní a společenské činnosti

Tradičně připravujeme pro ubytované žáky kulturně-společenské akce - Mikulášská nadílka a Vánoční posezení. Pravidelně navštěvujeme výstavní síň v Lišově a společenské akce pořádané muzeem a knihovnou Lišov. Dále našim žákům pomáháme zajišťovat kurzy tanečních a autoškoly. Pro dívky i pro chlapce se pravidelně připravují besedy se zdravotní tematikou. Zařazujeme besedy k významným výročím. Organizují se společenské a soutěžní večery, jedná se jak o zábavné soutěže, tak i vědomostní kvízy – soutěž Mladý záchranář,

beseda - Bezpečnost na silnicích. Tradiční jsou turnaje v šachy a v dámě. Každé úterý je otevřena knihovna v přízemí DM a internátu, kde si žáci dle svých zájmů mohou vypůjčit knihy. Při příznivém počasí pravidelně děláme táborový oheň s opékáním vuřtů – rozloučení s létem. V rámci projektu Šablony byla připravena Komunitně osvětová setkání – „Setkání se zdravotnickým záchranářem“ a „Zábavné pletení“.

Prevence sociálně patologických jevů

Na internátě a domově mládeže bojujeme proti negativnímu vlivu drog, kouření a alkoholu na naše žáky. K tomu slouží především besedy, které se uskutečňují v jednotlivých výchovných skupinách. Využíváme tematická DVD a tisk, který je zaměřen k boji proti drogové závislosti. Největší bolestí je *kouření*, které většina našich žáků bere jako samozřejmost, mnozí kouří už několik let a to i doma s *rodiči*. Snažíme se našim žákům nabídnout takové činnosti, aby své zájmy zaměřili jiným, pozitivnějším směrem. Osvětou je seznamujeme s důsledky kouření a užívání drog a omamných látek. V rámci projektu Šablony byly připraveny projektové dny na téma – prevence užívání alkoholu a tabáku, skrytá nebezpečí internetu a finanční gramotnost.

Environmentální výchova

Otázky životního prostředí, vztahu člověka k přírodě probírají vychovatelé průběžně ve své výchovné práci (k tomu využívají zprávy v televizi, tisk) a v době přípravy žáků na vyučování tyto otázky probírají. Používáme brožury připravované k jednorázovým Dnům – Země, vody a životního prostředí. Všichni vychovatelé vedou žáky ke vzájemně slušnému chování a jednání, rovněž tak šetrnému užívání vybavení internátu a domova mládeže. Se žáky při besedách probíráme velké ekologické katastrofy ve světě i u nás. Již pravidelně žáci třídí odpady - PET lahve, papír, baterie, elektrospotřebiče. Zaměřujeme se i na šetření elektrickou energií a vodou. Pravidelně se staráme o okolí internátu a domova mládeže. V rámci vylepšení areálu jsme kolem části nového chodníku vysázeli květiny. V září jsme se zapojili do celostátní akce „Uklidme svět, uklidme Česko“. Uklidili jsme celý dolní areál a okolí areálu SOU. Pravidelně se zapojujeme do projektu Recyklohraní – třídění a recyklace, Mamutí dopad mobilních telefonů na životní prostředí. Voda - základ života – prezentace. Upravili jsme jehličnany před vchodem internátu prořezáním a odstraněním proschlých větví. Cílem environmentální výchovy je, aby žáci chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život. Osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví. Dokázali citově vnímat své okolí a přírodní prostředí. V rámci projektu šablony byl připraven projektový den – prohlídka Jaderné elektrárny Temelín.



Největším problémem je zajištění finančně přijatelných a lákavých akcí. Naši žáci jsou ve velké míře ze sociálně slabých rodin a jejich finanční možnosti jsou omezené. Spolupráce s rodiči v mnoha případech není taková, jak bychom si představovali. Rodiče se málo zajímají, jak jejich děti tráví volný čas. Snažíme se vytvořit vhodné podmínky k plnohodnotnému využití volného času našich žáků.

12 Základní údaje o hospodaření školy

Přehled hospodaření za kalendářní rok 2021.

HLAVNÍ ČINNOST	výnosy	náklady	HV 2021
rozpočet			
přímé výdaje	41 389 331,00	41 389 331,00	
dotace 417 stipendia	0,00	0,00	
dotace 471 na lyžařský výcvik	0,00	0,00	
dotace 33084 Spolu po COVIDu	200 000,00	200 000,00	
RP 33063 OP VVV vzdělávání	228 615,50	228 615,50	
provozní dotace	8 652 810,00	8 652 810,00	
	54 510 971,73	53 179 160,95	1 331 810,78

Při čerpání nákladů nedošlo k překročení závazných ukazatelů.

Účelové dotace byly vyúčtovány.

DOPLŇKOVÁ ČINNOST	výnosy	náklady	HV 2020
ubytování	49 800,00	11 140,80	38 659,20
hostinská činnost	171 751,00	133 688,40	38 062,60
odborné kurzy	137 600,00	51 022,00	86 578,00
výroba briket	1 500,00	0,00	1 500,00
součet	360 651,00	195 851,20	164 799,80

V doplňkové činnosti byl v roce 2021 vykázán zisk ve výši 164 799,80 Kč, který bude použit na přídělky do fondů organizace. Zisk v hlavní činnosti byl tvořen především zakázkovou výrobou našich žáků. Tržby za vlastní výrobky oboru vzdělání truhlář a čalouník, truhlářská a čalounická výroba činily 801 456,- Kč. Tržby za práce žáků v ostatních oborech vzdělání byly ve výši 428 787,- Kč.

Hlavní investice do rozvoje školy byly následující:

- dvě venkovní učebny pro obor Zahradnická výroba – 195 584,19 Kč
- do zrevitalizovaného gastroprovozu nainstalován moderní SW – 179 928,- Kč
- v dílnách OV nainstalováno nové zabezpečovací zařízení – 84 876,- Kč

Organizace provedla výběrová řízení na zhotovení projektové dokumentace na akce:

- snížení energetické náročnosti a výměna střešní krytiny budovy „H“
- rekonstrukce a přístavba budovy pro rozšíření učeben SOU Lišov
- výměna výtahu a rekonstrukce vytápění na DM
- revitalizace multifunkčního hřiště

Péče o majetek – větší opravy:

- výměna prasklého protipožárního potrubí v dílnách I
- oprava prasklého odpadu a okapový svod ze střechy na dílnách I
- výměna vodojemu v automyčce
- oprava přívodu plynu a oprava zrezlých vodovodních nádrží do budovy DM
- oprava topení ve vzdělávacím centru a škole

Z důvodu mimořádné situace na Ukrajině poskytujeme na základě ubytovacího příkazu ubytování uprchlíkům z UKR od března 2022 v našem domově mládeže z důvodu nenaplněných kapacit.

Peněžní fondy a jejich krytí

peněžní fondy	číslo účtu	stav k 1. 1. 2020	příděl z HV	tvorba fondu	čerpání	stav k 31. 12. 2020
fond odměn	411	1 102 050,51				1 102 050,51
FKSP	412	588 141,87		653 899,98	275 387,00	966 654,85
fond rezervní	413	2 480 884,59	369 088,34			2 849 972,93
	414	819 338,00		752 466,10	228 615,50	1 343 188,60
fond investiční	416	555 564,57		2 189 435,00	1 276 123,44	1 468 876,13

Fond odměn

411 - stav účtu k 1. 1. 2021	1 102 050,51
příděl z HV	0,00
konečný stav k 31. 12. 2021	1 102 050,51

FKSP

412 - stav účtu k 1. 1. 2021	588 141,87
příděl	653 899,98
strava	117 378,00
kultura	10 147,00
rekreace	119 185,00
dary + ostatní	12 000,00
vitamíny	16 677,00
konečný stav k 31. 12. 2021	966 654,85

Rezervní fond

413, 414 stav účtů k 1. 1. 2021	3 300 222,59
příděl z HV	369 088,34
nespotřebované dotace	752 466,10
čerpání	228 615,50
konečný stav k 31. 12. 2021	4 193 161,53

Investiční fond

416 - stav účtu k 1. 1. 2021	555 564,57
tvorba - odpisy	2 189 435,00
čerpání	1 276 123,44
konečný stav k 31. 12. 2021	1 468 876,13

13 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání škola organizovala ve školním roce 2021/2022 závěrečné zkoušky z profesních kvalifikací NSK 65-005-E Výpomoc při přípravě pokrmů a NSK 65-012-E Výpomoc při obsluze hostů. Zkoušky z profesních kvalifikací úspěšně složili všichni přihlášení účastníci v počtu 14 osob (ve 4 termínech). Vzhledem k tomu, že účastníci splnili úplnou profesní kvalifikaci, přihlásili se k závěrečným zkouškám v oboru 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, ŠVP: Kuchařské práce 13 absolventů. Všichni závěrečné zkoušky.

14 Projekty financované z cizích zdrojů

14.1 Šablony II

V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu se zkráceným názvem Šablony II

Název operačního programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu: Podpora vzdělávání na Středním odborném učilišti Lišov

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016716

Projekt je spolufinancován Evropskou unií (Evropský sociální fond)

Předmětem projektu bylo opět poskytnout dočasnou personální podporu – školní asistent, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, kariérový poradce. Aktivita školního asistenta umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Školní kariérový poradce podporoval žáky naší školy při prvotním vstupu na trh práce, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele účinně pomáhá škole a zaměstnavatelům zajistit realizaci spolupráce podle profilového zaměření oborů vzdělání školy s firmami daného zaměření. Projekt podpořil i osobnostně sociální rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogů (studium pro kariérové poradce, studium koordinátora ŠVP, školení se zaměřením na čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost, polytechnické vzdělávání, anglický jazyk a další) či tandemové výuky. Díky projektovým dnům a komunitně osvětovým setkáváním byla škola rozvíjena směrem k rodičům i široké veřejnosti. V Šablonách II byly poprvé podpořeny i *domovy mládeže a internáty*. V našem případě se jedná o podporu klubu čtenářského a klubu zábavné logiky a deskových her, dále projektové dny a komunitně osvětová setkávání. Budou podpořeni i žáci ohrožení školním neúspěchem formou doučování.

14.2 Snížení energetické náročnosti SOU Lišov – objekt haly OV

V loňském školním roce došlo k finančnímu ukončení projektu (léto 2021) a projekt se překlopil do další fáze: *udržitelnost* projektu 5.1a Snížení energetické náročnosti SOU Lišov – objekt haly OV a 5.1b Snížení energetické náročnosti SOU Lišov – objekt haly OV. Udržitelnost obou projektů, u nichž celková výše investic přesáhla 27 milionů korun je stanovena na dobu deseti let - největší investiční akce posledních let.

Název operačního programu: Operační program Životní prostředí

**Název projektu: 5.1a Snížení energetické náročnosti SOU Lišov – objekt haly OV a
5.1b Snížení energetické náročnosti SOU Lišov – objekt haly OV**

Registrační číslo: CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0006729

Projekt byl spolufinancován Evropskou unií – Fondem soudržnosti v rámci Operačního programu Životní prostředí

Předmětem projektu bylo snížení energetické náročnosti objektu zahrnující kompletní zateplení obálky budovy a zavedení energetického managementu. Realizací projektu 5.1a dojde ke snížení konečné spotřeby energie o 985,276 GJ/rok a 5.1b o 90,694 GJ/rok.

5.1a Snížení energetické náročnosti SOU Lišov – objekt haly OV

Celkové způsobilé výdaje: 14 990 932 Kč

Dotace EU: 5 996 373 Kč (40 %)

Příspěvek příjemce podpory: 8 994 559 Kč (60 %)

Datum zahájení realizace projektu: 15. 4. 2019

Datum ukončení realizace projektu: 13. 8. 2019, ukončení bylo z objektivních příčin posunuto na 30. 10. 2019

5.1b Snížení energetické náročnosti SOU Lišov – objekt haly OV

Celkové způsobilé výdaje: 2 764 850 Kč

Dotace EU: 1 935 395 Kč (70 %)

Příspěvek příjemce podpory: 829 455 Kč (30 %)

Datum zahájení realizace projektu: 15. 4. 2019

Datum ukončení realizace projektu: 13. 8. 2019, ukončení bylo z objektivních příčin posunuto na 30. 10. 2019





V hale odborného výcviku pro obor vzdělání TRUHLÁŘ byla provedena kompletní výměna střechy včetně nadsvětlíků, boční panely, okna (trojskla), instalováno nové osvětlení, doplněna vzduchotechnika, namontovány venkovní žaluzie, dále byla rekonstruována kotelna (vytápění bude zabezpečovat jeden z nejnovějších typů kotlů, které jsou nyní na trhu). Rekonstrukce se dočkala i propojená sociální budova s rukodílnami, kde byla kompletně vyměněna střešní krytina, zateplena střecha a provedeny klempířské práce.

Zatepleno bylo též obvodové zdivo a budova se chlubí novou fasádou.

Výsledek stojí za to nejen po stránce úspory energie - naši truhláři pracují v novém a kvalitním prostředí.



V rámci projektu bylo nutné připravit aktuální fotografie a informace o využití pro zprávu o udržitelnosti.

14.3 Kvalitní podmínky pro výuku řemeslných oborů

Název projektu: Kvalitní podmínky pro výuku řemeslných oborů

Registrační číslo: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_067/0012725

Projekt je spolufinancován Evropskou unií (Evropský fond pro regionální rozvoj, Integrovaný regionální operační program)

Projekt byl zahájen ve školním roce 2019/2020 a z důvodu pandemie Covid 19 došlo k posunutí termínu dokončení s přesahem do začátku školního roku 2020/2021. Projekt byl zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání řemeslných oborů TRUHLÁŘ a TRUHLÁŘSKÁ VÝROBA na Středním odborném učilišti v Lišově a to prostřednictvím pořízení moderního strojního vybavení truhlářských dílen. Díky pořízení nových strojů dochází ke zlepšování žáků školy v klíčových a odborných kompetencích v technických a řemeslných oborech. Výstupy projektu budou nápomocné k jejich lepší uplatnitelnosti na trhu práce a v případném dalším navazujícím studiu.

Projekt byl podpořen v rámci 25. výzvy IPRÚ České Budějovice - SC 2.4 - Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ IV.

Celkové výdaje: 4 800 000 Kč

Dotace: 4 320 000 Kč

Příspěvek příjemce podpory: 480 000 Kč

Datum ukončení realizace projektu: 30. 6. 2020, prodlouženo do 30. 9. 2020.



V rámci projektu jsme vybavili dílny odborného výcviku oboru TRUHLÁŘ novým, moderním strojním zařízením. Jedná se o tyto stroje a zařízení: olejovačka hran, formátovací pila, kolíkovací stroj, širokopásová bruska, svislá spodní frézka, CNC frézka, zkracovací radiální pila, pásová pila a přetlaková filtrační jednotka. Součástí dodávky byly rovněž obráběcí nástroje, jako kotoučové pily, frézy apod.

Nově instalované a výkonné odsávání zajišťuje kvalitní obrábění dílců. Po instalaci nových strojů byli dodavatelskými firmami proškoleni jak učitelé odborného výcviku, tak i naši žáci. Velkým přínosem pro všechny žáky učebních oborů vzdělání TRUHLÁŘ a TRUHLÁŘSKÉ PRÁCE je možnost práce na nejmodernějších strojích. Věříme, že se zvýší uplatnitelnost našich žáků - absolventů na současném trhu práce.



I v rámci tohoto projektu bylo nutné připravit aktuální fotografie a informace pro zprávu o udržitelnosti.

15 Údaje o spolupráci

15.1 Spolupráce se vzdělávacími institucemi

Příležitostně spolupracujeme se vzdělávacími institucemi v oblasti zabezpečení praxe účastníků studia ke splnění kvalifikačních předpokladů – Studium pro asistenty pedagoga. Ve školním roce 2021/2022 jsme zajistili praxi pro instituci SCHOLA education, s. r. o. – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, s.r.o., Palackého 151/10, Prostějov. Studentka absolvovala pedagogickou praxi v naší škole, konkrétně na domově mládeže a ve škole, kde jsou individuálně inkludováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami různého stupně podpory.

V březnu proběhla exkurze vysokoškolských studentů Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Studenti studijního oboru Pedagogika volného času v rámci sociální pedagogiky absolvovali návštěvu naší školy i domova mládeže a formou skupinových řízených rozhovorů byli seznámeni se strukturou podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, možnostmi inkluze žáků do běžných tříd i s možnostmi podpory asistenta pedagoga. Účastníci exkurze velmi kladně hodnotili reálné příklady podpory pro žáky i jejich prvotní vhled do problematiky náctiletých žáků s nutnou potřebou podpory i konkrétní příklady spolupráce s rodinami, sociálním pedagogem, školním psychologem a velmi specifickou komunikaci s nimi.

15.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalších partnerů

Škola spolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů zejména v oblasti organizování praktické výuky na jejich pracovištích. Zajišťování odborného výcviku žáků je smluvně zajištěno a za realizaci zodpovídají vedoucí učitelé odborného výcviku.

15.3 Seznam smluvních externích pracovišť ve školním roce 2021/2022

Obor vzdělání Pečovatelské služby:

- Domov pro seniory Máj České Budějovice, Větrná 731/13
- Domov pro seniory Hvízdal České Budějovice, U Hvízdala 1327/6

Obor vzdělání Stravovací a ubytovací služby ŠVP: Kuchařské práce

- Menza Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Studentská 797
- Bosch: Compass Group Czech Republic s. r. o., Jankovcova 1603/47a, 170 00 Praha 7

Obor vzdělání Prodavačské práce ŠVP: Prodej smíšeného zboží

- Albert České Budějovice, pobočky Strakonická 1272 a Pekárenská 1212/4 (IGY)
- Jednota, Trefa Lišov, Nová 635

Obor vzdělání Potravinářská výroba ŠVP: Řeznicko-uzenářská výroba

- hypermarket Globus České Budějovice, České Vrbné 2327

Obor vzdělání Potravinářská výroba ŠVP: Cukrářská výroba

- Albert České Budějovice, Strakonická 1272
- hypermarket Globus České Budějovice, České Vrbné 2327

Obor vzdělání Strojírenské práce ŠVP: Práce v autoservisu

- Dopravní podnik města České Budějovice, Novohradská 738

16 Seznam příloh

1. Učební plán oboru vzdělání 33-56-H/01 Truhlář
2. Učební plán oboru vzdělání 33-59-H/01 Čalouník – zkrácené studium
3. Učební plán oboru vzdělání 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, ŠVP Kuchařské práce
4. Učební plán oboru vzdělání 66-51-E/01 Prodavačské práce
5. Učební plán oboru vzdělání 75-41-E/01 Pečovatelské služby
6. Učební plán oboru vzdělání 29-51-E/01 Potravinářská výroba, ŠVP Řeznicko-uzenářská výroba
7. Učební plán oboru vzdělání 29-51-E/01 Potravinářská výroba, ŠVP Cukrářská výroba
8. Učební plán oboru vzdělání 23-51-E/01 Strojírenské práce, ŠVP Práce v autoservisu
9. Učební plán oboru vzdělání 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba, ŠVP Truhlářská výroba
10. Učební plán oboru vzdělání 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba, ŠVP Čalounická výroba
11. Organizace závěrečných zkoušek, rozpis
12. Závěrečná zpráva o plnění MPP
13. Zhodnocení činnosti ŠPP
14. Zhodnocení činnosti kariérového poradce
15. Plán DVPP
16. Zhodnocení DVPP

UČEBNÍ PLÁN

název oboru/kód

Truhlář 33-56-H/01

název školního vzdělávacího programu

**Výroba nábytku, základy stavebního
truhlářství a základy čalounictví**

stupeň vzdělání

Střední vzdělání s výučním listem

délka studia

3 roky

forma studia

denní forma vzdělávání

platnost

od 1. září 2009

Předmět / ročník	I	II	III	celkem
<i>Všeobecně vzdělávací předměty</i>	11	10	9	30
Český jazyk (ČJ)	1	1	1	3
Anglický jazyk (AJ)	2	2	2	6
Německý jazyk (NJ)	2	2	2	6
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Fyzika (FYZ)	1	1	-	2
Chemie (CH)	-	-	1	1
Základy ekologie (ZEK)	1	-	-	1
Matematika (M)	2	1	1	4
Literární a estetická výchova (LV)	1	1	-	2
Tělesná výchova (TV)	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
Ekonomika (EKO)	-	1	1	2
<i>Odborné předměty</i>	21	22 1/2	22 1/2	66
Technologie (TE)	2	2	2,5	6,5
Materiály (MT)	2	1	-	3
Odborné kreslení (OK)	1	2	2	5
Výrobní zařízení (VYZ)	1	1	-	2
Odborný výcvik (OdV)	15	16,5	16,5	48
Stavební truhlářství (STT)	-	-	1	1
Základy čalounictví (ZČ)	-	-	0,5	0,5
CELKEM	32	32,5	31,5	96

Přehled využití týdnů

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	1	0	0
Časová rezerva	7	8	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

VÝUKA - příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium.

- Výuka se člení na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá střídavě v týdenních cyklech (sudý a lichý týden).
- Ve výuce cizího jazyka se dělí třída na skupiny a to podle zájmu žáků na výuku jazyka německého a anglického.
- Ve výuce IKT se dělí třída na dvě skupiny - max. 15 žáků.
- Součástí výuky je i lyžařský kurz, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 1. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím;
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce, exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Schváleno dne: 31. 8. 2020

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

UČEBNÍ PLÁN – zkrácené studium

název oboru/kód

33 – 59 – H/01 ČALOUNÍK

název školního vzdělávacího programu

Čalouník

stupeň vzdělání

Střední vzdělání s výučním listem

délka studia

1 rok

forma studia

denní forma vzdělávání

platnost

od 1. září 2011

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací oblast	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za tříleté studium			počet vyučovacích hodin za zkrácené studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Odborné vzdělávání	51	1632	Ročníkový plán		1105
			Odborné kreslení (OK)	2	68
			Technologie (TE)	4 1/2	153
			Materiály (MT)	1 1/2	51
			Výrobní zařízení (VYZ)	1	34
			Odborný výcvik (OdV)	23 1/2	799
Disponibilní dotace	16				
Celkem:	96	2560		32 1/2	1105

VÝUKA - příprava žáků je organizována jako zkrácené jednoleté denní studium- pouze odborné vzdělávání. Člení na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá střídavě v týdenních cyklech (sudý a lichý týden).

Přehled využití týdnů**Činnost**

Výuka dle rozpisu učiva	34
Závěrečné zkoušky	2
Časová rezerva	6
Celkem týdnů	42

Schváleno dne: 31. 8. 2020

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

UČEBNÍ PLÁN - 2. - 3. ročník

název oboru/kód	Stravovací a ubytovací služby 65-51-E/01
název školního vzdělávacího programu	Kuchařské práce č. 2
stupeň vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
délka studia	3 roky
forma studia	denní forma vzdělávání
platnost	od 1. září 2012

Předmět / ročník	I	II	III	celkem
<i>Všeobecně vzdělávací předměty</i>	$6 + 1^N$	$6 + 1^N$	$6 + 1^N$	$18 + 3^N$
Český jazyk (ČJ)	1	1	-	2
Anglický jazyk (AJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Německý jazyk (NJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	-	-	1	1
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
<i>Odborné předměty</i>	24	27	27	78
Technologie (TE)	3	3	2	8
Potraviny a výživa (PaV)	2	2	1	5
Zařízení výrobního střediska (ZVS)	1	1	1	3
Základy obsluhy (ZO)	-	-	2	2
Odborný výcvik (OdV)	18	21	21	60
CELKEM	30	33	33	96

^N = nepovinný předmět - cizí jazyk se bude vyučovat podle zájmu žáků.

Přehled využití týdnů

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Průřezová témata:

- Občan v demokratické společnosti.
- Člověk a životní prostředí.
- Člověk a svět práce.
- Informační a komunikační technologie.

Schváleno dne: 31. 8. 2020

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

název oboru/kód

**Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01**

název školního vzdělávacího programu

Kuchařské práce č. 3

stupeň vzdělání

Střední vzdělání s výučním listem

délka studia

3 roky

forma studia

denní forma vzdělávání

platnost

od 1. září 2021

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	6	6	6	18
Český jazyk (ČJ)	1	1	X	2
Německý jazyk (NJ)	2 ^N	2 ^N	2 ^N	6 ^N
Anglický jazyk (AJ)	2 ^N	2 ^N	2 ^N	6 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	X	X	1	1
Tělesná výchova (TV)	1+1	1+1	1+1	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
Odborné předměty	24	27	27	78
Technologie (TE)	3	3	2	8
Potraviny a výživa (PaV)	2	2	1	5
Zařízení závodů (ZZ)	1	1	1	3
Základy obsluhy (ZO)	X	X	2	2
Odborný výcvik (OdV)	18	2 + 19	3 + 18	60
CELKEM	30	33	33	96

^N = nepovinný předmět**Přehled využití týdnů**

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Schváleno dne: 24. 8. 2022

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

UČEBNÍ PLÁN - 2. - 3. ročník

název oboru/kód

Prodavačské práce 66-51-E/01

název školního vzdělávacího programu

Prodej smíšeného zboží č. 2

stupeň vzdělání

Střední vzdělání s výučním listem

délka studia

3 roky

forma studia

denní forma vzdělávání

platnost

od 1. září 2012

Předmět / ročník	I	II	III	celkem
<i>Všeobecně vzdělávací předměty</i>	<i>6 + 1^N</i>	<i>6 + 1^N</i>	<i>6 + 1^N</i>	<i>18 + 3^N</i>
Český jazyk (ČJ)	1	1	-	2
Anglický jazyk (AJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Německý jazyk (NJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	-	-	1	1
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
<i>Odborné předměty</i>	<i>24</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>78</i>
Obchodní provoz (OPR)	2	2	3	7
Nauka o zboží (NZ)	2	2	2	6
Psychologie prodeje (PP)	2	2	1	5
Odborný výcvik (OdV)	18	21	21	60
CELKEM	30	33	33	96

^N= nepovinný předmět - cizí jazyk se bude vyučovat podle zájmu žáků.**Přehled využití týdnů**

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Průřezová témata:

- Občan v demokratické společnosti.
- Člověk a životní prostředí.
- Člověk a svět práce.
- Informační a komunikační technologie.

Schváleno dne: 31. 8. 2020

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

název oboru/kód

Prodavačské práce 66-51-E/01

název školního vzdělávacího programu

Prodej smíšeného zboží č. 3

stupeň vzdělání

Střední vzdělání s výučním listem

délka studia

3 roky

forma studia

denní forma vzdělávání

platnost

od 1. září 2021

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	6	6	6	18
Český jazyk (ČJ)	1	1	X	2
Německý jazyk (NJ)	2 ^N	2 ^N	2 ^N	6 ^N
Anglický jazyk (AJ)	2 ^N	2 ^N	2 ^N	6 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	X	X	1	1
Tělesná výchova (TV)	1 + 1	1 + 1	1 + 1	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
Odborné předměty	24	27	27	78
Obchodní provoz (OP)	2	2	3	7
Nauka o zboží (NZ)	3	3	3	9
Psychologie prodeje (PP)	1	0	0	1
Propagace (PR)	0	1	0	1
Odborný výcvik (OdV)	15 + 3	10 + 11	10 + 11	60
CELKEM	30	33	33	96

^N = nepovinný předmět**Přehled využití týdnů**

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Schváleno dne: 24. 8. 2022

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

název oboru/kód

Pečovatelské služby 75-41-E/01

název školního vzdělávacího programu

Pečovatelské služby č. 3

stupeň vzdělání

Střední vzdělání s výučním listem

délka studia

3 roky

forma studia

denní forma vzdělávání

platnost

od 1. září 2021

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	6+2^N	6+2^N	6+2^N	18
Český jazyk (ČJ)	1	1	X	2
Německý jazyk (NJ)	2 ^N	2 ^N	2 ^N	6 ^N
Anglický jazyk (AJ)	2 ^N	2 ^N	2 ^N	6 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	X	X	1	1
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
Odborné předměty	27	27	27	81
Základy pečovatelské práce (ZPČ)	3	3	3	9
Technologie přípravy jídel a úklid (TEV)	2	2	2	6
Technologie šití a praní prádla (TEŠ)	1	1	1	3
Odborný výcvik (OdV)	18	21	21	60
CELKEM	30	33	33	99

^N = nepovinný předmět**Přehled využití týdnů**

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Schváleno dne: 24. 8. 2022

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

UČEBNÍ PLÁN – 2. - 3. ročník

název oboru/kód

Potravinářská výroba 29-51-E/01

název školního vzdělávacího programu

Řeznicko-uzenářská výroba č. 2

stupeň vzdělání

Střední vzdělání s výučním listem

délka studia

3 roky

forma studia

denní forma vzdělávání

platnost

od 1. září 2012

Předmět / ročník	I	II	III	celkem
<i>Všeobecně vzdělávací předměty</i>	<i>6 + 1^N</i>	<i>6 + 1^N</i>	<i>6 + 1^N</i>	<i>18 + 3^N</i>
Český jazyk (ČJ)	1	1	-	2
Anglický jazyk (AJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Německý jazyk (NJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	-	-	1	1
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
<i>Odborné předměty</i>	<i>24</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>78</i>
Potravinářská výroba (POV)	2	-	-	2
Řeznicko-uzenářská výroba (ŘUV)	1	3	3	7
Biologie a anatomie (BaA)	1	1	1	3
Suroviny a výživa (SaV)	2	2	2	6
Odborný výcvik (OdV)	18	21	21	60
CELKEM	30	33	33	96

^N = nepovinný předmět - cizí jazyk se bude vyučovat podle zájmu žáků.**Přehled využití týdnů**

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím;
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Průřezová témata:

- Občan v demokratické společnosti.
- Člověk a životní prostředí.
- Člověk a svět práce.
- Informační a komunikační technologie.

Schváleno dne: 31. 8. 2020

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

název oboru/kód

Potravinářská výroba 29-51-E/01

název školního vzdělávacího programu

Řeznicko-uzenářská výroba č. 3

stupeň vzdělání

střední vzdělání s výučním listem

délka studia

3 roky

forma studia

denní forma vzdělávání

platnost

od 1. září 2021

Předmět / ročník	I	II	III	RVP	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	6	6	6	15	18
Český jazyk	1	1	X	2	2
Německý jazyk	1 ^N	1 ^N	1 ^N	0	3 ^N
Anglický jazyk	1 ^N	1 ^N	1 ^N	0	3 ^N
Občanská výchova	1	1	1	3	3
Matematika	1	1	1	3	3
Literární a estetická výchova	X	X	1	1	1
Tělesná výchova	1 + 1	1 + 1	1 + 1	3	6
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3	3
Odborné předměty	24	27	27	62+16	78
Potravinářská výroba (POV)	2	X	X		2
Řeznicko-uzenářská výroba (ŘUV)	1	3	3		7
Biologie a anatomie (BaA)	1	1	1		3
Suroviny a výživa (SaV)	2	2	2		6
Odborný výcvik (OdV)	18	15 + 6	11 + 10	54	60
CELKEM	30	33	33	96	96

^N = nepovinný předmět**Přehled využití týdnů**

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

VÝUKA - příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium.

Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Součástí výuky odborných předmětů může být zařazeno praktické cvičení, ve kterém si vyučující ověřuje získané teoretické znalosti žáků v praxi na pracovišti.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro 2. ročníky.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí".

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím;
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Schváleno dne: 24. 8. 2022

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

UČEBNÍ PLÁN – 2. - 3. ročník

název oboru/kód

Potravinářská výroba 29-51-E/01

název školního vzdělávacího programu

Cukrářská výroba č. 1

stupeň vzdělání

Střední vzdělání s výučním listem

délka studia

3 roky

forma studia

denní forma vzdělávání

platnost

od 1. září 2014

Předmět / ročník	I	II	III	celkem
<i>Všeobecně vzdělávací předměty</i>	<i>6 + 1^N</i>	<i>6 + 1^N</i>	<i>6 + 1^N</i>	<i>18 + 3^N</i>
Český jazyk (ČJ)	1	1	-	2
Anglický jazyk (AJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Německý jazyk (NJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	-	-	1	1
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
<i>Odborné předměty</i>	<i>24</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>78</i>
Potravinářská výroba (POV)	2	-	-	2
Cukrářská výroba (CV)	2	3	3	7
Výtvarná příprava (VPř)	-	1	1	3
Suroviny (SU)	2	2	2	6
Odborný výcvik (OdV)	18	21	21	60
CELKEM	30	33	33	96

^N = nepovinný předmět - cizí jazyk se bude vyučovat podle zájmu žáků.**Přehled využití týdnů**

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím;
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Průřezová témata:

- Občan v demokratické společnosti.
- Člověk a životní prostředí.
- Člověk a svět práce.
- Informační a komunikační technologie.

Schváleno dne: 31. 8. 2020

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

název oboru/kód

Potravinářská výroba 29-51-E/01

název školního vzdělávacího programu

Cukrářská výroba č. 2

stupeň vzdělání

Střední vzdělání s výučním listem

délka studia

3 roky

forma studia

denní forma vzdělávání

platnost

od 1. září 2021

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	6	6	6	18
Český jazyk	1	1	X	2
Německý jazyk	2 ^N	2 ^N	2 ^N	6^N
Anglický jazyk	2 ^N	2 ^N	2 ^N	6^N
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Literární a estetická výchova	X	X	1	1
Tělesná výchova	1 + 1	1 + 1	1 + 1	6
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Odborné předměty	24	27	27	78
Potravinářská výroba (POV)	2	X	X	2
Cukrářská výroba (CV)	2	3	3	7
Výtvarná příprava (VP)	-	1	1	3
Suroviny (SU)	2	2	2	6
Odborný výcvik (OdV)	18	15 + 6	11 + 10	60
CELKEM	30	33	33	96

^N = nepovinný předmět**Přehled využití týdnů**

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím;
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Průřezová témata:

- Občan v demokratické společnosti.
- Člověk a životní prostředí.
- Člověk a svět práce.
- Informační a komunikační technologie.

Schváleno dne: 24. 8. 2022

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

UČEBNÍ PLÁN 2. - 3. ročník

název oboru/kód

Strojírenské práce 23-51-E/01

název školního vzdělávacího programu

Práce v autoservisu č. 2

stupeň vzdělání

Střední vzdělání s výučním listem

délka studia

3 roky

forma studia

denní forma vzdělávání

platnost

od 1. září 2012

Předmět / ročník	I	II	III	celkem
<i>Všeobecně vzdělávací předměty</i>	$6 + 1^N$	$6 + 1^N$	$6 + 1^N$	$18 + 3^N$
Český jazyk (ČJ)	1	1	-	2
Anglický jazyk (AJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Německý jazyk (NJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	-	-	1	1
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
<i>Odborné předměty</i>	24	27	27	78
Technologie (TE)	2	2	2	6
Materiály (MT)	1	1	-	2
Konstrukce a údržba automobilů (KaÚ)	2	2	3	7
Odborné kreslení (OK)	1	1	1	3
Odborný výcvik (OdV)	18	21	21	60
CELKEM	30	33	33	96

^N = nepovinný předmět - cizí jazyk se bude vyučovat podle zájmu žáků.**Přehled využití týdnů**

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím;
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Průřezová témata:

- Občan v demokratické společnosti.
- Člověk a životní prostředí.
- Člověk a svět práce.
- Informační a komunikační technologie.

Schváleno dne: 31. 8. 2020

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

název oboru/kód

Strojírenské práce 23-51-E/01

název školního vzdělávacího programu

Práce v autoservisu č. 3

stupeň vzdělání

Střední vzdělání s výučním listem

délka studia

3 roky

forma studia

denní forma vzdělávání

platnost

od 1. září 2021

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	6+1^N	6+1^N	6+1^N	18
Český jazyk (ČJ)	1	1	X	2
Německý jazyk (NJ)	2 ^N	2 ^N	2 ^N	6 ^N
Anglický jazyk (AJ)	2 ^N	2 ^N	2 ^N	6 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	X	X	1	1
Tělesná výchova (TV)	1 + 1	1 + 1	1 + 1	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
Odborné předměty	24	27	27	78
Technologie (TE)	2	2	2	6
Materiály (MT)	1	1	X	2
Konstrukce a údržba automobilů (KaÚ)	2	2	3	7
Odborné kreslení (OK)	1	1	1	3
Odborný výcvik (OdV)	18	14 + 7	15 + 6	60
CELKEM	30	33	33	96

^N = nepovinný předmět**Přehled využití týdnů**

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím;
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Schváleno dne: 24. 8. 2022

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

UČEBNÍ PLÁN 2. - 3. ročník

název oboru/kód	Truhlářská a čalounická výroba 33-56-E/01
název školního vzdělávacího programu	Truhlářská výroba č. 1
stupeň vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
délka studia	3 roky
forma studia	denní forma vzdělávání
platnost	od 1. září 2012

Předmět / ročník	I	II	III	celkem
<i>Všeobecně vzdělávací předměty</i>	$6 + 1^N$	$6 + 1^N$	$6 + 1^N$	$18 + 3^N$
Český jazyk (ČJ)	1	1	-	2
Anglický jazyk (AJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Německý jazyk (NJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	-	-	1	1
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
<i>Odborné předměty</i>	24	27	27	78
Technologie (TE)	2	2	2	6
Materiály (MT)	2	2	1	5
Stroje a zařízení (SaZ)	1	1	1	3
Odborné kreslení (OK)	1	1	2	4
Odborný výcvik (OdV)	18	21	21	60
CELKEM	30	33	33	96

^N = nepovinný předmět - cizí jazyk se bude vyučovat podle zájmu žáků.

Přehled využití týdnů

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Průřezová témata:

- Občan v demokratické společnosti.
- Člověk a životní prostředí.
- Člověk a svět práce.
- Informační a komunikační technologie.

Schváleno dne: 31. 8. 2020

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

název oboru/kód	Truhlářská a čalounická výroba 33-56-E/01
název školního vzdělávacího programu	Truhlářská výroba č. 2
stupeň vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
délka studia	3 roky
forma studia	denní forma vzdělávání
platnost	od 1. září 2021

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	6+1^N	6+1^N	6+1^N	18
Český jazyk (ČJ)	1	1	X	2
Anglický jazyk (AJ)	2 ^N	2 ^N	2 ^N	6 ^N
Německý jazyk (NJ)	2 ^N	2 ^N	2 ^N	6 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	X	X	1	1
Tělesná výchova (TV)	1 + 1	1 + 1	1 + 1	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
Odborné předměty	24	27	27	78
Technologie (TE)	2	X	X	2
Technologie T	X	2	2	4
Materiály (MT)	2	X	X	2
Materiály T	X	2	1	3
Odborné kreslení (OK)	1	1	2	4
Stroje a zařízení (SaZ)	1	1	1	3
Odborný výcvik (OdV)	18	21	21	60
CELKEM	30	33	33	96

^N = nepovinný předmět

Přehled využití týdnů

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Schváleno dne: 24. 8. 2022

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

UČEBNÍ PLÁN – 2. -3. ročník

název oboru/kód	Truhlářská a čalounická výroba 33-56-E/01
název školního vzdělávacího programu	Čalounická výroba č. 1
stupeň vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
délka studia	3 roky
forma studia	denní forma vzdělávání
platnost	od 1. září 2012

Předmět / ročník	I	II	III	celkem
<i>Všeobecně vzdělávací předměty</i>	$6 + 1^N$	$6 + 1^N$	$6 + 1^N$	$18 + 3^N$
Český jazyk (ČJ)	1	1	-	2
Anglický jazyk (AJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Německý jazyk (NJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	-	-	1	1
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
<i>Odborné předměty</i>	24	27	27	78
Technologie (TE)	2	2	2	6
Materiály (MT)	2	2	1	5
Stroje a zařízení (SaZ)	1	1	1	3
Odborné kreslení (OK)	1	1	2	4
Odborný výcvik (OdV)	18	21	21	60
CELKEM	30	33	33	96

^N = nepovinný předmět - cizí jazyk se bude vyučovat podle zájmu žáků.

Přehled využití týdnů

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Průřezová témata:

- Občan v demokratické společnosti.
- Člověk a životní prostředí.
- Člověk a svět práce.
- Informační a komunikační technologie.

Schváleno dne: 31. 8. 2020

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

název oboru/kód

**Truhlářská a čalounická
výroba 33-56-E/01**

název školního vzdělávacího programu

Čalounická výroba č. 2

stupeň vzdělání

střední vzdělání s výučním listem

délka studia

3 roky

forma studia

denní forma vzdělávání

platnost

od 1. září 2021

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	6+1^N	6+1^N	6+1^N	18
Český jazyk	1	1	X	2
Německý jazyk	2 ^N	2 ^N	2 ^N	6 ^N
Anglický jazyk	2 ^N	2 ^N	2 ^N	6 ^N
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Literární a estetická výchova	X	X	1	1
Tělesná výchova	1 + 1	1 + 1	1 + 1	6
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Odborné předměty	24	27	27	78
Technologie	2	X	X	2
Technologie Č	X	2	2	4
Materiály	2	X	X	2
Materiály Č	X	2	1	3
Odborné kreslení	1	1	2	4
Stroje a zařízení	1	1	1	3
Odborný výcvik	18	21	21	60
CELKEM	30	33	33	96

^N= nepovinný předmět**Přehled využití týdnů**

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

VÝUKA - příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium.

Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro 2. ročníky.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí".

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím;
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Schváleno dne: 24. 8. 2022

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

název oboru/kód

Zednické práce 36-67-E/01

název školního vzdělávacího programu

Zednické práce č. 3

stupeň vzdělání

Střední vzdělání s výučním listem

délka studia

3 roky

forma studia

denní forma vzdělávání

platnost

od 1. září 2021

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	6	6	6	18
Český jazyk (ČJ)	1	1	-	2
Německý jazyk (NJ)	2 ^N	2 ^N	2 ^N	6 ^N
Anglický jazyk (AJ)	2 ^N	2 ^N	2 ^N	6 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	-	-	1	1
Tělesná výchova (TV)	1 + 1	1 + 1	1 + 1	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
Odborné předměty	27	27	27	81
Technologie (TE)	1 + 2	2 + 1	1 + 2	9
Odborné kreslení (OK)	1	1	1	3
Materiály (MT)	1	1	1	3
Přestavby budov (PB)	1	1	1	3
Odborný výcvik (OdV)	18	16 + 5	15 + 6	60
CELKEM	30	33	33	99

^N = nepovinný předmět**Přehled využití týdnů**

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

VÝUKA - příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím;
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Schváleno dne: 24. 8. 2022

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

název oboru/kód

Zahradnická výroba 41-52-E/02

název školního vzdělávacího programu

Zahradnická výroba č. 1

stupeň vzdělání

Střední vzdělání s výučním listem

délka studia

2 roky

forma studia

denní forma vzdělávání

platnost

od 1. září 2021

Předmět / ročník	I	II	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	6	6	12
Český jazyk (ČJ)	1	-	1
Německý jazyk (NJ)	1 ^N	1 ^N	2 ^N
Anglický jazyk (AJ)	1 ^N	1 ^N	2 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	2
Matematika (M)	1	1	2
Literární a estetická výchova (LV)	-	1	1
Tělesná výchova (TV)	1 + 1	1 + 1	4
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	2
Odborné předměty	27	27	54
Základy zahradnické produkce (ZZP)	1	1	2
Základy ovocnictví (ZOv)	1	1	2
Základy zelinářství (ZZe)	1	1	2
Základy sadovnictví (ZSa)	1	1	2
Základy květinářství (ZKv)	2	2	4
Praktické cvičení (PC)	3	-	3
Odborný výcvik (OdV)	18	21	39
CELKEM	33	33	66

^N = nepovinný předmět**Přehled využití týdnů**

Činnost	I	II
Výuka dle rozpisu učiva	32	32
Turistický kurz	1	0
Časová rezerva	7	6
Závěrečné zkoušky	0	2
Celkem týdnů	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako dvouleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v týdenních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je:

- lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu
- turistický kurz / převážně v 1. ročníku

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 1. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím;
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Schváleno dne: 24. 8. 2022

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

Závěrečné zkoušky 2021/2022

	Truhlář 3H	Čalouník	Čalounická výroba 3B, 3D	Truhlářská výroba 3B, 3D	Strojírenské práce 3A, 3C	Stravovací a ubytovací služby 3A, 3C	Potravinářská výroba (rezník) 3B	Potravinářská výroba (cukrář) 3B	Prodavačské práce 3B	Pečovatelské služby 3A, 3C
	7 (1xPO2)	10	2S + 1	5S + 1	1	2S + 4 + 13	3	2S + 5	2S + 1	3S + 2
	7:20 – 14:50	7:20 – 14:50	7:20 – 13:50	7:20 – 14:50	7:20 – 14:50	7:20 – 14:50	7:20 – 14:50	7:20 – 14:50	7:20 – 14:50	7:20 – 13:50
St 1. 6.	UZAVŘENÍ DOCHÁZKY A ZNÁMEK DO 15:30 VČETNĚ									
Čt 2. 6.										
Pá 3. 6.										
Lichý týden										
Po 6. 6. 2022	Klasifikační porada 15:30									
Út 7. 6.	x	x	Vysvědčení	x	Vysvědčení	x	x	Vysvědčení	x	x
St 8. 6.	x	x	Písemná	x	Písemná	x	Vysvědčení	Písemná	x	Vysvědčení
Čt 9. 6.	x	x	OdV 6h	x	OdV 7h	Vysvědčení	Písemná	OdVL 7h (4ž)	x	Písemná
Pá 10. 6.	Vysvědčení	Vysvědčení	OdV 6h	Vysvědčení	OdV 7h	Písemná	OdV L 7h	OdVL 7h (4ž)	Vysvědčení	OdV Lvař 4h (12:00)
Sudý týden										
Po 13. 6.	Písemná	Písemná	OdV 6h	Písemná	OdV Š 7h	OdV L 7h (3ž)	OdV čb 7h	OdVL 7h (3ž)	Písemná	OdV čb 6h (14:00)
Út 14. 6.	OdV 7h	OdV 7h	x	OdV 7h	x	OdV L 7h (4ž)	x	OdVL 7h (3ž)	OdVL 7h (5ž)	x
St 15. 6.	OdV 7h	OdV 7h	x	OdV 7h	x	x	x	x	x	x
Čt 16. 6.	OdV 7h	OdV 7h	x	OdV 7h	x	x	x	x	x	x
Pá 17. 6.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Lichý týden	vc	vc	vc	vc	ZM	vc	vc	vc	ZM	vc
Po 20. 6.	x	x	x	x	x	X Dosp 7	x	x	x	x
Út 21. 6.	x	x	x	x	Ústní	X Dosp 7	x	x	x	Ústní
St 22. 6.	x	x	x	x		Ústní	Ústní	Ústní	Ústní	
Čt 23. 6.	x	x	x	x						
Pá 24. 6. 2	Ústní	Ústní	Ústní	Ústní						

Náhradní termín ZZ a termín opravných ZZ

Září 2022 – upřesní se v červnu 2022 podle skladby oborů a počtu žáků, kteří nebyli připuštěni k závěrečným zkouškám v řádném termínu a podle počtu žáků, kteří u závěrečné zkoušky neprospěli.

Prosinec 2022 – pro opravné závěrečné zkoušky žáků, kteří neprospěli v náhradním termínu ZZ.

15. 6. Benda Josef SOŠ a SOU Písek

17. 6. Šimánek Pavel VOŠ a SPŠ automobilní ČB

17. 6. Benda Josef SOŠZ a SOU Český Krumlov

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Střední odborné učiliště, Lišov tř. 5. května 3 373 72 Lišov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Marie Benedová
Telefon na ředitele	739 633 030, 387 994 653
E-mail na ředitele	reditel@sou-lisov.cz

	Počet
Školní metodici prevence	1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO
Vlastní kabinet	Sám
	S výchovným poradcem
	S jinými pedagogy
Školní preventivní tým *)	NE

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů

Uveďte o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- sociálně nefunkční rodiny, rodinné vazby, psychické problémy
- formy a projevy agresivního chování, zdroje agrese, vulgarita
- záškoláctví
- šikana a on-line šikana

3. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
„Spolu po Covidu“	škola		Vzájemné poznání v jiném prostředí, budování týmové práce, sebehodnocení, tvorba bezpečného klimatu ve třídě.

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**4. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ**

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Třídní schůzky	listopad, duben	Třídní učitelé

5. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Dny otevřených dveří	19. 11. a 20. 11. 2021 21. 1. a 22. 1. 2022 + se uskutečnily se formou individuálních prohlídek a formou on-line prezentace	Vedení SOU, vybraní učitelé

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY**6. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)**

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Počet žáků	Realizátor
Kurz podpory sociálního klimatu ve třídě	Vyrovňování se s přechodem na SŠ, poznávání spolužáků, utváření sociál. vazeb	Září 2021	Žáci 1. ročníků	Školní psycholog

„Spolu po Covidu“	Vzájemné poznání v jiném prostředí, budování týmové práce, sebehodnocení, tvorba bezpečného klimatu ve třídě.	Září 2021	1. a 2. roč. 100 žáků	agentura
Projektový den – Hospic Prachatice	Vybudování představy o svém budoucím povolání, diskuse s personálem, úskalí práce v hospici	Září 2021	Obor pečovatelské služby	Tuček - Brzodád
„Uklid'me svět, uklid'me Česko“	Vztah k životnímu prostředí.	Září 2021	Škola + internát a DM	Hándlová Hlaváčová
Srdíčkové dny	charita	Říjen 2021	Vybraní žáci	Komárková
Suit-up den		Říjen 2021	škola	Jindřlová
Osvětově komunitní setkání se zdravotnickým záchranářem	Prevence zdraví, řešení krizových život ohrožujících situací a chování při nich.	Říjen 2021	internát a DM	Doležalová
Výstava „Běžet domů“	Koláže, využití sebraných materiálů a vdechnutí jim nového smyslu, rozvoj kreativity.	Listopad 2021	internát a DM	Hlasová
Výlov rybníka Svět		Listopad 2021	internát a DM	Doležalová Hándlová
Sexuálně přenosné nemoci	Diskuse na téma bezpečný sex	Listopad 2021	Třídy 2A, 2B, 2C, 3CU, 1H	Lektoři ZSF
Vánoční bazárek	charita	Listopad 2021	Obor prodavačské práce	Kopecká
Hazard kolem nás	Patologické hráčství, riziko snadných peněz	Listopad 2021	Besedy ve výchovných skupinách	Hándlová
Komunitně osvětové setkání	Prezentace školy	Prosinec 2021	Vybraní žáci, učitelé a sponzoři školy	Šírká
Emoce – jak pracovat s hněvem	Diskuse	Prosinec 2021	Všechny třídy průběžně	Šmíd
Diagnostika třídního kolektivu		Prosinec 2021	1. ročníky	Šmíd
Projektový den v DM na téma prevence užívání alkoholu a tabáku	Diskuse, interaktivní hry	Prosinec 2021	internát a DM	Hándlová, ZSF
Prevence sexuálně přenosných nemocí	Diskuse, interaktivní hry	Prosinec 2021	1B, 1C, 1F, 2KP, 3PP, 3PV, 2AU	ZSF
Recyklohraní, dopad mobilů na životní prostředí	prezentace, beseda	Leden 2022	Internát + DM	Doležalová

Co víš o návykových látkách?	Soutěž týmů	Leden 2022	Internát + DM	Hándlová
Bezpečný pohyb na sociálních sítích	Diskuze, beseda, projektové hry	Leden 2022	Internát + DM	Hlasová Strojek
Skrytá nebezpečí internetu	Projektový den	Únor 2022	Třídy 1A, 1D, UOV	Strojek
Finanční gramotnost	Projektový den	Únor 2022	Internát + DM	Hlasová Strojek
Mladý záchranář	Soutěž týmů	Únor 2022	Internát + DM	Hándlová
Masopust, zvyky a tradice	Komunitně osvětové setkání	Únor 2022	Vybraní žáci, učitelé a sponzoři školy	Široká
Komenský do tříd	Celostátní soutěž na téma Komenský	Březen 2022	Internát + DM	Doležalová
Srdíčkové dny	charita	Duben 2022	Vybraní žáci	Komárková
Bezpečnost na silnicích	beseda	Duben 2022	Internát + DM	Macinský
Velikonoční pečení s ubytovanými Ukrajinci	Navázání kontaktu	Duben 2022	Obory cukr. výroby – ubytování Ukrajinci	Široká
Den bláznivých ponožek		Květen 2022	škola	Jindrlová
Bioodpad a kompostování	Recyklohraní	Květen 2022	Internát + DM	Doležalová
Requiem za sen	Film s drogovou tematikou + diskuse	Květen 2022	Internát + DM	Hándlová
Zdraví	Projektový den, alkohol, drogy, stáří, strava, sex	Květen 2022	škola	ZSF
Různé sportovní turnaje v průběhu roku.				

7. Uveďte preventivní akci(e) SPJ na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
Kurz podpory sociálního klimatu ve třídě	Školní psycholog a třídní učitelé	15-18	Září 2021
Spolu po COVIDu	škola	15 - 18	Září 2021
Ostatní akce se nemohly konat z důvodu protiepidemických opatření.			

8. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: záškoláctví, slovní napadání, fyzické útoky, sebepoškozování, alkohol, kouření, nevhodné sdílení fotek na sociálních sítích, nevhodné až agresivní chování k učitelům
Jak byla situace zjištěna: pohovor, výchovná komise
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Ředitel SOU, třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog, vychovatelé DM
Kdy byla situace řešena: v průběhu celého školního roku
S použitím jakých metod byla intervence vedena: rozhovor, domluva, odborné přednášky
Výchovné opatření: podmíněné vyloučení, napomenutí

10. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	19	31	9715	89	0	0	5	5	0	0	3	3	0	0

11. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
Nebyla nutná			

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	12. 7. 2022	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	Porady úseků – říjen Server školy – data „S“	

Závěrečnou zprávu vypracovala Mgr. Brigita Jindrlová, ŠMP, 12. 7. 2022.

Zhodnocení práce Školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2021 – 2022 ve složení:

Výchovní poradci: Mgr. Vít Šmíd, Ing. Marta Maršíková

Metodik prevence: Mgr. Brigita Jindřlová

Kariérový poradce: Ing. Jan Ludačka

Školní psycholog: Mgr. Vít Šmíd

Sociální pedagog: Mgr. Barbora Šířová

Pracovníci ŠPP společně s třídními učiteli, učiteli OdV a vychovateli plnili základní body plánu ŠPP. Zabezpečovali poskytování poradenských, metodických, informačních, diagnostických služeb ve škole, na internátě a domově mládeže a to zejména:

- a) poskytováním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- b) sledováním a vyhodnocováním účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- c) prevenci školní neúspěšnosti,
- d) kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- e) podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- f) podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- g) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole, domově mládeže a internátě,
- h) včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků, třídních kolektivů a výchovných skupin,
- i) předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- j) průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- k) metodickou podporu učitelům, vychovatelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy, domova mládeže a internátu,
- l) spolupráci a komunikaci mezi školou, domovem mládeže, internátem a zákonnými zástupci,
- m) spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Tento rok byla na naší škole nově zřízena pozice sociálního pedagoga. Tato pozice umožnila dále rozšířit možnosti školy při podpoře a pomoci žákům či jejich zákonným zástupcům v případě náročných životních situací. Sociální pedagog poskytuje poradenství v případě sociální pomoci, zároveň také pomáhá žákům s adaptací na školní prostředí a proces vyučování.

Na počátku školního roku byl pořádán adaptační kurz pro první a druhé ročníky za účelem podpory sociálního klimatu ve třídě a adaptace žáků na nové prostředí. Náplň kurzu vycházela z projektu MŠMT Spolu po COVIDU.

Podařilo se nastartovat rozvojový program pro žáky. V každé třídě v této souvislosti proběhlo v průběhu školního roku pod vedením školního psychologa několik lekcí zaměřených na práci s emocemi a rozvoj komunikačních strategií. V dalším roce bude program dále pokračovat.

Nezbytné bylo také v průběhu roku zajistit a podpořit začlenění ukrajinských migrantů. Jednalo se jednak o osoby ubytované na internátu školy, jednak přímo o ukrajinské žáky, kteří si podali přihlášku ke studiu.

Rodičům a zákonným zástupcům pracovníci ŠPP poskytovali poradenskou službu v otázkách vzdělávání a výchovy žáků. Společně se snažili vytvářet žákům příznivé podmínky a příjemné, bezpečné prostředí pro úspěšné zvládnutí zvoleného oboru vzdělání. Dále vytvářeli příznivé klima pro celý pedagogický sbor a vzájemně se obohacovali svými zkušenostmi.

Zpracoval: Mgr. Vít Šmíd

Zhodnocení Plánu činnosti kariérového poradce

Školní rok 2021/2022

Činnostmi spojenými s kariérovým poradenstvím na škole byli v letošním školním roce pověřeni Ing. Jan Ludačka pro úsek školy a Hana Hlasová pro úsek Domova mládeže a Internátu. Oba tito pedagogové absolvovali školení a kurzy potřebné pro výkon této specializované činnosti. Jejich práci lze rozdělit do tří časových úseků:

1. Činnosti spojené s přijímáním nových žáků:

- Zájemcům o studium a jejich rodičům byly poskytovány informace o možnostech studia na škole.
- Zájemcům o studium byla poskytována pomoc při hledání vhodného učebního oboru a poskytovány informace k přijímacímu řízení.

2. Metodická podpora žákům v průběhu studia:

- Žákům byly doporučovány vhodné informační zdroje a vhodné poradenské subjekty v návaznosti na žákovu situaci a poradenské potřeby.
- Byla poskytována odborná podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům ohrožených předčasným ukončením studia.

3. Poradenská podpora žákům závěrečných ročníků pro vstup na trh práce:

- Žákům byla poskytována podpora při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě.
- Formou individuálních a skupinových setkání byli žáci připravováni pro vstup na trh práce (příprava na pracovní pohovor, konzultace při zpracování CV).
- Žákům byla poskytována pomoc při výběru zaměstnání dle aktuálních nabídek na trhu práce.

V průběhu školního roku proběhla řada individuálních setkání se žáky, při kterých byla nejčastěji řešena tato problematika:

- Sociální a ekonomické důsledky předčasného odchodu žáků ze vzdělávacího proudu.
 - Nespokojenost žáků se zvoleným učebním oborem, hledání silných a slabých stránek žáka, hledání možností přestupu na vhodnější učební obor.
 - Pomoc při hledání možností dalšího profesního růstu žáků studiem v navazujících oborech.
 - Individuální pomoc žákům závěrečných ročníků v otázkách týkajících se vstupu žáka do prvního zaměstnání.
- V průběhu školního roku čerpala škola výhody spojené s členstvím v Jihočeské hospodářské komoře. Cílem tohoto členství je navázat spolupráci s podnikatelskou sférou za účelem zvyšování kvality vzdělávání, propojení vzdělávacího systému s potřebami zaměstnavatelů a zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Tato spolupráce s JHK a podnikatelskou sférou byla završena účastí žáků a zástupců školy na slavnostním vyhlášení vítězů soutěže Učeň a Tovaryš roku.
 - V průběhu školního roku bylo žákům bezplatně umožněno využívat elektronický nástroj pro kariérové poradenství Salmondo.
 - Se žáky prvních ročníků byla zrealizována dotazníková akce s cílem získat informace o důvodech a faktorech, které je vedli k rozhodnutí studovat na naší škole. Vyhodnocení výsledků této dotazníkové akce je součástí přílohy č. 1.
 - Se žáky závěrečných ročníků byla zrealizována dotazníková akce ohledně jejich plánů po ukončení studia. Vyhodnocení výsledků této dotazníkové akce je součástí přílohy č. 2.

Dne: 2. 7. 2022

Vypracoval: Ing. Jan Ludačka

Příloha č. 1

Vyhodnocení dotazníkové akce pro žáky prvních ročníků.

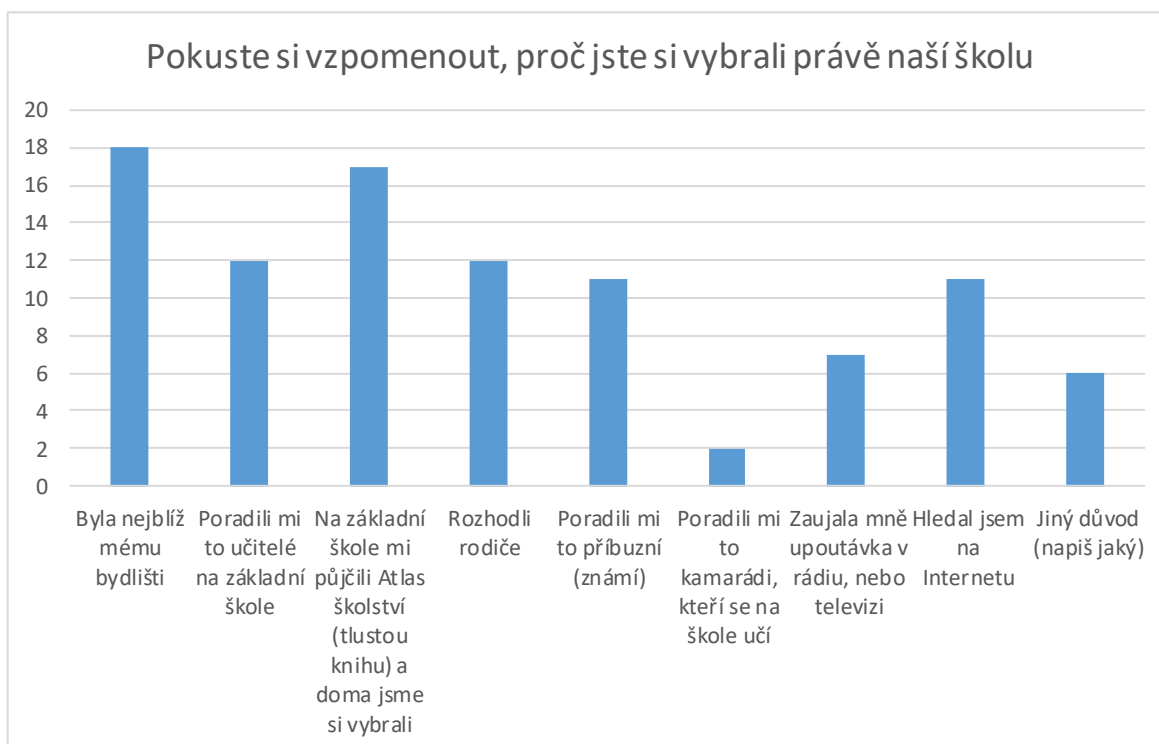
V týdnu od 13. 12. do 17. 12. 2021 kariérový poradce metodicky připravil a ve spolupráci s učiteli předmětu Občanská výchova zrealizoval dotazníkovou akci pro žáky prvních ročníků.

Cílem tohoto dotazníkového šetření bylo:

1. Zmonitorovat skutečný zájem žáků o zvolený učební obor, popřípadě důvody jejich volby.
2. Získání informací o faktorech, které žáky ovlivnily při volbě střední školy.
3. Zmapovat vliv pedagogů základní školy na žáka při rozhodování o jeho volbě střední školy.
4. Zmapovat vliv medií, internetu a propagačních akcí na žáka při jeho rozhodování o volbě střední školy.

Dotazníkové akce se zúčastnilo 58 žáků za všech tříd prvních ročníků a probíhala prezenční formou. V rámci každé z položených otázek mohli žáci vybrat libovolný počet navržených možností, popřípadě specifikovat jiné důvody.

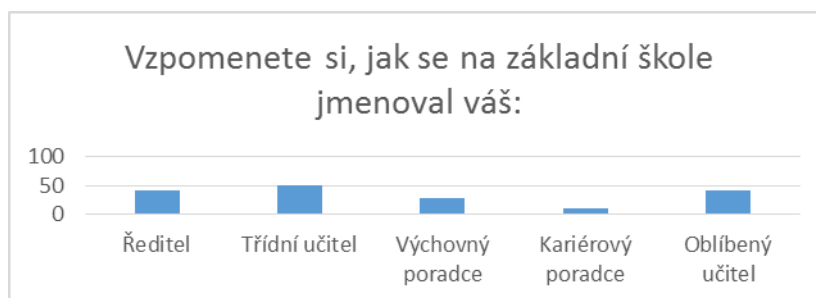
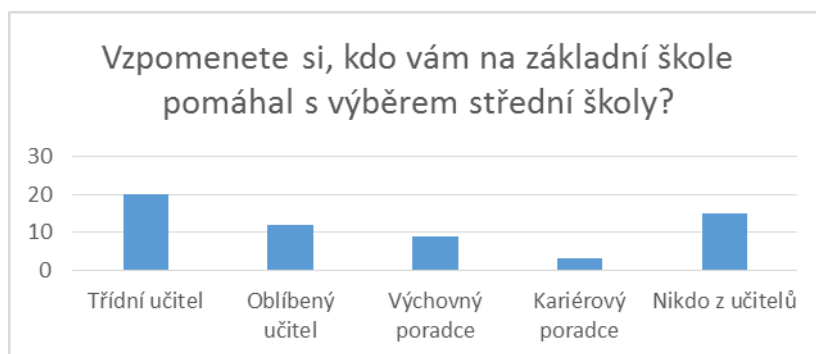
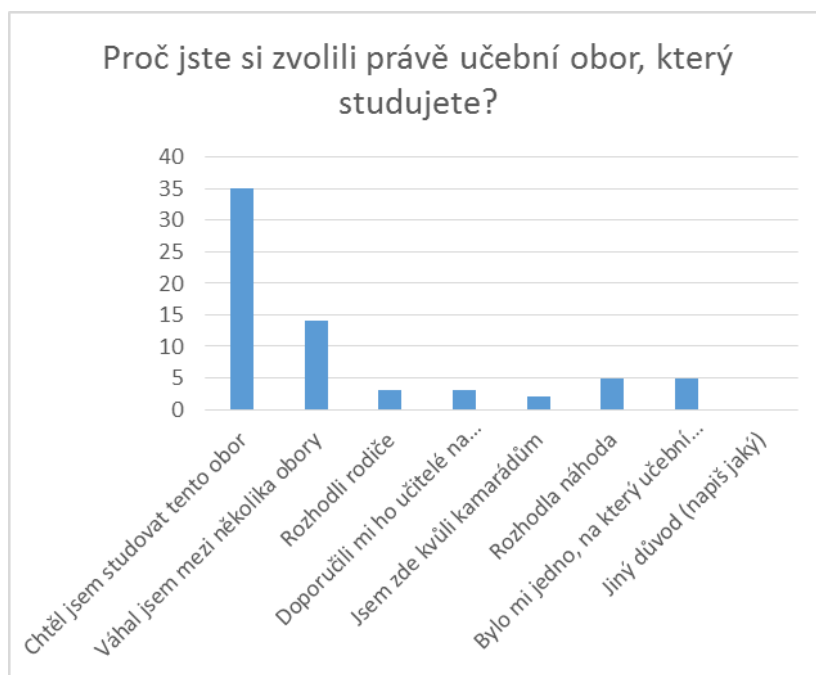
Vyhodnocení dotazníku:



Jako jiné důvody uvedli žáci:

- Na náročnější školu jsem si netroufl
- Kvůli známám
- Na jinou školu mně nepřijali
- Nevěděl jsem kam jinam
- Studovali zde sourozenci
- Zaujala mně propagační akce školy.

Vzhledem k tomu, že v minulém školním roce díky epidemii COV-21 nemohly být plnohodnotně zrealizovány propagační akce školy typu „Burzy škol“ „Otevřené dveře“ a „Vzdělání a řemeslo“, nebyl vliv těchto propagačních akcí na rozhodování žáků o volbě střední školy v dotazníku zahrnut.



Z faktorů, které měly vliv na rozhodování žáků při volbě školy má zcela logicky největší význam lokalita střední školy. Důležitou roli při rozhodování hraje Atlas škol jakožto efektivní prostředek vzájemné komunikace mezi školou a rodiči, kdy pedagogové školy zapůjčili žákům Atlas škol, doporučili žákům určitou oblast vzdělávání a žák společně s rodiči vybral konkrétní školu, či učební obor. Dle vyjádření žáků při výběru školy nejčastěji spolupracovali s třídním učitelem a s oblíbeným učitelem. Jen v ojedinělých případech konzultovali svou profesní dráhu s výchovným a kariérovým poradcem.

Jako pozitivní informaci je potřeba vnímat fakt, že více jak polovina dotazovaných žáků si studovaný učební obor zvolila na základě vlastního samostatného rozhodnutí.

21. 12. 2021

Zpracoval: ing. Jan Ludačka

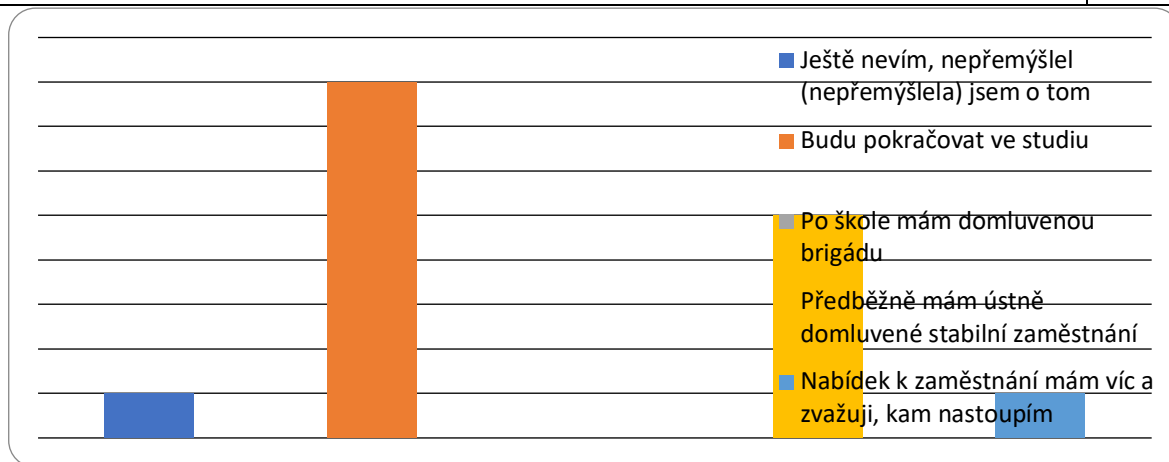
Příloha č. 2**Vyhodnocení dotazníkové akce určené absolventům SOU Lišov**

Dotazníková akce se uskutečnila v týdnu od 23. 5. do 27. 5. 2022.

Z 52 žáků závěrečných ročníků, kteří se chystají k závěrečným zkouškám ve školním roce 2021/2022 se dotazníkové akce zúčastnilo 48 žáků, z toho 33 žáků učebních oborů kategorie „E“ a 15 žáků kategorie „H“.

Vyhodnocení dotazníku – žáci učebních oborů kategorie „H“**Co budete dělat po úspěšném ukončení studia?**

Ještě nevím, nepřemýšlel (nepřemýšlela) jsem o tom, až jak dopadnou Závěrečné zkoušky	1
Budu to řešit po prázdninách	
Zaregistruji se na Úřadu práce a uvidím	
Půjdu na mateřskou dovolenou	
Budu pokračovat ve studiu podobného učebního oboru, jako studuji	8
Budu pokračovat ve studiu zcela jiného učebního oboru, protože současný mně nebaví	
Po škole mám domluvenou brigádu (Dohodou o provedení práce) v oboru, který studuji <i>Uveďte název firmy:</i>	
Po škole mám domluvenou brigádu (Dohodou o provedení práce) v jiném oboru <i>Uveďte název firmy:</i>	
Předběžně mám ústně domluvené stabilní zaměstnání u firmy v oboru, který studuji <i>Uveďte název firmy:</i>	2
Předběžně mám ústně domluvené stabilní zaměstnání u firmy v jiném oboru, než který studuji <i>Uveďte název firmy:</i>	3
Nabídek k zaměstnání mám víc a zvažuji, kam nastoupím <i>Uveďte názvy firem:</i>	1



13 žáků (87 %) uvedlo, že do budoucna uvažují o vlastní živnostenské, nebo podnikatelské dráze.

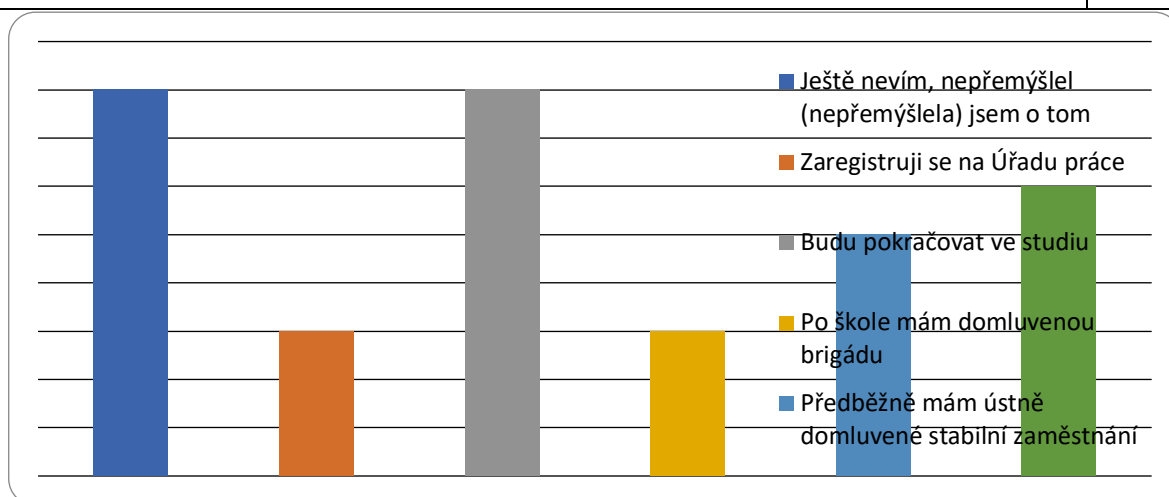
Jeden žák má domluvené zaměstnání v zahraničí (Stadler montage bau und inenausbau), z ostatních podnikatelských subjektů, se kterými mají naši žáci dohodnuté zaměstnání, uvádějí:

- BAYA s.r.o. Lomnice nad Lužnicí
- E. L. K. s. r. o. Planá nad Lužnicí
- Koberce Strnad Lišov s. r. o
- Profitek, s. r. o. Lišov
- Truhlářství Kopkaš, Strakonice
- Extrunet s.r.o., Kaplice

Vyhodnocení dotazníku – žáci učebních oborů kategorie „E“

Co budete dělat po úspěšném ukončení studia?

Ještě nevím, nepřemýšlel (nepřemýšlela) jsem o tom, až jak dopadnou Závěrečné zkoušky	8
Budu to řešit po prázdninách	
Zaregistruji se na Úřadu práce a uvidím	3
Půjdu na mateřskou dovolenou	
Budu pokračovat ve studiu podobného učebního oboru, jako studuji	2
Budu pokračovat ve studiu zcela jiného učebního oboru, protože současný mně nebaví	6
Po škole mám domluvenou brigádu (Dohodou o provedení práce) v oboru, který studuji <i>Uveďte název firmy:</i>	2
Po škole mám domluvenou brigádu (Dohodou o provedení práce) v jiném oboru <i>Uveďte název firmy:</i>	1
Předběžně mám ústně domluvené stabilní zaměstnání u firmy v oboru, který studuji <i>Uveďte název firmy:</i>	4
Předběžně mám ústně domluvené stabilní zaměstnání u firmy v jiném oboru, než který studuji <i>Uveďte název firmy:</i>	1
Nabídek k zaměstnání mám víc a zvažuji, kam nastoupím <i>Uveďte názvy firem:</i>	6



10 žáků (30 %) uvedlo, že do budoucna uvažují o vlastní živnostenské, nebo podnikatelské dráze.

Z podnikatelských subjektů, se kterými mají naši žáci dohodnuté zaměstnání, uvádějí:

- VISCOFAN CZ s.r.o. České Budějovice
- GLOBUS České Budějovice
- Kaufland České Budějovice
- Budvar České Budějovice
- Domov pro seniory Máj České Budějovice
- UNI HOBBY České Budějovice
- Beneš nábytek s.r.o., České Budějovice
- Supermarket BILLA České Budějovice
- Robert Bosch, spol. s.r.o. České Budějovice
- Restaurace u Šebestů, České Budějovice

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro rok 2021 / 2022

Ředitelka školy vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Účel:

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022 a v dlouhodobém horizontu.

Souhrn právních předpisů, z kterých vychází plán dalšího vzdělávání:

- § 230 až 235 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce.
- § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících (Další vzdělávání pedagogických pracovníků).
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (Druhy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).
- Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, č. j.: 32 932/2005-25 (Samostudium).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitostí a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účastnit se všech forem DVPP za podmínek a možností dále uvedených v tomto plánu.
- Skupinové vzdělávání pedagogů bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace s ohledem na charakter studia.
- Základním parametrem pro určování konkrétního vzdělávání jsou aktuální potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace pedagogického pracovníka pro výkon specializovaných činností má přednost před ostatním studiem.
- Při plánování a zajišťování vzdělávacích programů k prohloubení kvalifikace pedagogů bude ředitelka školy vycházet z Osobních plánů DVPP, které vypracovává každý pedagogický pracovník.
- Účast na vzdělávání k prohloubení kvalifikace, které nařídí ředitelka školy je pro pedagogické pracovníky školy povinné.

Výchozí stav na začátku školního roku:

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je následovná:

- Teoretické vyučování *všeobecně vzdělávacích předmětů* zajišťuje 9 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy a zástupkyně ředitelky školy. 6 z těchto pedagogických pracovníků splňuje kvalifikační předpoklady, 2 pracovníci zahájili studium k získání kvalifikačních předpokladů a 1 pracovník si musí potřebnou kvalifikaci doplnit. 2 z výše uvedených pedagogů mají vystudovaný akreditovaný vzdělávací program speciální pedagogiky. Vzhledem k charakteru školy a zaměření na žáky se SVP bude škola podporovat studium speciální pedagogiky i u zbývajících pedagogů.
- Teoretické vyučování *odborných předmětů* zabezpečuje celkem 15 pracovníků, z toho 1 vedoucí učitel odborného výcviku a 7 pedagogů vykonává souběžně činnost učitele odborného výcviku a učitele odborných předmětů. 3 pracovníci na zkrácený úvazek si musí doplnit patřičné vzdělání a již zahájili studium. 6 z výše uvedených pedagogů má vystudovaný

akreditovaný vzdělávací program speciální pedagogiky. I v tomto případě bude škola podporovat studium speciální pedagogiky i u zbývajících pedagogů.

- Odborný výcvik zabezpečuje celkem **28** pedagogických pracovníků. Čtyři zaměstnanci, kteří nastoupili v přípravném týdnu v srpnu, si doplňují potřebnou kvalifikaci studiem pedagogiky, jedna dlouholetá pracovnice naplňuje výjimku pro výkon pedagogické profese dle § 32 zák. 563/2004 Sb. Všichni ostatní pracovníci splňují potřebnou pedagogickou i odbornou kvalifikaci. 15 z výše uvedených pedagogů má vystudovaný akreditovaný vzdělávací program speciální pedagogiky. I v tomto případě bude škola podporovat studium speciální pedagogiky i u zbývajících pedagogů.
- Vychovatelství: 5 pracovníků, z toho jedna na pozici vedoucí vychovatelky a jedna na pozici asistenta pedagoga na internátě. Všichni splňují potřebnou kvalifikaci. 3 vychovatelky mají vystudovaný akreditovaný vzdělávací program speciální pedagogiky.
- Asistenti pedagoga: Celkem 5 pracovníků, všichni splňují potřebnou kvalifikaci.

Kvalifikovanost pracovníků, kteří vykonávají specializované činnosti:

- Výchovné a kariérové poradenství:

Z důvodu neočekávané personální změny byli v letošním školním roce činnostmi spojenými s *výchovným poradenstvím* pověřeni *Mgr. Vít Šmíd*, který souběžně vykonává specializovanou činnost školního psychologa a *Ing. Marta Maršíková*, která v letošním školním roce zahájí studium výchovného poradenství.

Pozici *školního kariérového poradce* vykonává čtvrtým rokem *Ing. Jan Ludačka*, který má absolvované akreditované vzdělávací programy „Úvod do problematiky kariérového poradenství“ a „Kariérové poradenství pro učitele středních škol“.

- Školní psycholog:

Na škole působí *školní psycholog* *Mgr. Vít Šmíd*, který pro výkon své činnosti splňuje veškeré kvalifikační předpoklady.

- Sociální pedagog:

V letošním školním roce rozšířila tým školního poradenského pracoviště *Mgr. Barbora Šířová*, která na zkrácený úvazek vykonává činnost *sociálního pedagoga*. K výkonu činnosti je plně kvalifikována.

- Prevence rizikového chování dětí:

Funkcí *preventistky rizikového chování* byla pověřena *Mgr. Brigita Jindřlová*, která splňuje všechna požadovaná kritéria pro výkon této specializované činnosti.

- Koordinátor ICT:

Koordinátorku ICT i nadále vykonává ředitelka školy *Mgr. Marie Benedová*, která je pro výkon specializované činnosti plně odborně kvalifikována.

- Koordinátor EVVO:

Výkon činnosti *koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty* na škole vykonává *Mgr. Petra Kubalová*, která splňuje veškeré požadavky na tuto činnost. Pro výkon této specializované činnosti do budoucna se studiem připravuje *Ing. Nora Hlaváčová*.

- Koordinátor ŠVP a metodik dalšího vzdělávání dospělých:

Obě tyto specializované činnosti vykonává *Libuše Krásná*, učitelka odborných předmětů oboru vzdělání Zednické práce. Na výkon obou těchto činností se v dalším vhodné náhrady.

V současné době studuje:

a) ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů

Jitka Bendlová – studium pedagogiky, národní pedagogický institut ČR

Marek Klíma – studium pedagogiky, národní pedagogický institut ČR

Mgr. Vít Šmíd- studium pedagogiky, národní pedagogický institut ČR

Ing. Lenka Krakowitzerová - studium pedagogiky, národní pedagogický institut ČR

Roman Pražák - studium pedagogiky, národní pedagogický institut ČR

Mgr. Ladislav Myslík – učitelství odborných předmětů, VŠERS České Budějovice
Ing. Marta Maršíková – učitelství matematiky 2. st. ZŠ, PF JU České Budějovice
Ing. Nora Hlaváčková – studium pro koordinátory EVVO
Markéta Michalcová – studium DPS
Mgr. Renáta Hajíčková – učitelství tělesné výchovy – rozšíření pro 2. stupeň

b) ve studiu ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Kopecká Blanka – studium sociální pedagogiky
Mgr. Jindřlová Brigita – učitelství matematiky pro SŠ na PF JČU
Michaela Boudová – studium speciální pedagogiky, VŠERS České Budějovice
Bc. Jitka Tuček Brzorád - studium speciální pedagogiky, VŠERS České Budějovice
Ing. Jarmila Molková – studium speciální pedagogiky
Ing. Miroslava Langová – studium speciální pedagogiky

c) ve studium k prohlubování kvalifikace

Formou samostudia pro všechny pedagogické pracovníky:

- sledování nových zákonů, vyhlášek a metodických pokynů MŠMT
- rozšiřování počítačové gramotnosti
- studium nových metod výuky
- sledování aktuálních informací ve své odbornosti studiem literatury, časopisů, internetu
- příprava digitálních souborů a programů použitelných ve výuce
- účastí na přehlídkách, veletrzích, výstavách a předváděcích akcí
- účastí na webinářích

Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění bude součástí plánu čerpání dovolené.

Účastí na vzdělávacích akcích organizovaných školou:

- vzdělávací akce pro větší skupinu pedagogických pracovníků bude škola organizovat dle aktuálních nabídek a aktuálních potřeb školy.

Účastí na vzdělávacích akcích podle výběru pracovníků:

- v průběhu školního roku budou pedagogičtí pracovníci průběžně sledovat nabídky vzdělávacích institucí a operativně zpracovávat svůj plán vlastního rozvoje
- individuální školení, kurzy, akreditované kurzy a podobné vzdělávací akce individuálního charakteru nebudou školou objednávány, ale vyřizuje si je zájemce.

Vzdělávání vedoucích pracovníků:

- v oblasti ekonomické
- v oblasti právní
- v oblasti managementu
- psychologické a pedagogické poznatky
- v oblasti BOZP, PO a CO

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informační gramotnosti

- v oblasti školení informační gramotnosti se zaměřit na vyučující odborného výcviku
- soustředit se zejména na zdokonalování pedagogů v práci v prostředí Office 365
- pedagogy technického zaměření orientovat na práci v rýsovacím programu progeCAD

Vzdělávání pracovníků v oblasti bezpečnosti práce

- proškolení nových pedagogických pracovníků – PRVNÍ POMOC

Vzdělávání pracovníků v oblasti GDPR

- všichni pedagogičtí pracovníci

Vzdělávání pracovníků v oblasti environmentální výchovy

- podle nabídek prohloubit již dosavadní znalosti pracovníků z této oblasti

Vzdělávání pracovníků v oblasti nových psychologických a pedagogických poznatků, nové metody vzdělávání

- všichni pedagogičtí pracovníci

Vzdělávání pracovníků v oblasti nových poznatků v oblasti prevence rizikového chování mládeže

- všichni pedagogičtí pracovníci

Vypracoval: Ing. Jan Ludačka

Martina Tlachačová
předsedkyně odborové organizace

Mgr. Marie Benedová
ředitelka školy

V Lišově dne 5. 10. 2021

Hodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků **za rok 2021/ 2022**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků probíhal v souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vydaného ředitelkou školy dne 5. 10. 2021.

V průběhu školního roku:

a) ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů (bez pracovních úlev)

Michalcová Markéta – zahájeno studium Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Mgr. Myslík Ladislav – pokračuje ve studiu Učitelství odborných předmětů

Ing. Maršíková Marta – pokračuje ve studiu Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ

Mgr. Jindřlová Brigita – pokračuje ve studiu Učitelství matematiky pro SŠ.

Rachačová Jitka – zahájeno studium Asistent pedagoga

Klíma Marek – ukončeno studium pedagogiky

Pražák Roman – ukončeno studium pedagogiky

Mgr. Šmíd Vít – ukončeno studium pedagogiky

Ing. Krakowitzerová Lenka – ukončeno studium pedagogiky

Bendlová Jitka – ukončeno studium pedagogiky

Hajíčková Renáta – ukončeno studium Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ

b) ve studiu ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Ing. Langová Miroslava - zahájeno studium speciální pedagogiky

Ing. Langová Miroslava – zahájeno školení pro koordinátory ŠVP

Ing. Nora Hlaváčová – pokračuje ve studiu pro koordinátory EVVO

Boudová Michaela – pokračuje ve studiu speciální pedagogiky

Bc. Tuček Brzorád Jitka – pokračuje ve studiu speciální pedagogiky

Ing. Molková Jarmila – pokračuje ve studiu speciální pedagogiky

Kopecká Blanka – dokončeno bakalářské studium Specializace v pedagogice oboru sociální pedagogika

c) ve studiu k prohlubování kvalifikace

Formou samostudia, webinář, E-learningů a workshopů si pedagogičtí pracovníci prohlubovali své kompetence převážně v následujících oblastech:

- Sledování nových zákonů, vyhlášek a metodických pokynů MŠMT,
- aktivní účastí na odborných webinářích a videokonferencích,
- přípravou nových metod výuky,
- sledováním změn ve své odbornosti

Na podkladě zájmu pedagogických pracovníků o jednotlivé oblasti vzdělávání zjišťovaného formou dotazníkové akce ve šk. roce 2020/2021 byly zrealizovány následující skupinové vzdělávací akce:

- Distanční výuka prostřednictvím MS Teams – všichni pedagogičtí pracovníci,

- práce s interaktivní tabulí a interaktivním panelem – všichni pedagogičtí pracovníci,
- práce s grafickým editorem CANVA pro školy – 17 pedagogických a nepedagogických pracovníků
- řešení konfliktů ve škole a výchova k toleranci – 16 pedagogických pracovníků.

V letošním školním roce se pedagogové školy zapojili do projektu SYPO – systém podpory začínajících učitelů.

V rámci samostudia se pedagogičtí pracovníci formou webinářů, E-learningů a workshopů zúčastnili celkem 24 certifikovaných vzdělávacích akcí (viz přehled akcí v příloze).

d) v oblasti odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci absolvovali několik webinářů z oblasti jejich působnosti.

Např.

- Majetek v příspěvkové organizaci,
- řešení neuhrazených pohledávek,
- účetní uzávěrka v příspěvkové organizaci,
- mzdy,
- spisová služba.

Z certifikovaných kurzů a seminářů absolvovali nepedagogičtí pracovníci následující kurzy a semináře:

Dotační specialista na škole – Ing. Krakowitzerová

Spisová služba a archivace dokumentů ve škole – Ing. Krakowitzerová

Zaměstnávání občanů Ukrajinců v souvislosti s válečným konfliktem - Kosová

V Lišově 7. 7. 2022

Ing. Jan Ludačka

Absolvovaná školení a semináře v rámci studia k prohlubování kvalifikace
Školní rok 2021/2022

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
Pedagogické	Jaroš	Komunikace s rodiči nejen při třídní schůzce /webinář k podpoře začínajících učitelů, SYPO 1 hod/	2. 11. 2021
	Ludačka, Jaroš	Triky a tipy pro komunikaci s rodiči v náročných situacích /webinář k podpoře začínajících učitelů, SYPO 1 hod/	7. 12. 2021
	Lukešová	Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga /webináři Zřetel s. r. o., 8 hod/	8 – 9. 12. 2021
	Jaroš	Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci začínajícího učitele /webinář k podpoře začínajících učitelů, SYPO 2 hod/	31. 1. 2022
	Ludačka	Práce s třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým /webináři Metodického portálu RVP, 2 hod/	2. 2. 2022
	Jaroš	Jak poznám, že jsem opravdu skvělý učitel? /webinář k podpoře začínajících učitelů, SYPO 4 hod/	12. 4. 2022
	Jaroš	Jak zajistit pohodu nejen při výuce /webinář k podpoře začínajících učitelů, SYPO 4 hod/	3. 5. 2022

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
Speciální pedagogika, integrace a inkluze	Ludačka, Jaroš	Péče o žáky s podpůrnými opatřeními /webinář k podpoře začínajících učitelů, SYPO 1,5 hod/	22. 2. 2022
	Myslík	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem /webinář Metodického portálu RVP, 2 hod/	25. 5. 2022

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
Ekonomické vzdělání	Krakowitzerová	Dotační specialista na škole /Seminária s. r. o./	11. 6. – 25. 6. 2022
Právní předpisy	Krakowitzerová	Spisová služba a archivace dokumentů ve škole /Seminária s. r. o./	18. 3. 2021
Pracovní právo	Kosová	Zaměstnávání občanů Ukrajinců v souvislosti s válečným konfliktem /webináři ANAB s. r. o., 4 hod/	2. 5. 2022

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
ŠVP			

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
Výchovné poradenství			
Kariérové poradenství	Hlasová, Ludačka	Vliv motivu a zájmu na kariérní volbu žáků on-line workshop pro výchovné a kariérní poradce, JHK, 2 hod/	8. 12. 2021

Prevence rizikového chování	Kubešová	Žák v krizi a jak mu pomoci /seminář NPI, 2 hod/	1. 11. 2021
	Jindrlová, Hándlová	IX. krajská konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality /Odbor sociálních věcí Krajského úřadu Jihočeského kraje 16 hod/	13. – 14. 10. 201
Psychologie	Ludačka Jaroš	Možnosti a hranice školy v tématu duševního zdraví /webinář k podpoře začínajících učitelů, SYPO 4 hod/	20. 10. 2021

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
Počítačová gramotnost	Jindrlová	Počítačový software CANVA pro střední školy /webinář Než zazvoní s. r. o., 8 hod/	2. 5. 2022

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
Jazykové	Válek	Hry v cizích jazycích /webináři NPI, 4 hod/	15. 12. 2021

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
Společenské vědy	Caháková	Využití aplikací v občance /webinář Metodického portálu RVP, 2 hod/	18. 5. 2022

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
EVVO	Hlaváčová	Managament environmentální výchovy ve školách a jeho přínos k posílení image školy /Klub ekologické výchovy Praha, 8 hod/	15. 10. 2021
	Hlaváčová	Ušetřená spotřeba vody a jeho zařazení ve výuce /webinář Reciklohraní, o. p. s., 2. hod./	28. 3. 2022

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
Zdravotnictví	Hajíčková	Základy první pomoci /Český červený kříž Č. Budějovice, 12 hod/	28. 11. 2021
	Válek	Zdravotník zotavovacích akcí pro pedagogické pracovníky /Český červený kříž Č. Budějovice, 18 hod/	22. – 24. 4. 2022

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
Služby a obchod	Hlaváčová	Zařazení témat PVO z potravin a potravinová bezpečnost do výuky ZŠ a SŠ /webináři Reciklohraní o. p. s., 1,5 hod/	14. 2. 2022