

Střední odborné učiliště, Lišov, tř. 5. května 3



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2020/2021

Předkládá:

Mgr. Marie Benedová, ředitelka školy

Podle ustanovení § 10 zákona č. 561/2004 Sb., předkládá ředitelka Středního odborného učiliště, Lišov, tř. 5. května 3, Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

Obsah

Obsah 1

1	Charakteristika školy – základní údaje.....	2
1.1	Školská rada.....	3
1.2	Organizační struktura	3
1.3	Objekty středního odborného učiliště.....	3
2	Přehled vyučovaných oborů vzdělání ve školním roce 2020/2021	5
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4	Přijímací řízení	9
5	Výsledky vzdělávání žáků.....	10
6	Prevence sociálně patologických jevů.....	13
6.1	Školní poradenské pracoviště.....	13
6.2	Plán práce a zabezpečení činnosti školního poradenského pracoviště.....	14
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	18
9	Exkurze žáků a jejich účast na výstavách, přednáškách	20
10	Další pravidelné akce.....	20
11	Výsledky inspekce provedené ČŠI.....	20
12	Domov mládeže a internát.....	20
13	Základní údaje o hospodaření školy.....	23
14	Zapojení školy do mezinárodních projektů.....	25
15	Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	25
16	Projekty financované z cizích zdrojů.....	26
16.1	IKAP / Pedagog 21. století – Učíme se navzájem.....	26
16.2	Šablony I.....	27
16.3	Šablony II.....	27
16.4	Snížení energetické náročnosti SOU Lišov – objekt haly OV	28
16.5	Kvalitní podmínky pro výuku řemeslných oborů	30
16.6	Revitalizace gastronomického provozu	32
16.7	Venkovní úpravy – revitalizace vstupního nádvoří	34
17	Údaje o spolupráci	34
17.1	Spolupráce s odborovou organizací	34
17.2	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalších partnerů.....	34
17.3	Seznam smluvních externích pracovišť ve školním roce 2020/2021	35
18	Seznam příloh.....	36

1 Charakteristika školy – základní údaje

Střední odborné učiliště, Lišov, tř. 5. května 3, bylo zřízeno rozhodnutím kraje od 1. 1. 2006.

Název: Střední odborné učiliště, Lišov, tř. 5. května 3

Sídlo: tř. 5. května 3, 373 72 Lišov

IČO: 75050111

IZO: 000582344

RED_IZO: 651023599

Zřizovatel: Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

IČO: 70890650

Organizace vykonává činnost: střední školy, domova mládeže, internátu, školní jídelny a školní jídelny - výdejny.

Střední odborné učiliště sdružuje:

Střední odborné učiliště	kapacita 400 žáků	IZO 000582344
Internát	kapacita 70 žáků	IZO 163102988
Domov mládeže	kapacita 50 žáků	IZO 163102996
Školní jídelna	kapacita 300 žáků	IZO 163103003
Školní jídelna - výdejna	kapacita 100 žáků	IZO 163103011

Právní forma: právní subjekt - příspěvková organizace

Datum zařazení do sítě škol: 3. 7. 1996

Datum zápisu školy do rejstříku: 1. 1. 2005

Vedení školy:

ředitelka:	Mgr. Marie Benedová
zástupce ředitelky:	Mgr. Marie Tomsová
zástupce ředitelky pro provozně-ekonomický úsek:	Jana Tobiášová
vedoucí učitel pro odborný výcvik:	Josef Benda
vedoucí učitelka pro odborný výcvik:	Mgr. Marie Kubatová
vedoucí vychovatelka:	Hana Hlasová
vedoucí školní jídelny:	Milena Kotrčová

Kontakty:

telefon: ředitelna: 387 994 653 ústředna: 387 994 243

pavilon odborného výcviku (truhlářské dílny): 387 994 244

pavilon odborného výcviku (čalounické dílny): 387 994 274

domov mládeže, internát: 387 994 222

email: reditel@sou-lisov.cz sekret@sou-lisov.cz

webové stránky školy: www.sou-lisov.cz

datová schránka ID: acqj5zu

Dolní areál – Krátká 699

- domov mládeže a internát
- dílny odborného výcviku oborů Truhlář, Truhlářská výroba, Strojírenské práce ŠVP: Práce v autoservisu, myčka pro ruční mytí aut pro obor vzdělání Strojírenské práce ŠVP: Práce v autoservisu
- pavilon odborného výcviku pro obory Čalouník, Čalounická výroba, Stravovací a ubytovací služby ŠVP: Kuchařské práce, Prodavačské práce, Pečovatelské služby, Potravinářská výroba ŠVP: Řeznicko-uzenářská výroba a ŠVP: Cukrářská výroba.



2 Přehled vyučovaných oborů vzdělání ve školním roce 2020/2021

Včetně školních vzdělávacích programů na Středním odborném učilišti, Lišov

33-56-H/01 – TRUHLÁŘ

ŠVP č. 1: Výroba nábytku, základy stavebního truhlářství a základy čalounictví / 1. - 3. ročník

Platnost od 1. 9. 2009

33-59-H/01 – ČALOUNÍK /zkrácené studium/

ŠVP č. 1: Čalouník

Platnost od 1. 9. 2011

65-51-E/01 – STRAVOVACÍ A UBYTOVACÍ SLUŽBY

ŠVP č. 2: Kuchařské práce / 1. - 3. ročník

Platnost od 1. 9. 2012

65-51-E/01 – PRODAVAČSKÉ PRÁCE

ŠVP č. 2: Prodej smíšeného zboží / 1. - 3. ročník

Platnost od 1. 9. 2012

75-41-E/01 – PEČOVATELSKÉ SLUŽBY

ŠVP č. 2: Pečovatelské služby / 1. - 3. ročník

Platnost od 1. 9. 2012

29-51-E/01 – POTRAVINÁŘSKÁ VÝROBA

ŠVP č. 2: Řeznicko-uzenářská výroba / 1. - 3. ročník

Platnost od 1. 9. 2012

29-51-E/01 – POTRAVINÁŘSKÁ VÝROBA

ŠVP č. 1: Cukrářská výroba / 1. - 3. ročník

Platnost od 1. 9. 2014

23-51-E/01 – STROJÍRENSKÉ PRÁCE

ŠVP č. 2: Práce v autoservisu / 1. - 3. ročník

Platnost od 1. 9. 2012

33-56-E/01 - TRUHLÁŘSKÁ A ČALOUNICKÁ VÝROBA

ŠVP č. 1: Truhlářská výroba / 1. - 3. ročník

Platnost od 1. 9. 2012

ŠVP č. 1: Čalounická výroba / 1. - 3. ročník

Platnost od 1. 9. 2012

Učební plány pro jednotlivé obory jsou uvedeny v příloze č. 1 – 10.

Značení tříd a třídní učitelé 2020/2021 / 11 tříd

Pořad. číslo	třída	Značka skupiny	Počty žáků	třídnictví
1.	1A 17	1KP – Stravovací a ubytovací služby ŠVP: Kuchařské práce	8	Mgr. Irena Komárková
		1PS – Pečovatelské služby	3	
		1AU – Strojírenské práce	6	
2.	1B 18	1CU - ŠVP: Cukrářská výroba	6	Mgr. Brigita Jindrlová
		1ŘV - ŠVP: Řeznicko-uzenářská výroba	1	
		1PP - Prodavačské práce	5	
		1TV ŠVP: Truhlářská výroba	4	
		1ČV ŠVP: Čalounická výroba	2	
3.	1C 11	1AU – Strojírenské práce	1	Mgr. Anna Konopová Asistent – PP (Viktorová)
		1TV - ŠVP: Truhlářská výroba	2	
		1PS – Pečovatelské služby	1	
		1CU - ŠVP: Cukrářská výroba	2	
		1KP – ŠVP: Kuchařské práce	1	
		1PP - Prodavačské práce	4	
4.	2A 16	2KP – Stravovací a ubytovací služby ŠVP: Kuchařské práce	9	Ing. Petr Válek Asistent – KP (Brehovská)
		2PS – Pečovatelské služby	2	
		2AU – Strojírenské práce	5	
		ŠVP: Práce v autoservisu		
5.	2B 22	2PV - Potravinářská výroba	9	Mgr. Brigita Jindrlová Asistent – 2TV (Maroušek)
		2CU - ŠVP: Cukrářská výroba	3	
		2ŘV - ŠVP: Řeznicko-uzenářská výroba	3	
		2PP - Prodavačské práce ŠVP: Prodej smíšeného zboží	6	
		2TV – Truhlářská výroba 2ČV - Čalounická výroba	1 3	
6.	2C 12	2KP	6	Mgr. Irena Komárková
		2PS	3	
		2AU	3	
7.	2D 7	2PP	1	Ing. Nora Hlaváčová Asistent – 2PP (Kimlová) Asistent – 2ČV (Michalcová)
		2TV	5	
		2ČV	1	
8.	3A 18	3KP	2	Mgr. Anna Konopová
		3PP	8	
		3CU	3	
		3ŘV	5	
9.	3B 18	3PS	4	Ing. Miroslav Hlavatý
		3AU	6	
		3TV	5	
		3ČV – Truhlářská a čalounická výroba	3	
		ŠVP: Čalounická výroba		
10.	3C 9	3KP	3	Mgr. Marie Tomsová Asistent – PP (Kubešová)
		3PP	3	
		3CU	3	
11.	2H 29 1Č 3	1T - Truhlář	8	Ing. Jan Ludačka
		2T	8	
		3T	13	
		1Č – čalouník / zkrácené studium	3	

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

K 30. 6. 2021 bylo ve škole zaměstnáno celkem 66 zaměstnanců (přepočtených 59,01), z toho 48 pedagogických (z toho 33 žen) a 18 provozních (z toho 15 žen).

jméno a příjmení		funkce	kvalifikace ano/ne
Vedení školy			
1.	Mgr. Marie Benedová	Ředitelka SOU	ano (spec.)
2.	Mgr. Marie Tomsová	Zástupkyně ředitelky	ano (spec.)
3.	Hana Hlasová	Vedoucí vychovatelka	ano (spec.)
4.	Jana Tobiášová	Zástupkyně pro provozně-ek. úsek	ano
5.	Josef Benda	Vedoucí učitel (<i>obory technické</i>)	ano (spec.)
6.	Mgr. Marie Kubatová	Vedoucí učitelka (<i>obory gastro + služby</i>)	ano (spec.)
Učitelé teoretického vyučování			
1.	Ing. Miroslav Hlavatý	VVP (M, ICT, ZEK, EKO)	ano (spec.)
2.	Mgr. Irena Komárková	OP (zdravotnictví)	ano
3.	Mgr. Anna Konopová	VVP (ČJ, D)	ano (spec.)
4.	Ing. Jan Ludačka	OP (truhlářství)	ano (spec.)
5.	Mgr. Brigita Jindrlová	VVP (TV, M)	ano
6.	Ing. Nora Hlaváčová	OP (obchod, služby)	ne
7.	Ing. Petr Válek	VVP (ICT, OV) + OP	ano
8.	Mgr. Renáta Hajíčková	VVP (TV, Čj) – 0,3810 úvazku	ne
9.	Ing. Jarmila Molková	OP (zahradá) – 0,1905 úvazku	ano
10.	Mgr. Ladislav Myslík	OP (truhlář, auto) – 0,5238 úvazku	ne
11.	Karel Nosek	OP (AU) – 0,4286 úvazku	ne (spec.) - výjimka
12.	Bc. Marie Račáková	OP (CV) – 0,2381 úvazku	ne (spec.)
13.	Irena Nováková	OP (CV) – 0,2381 úvazku	ne (spec.)
14.	Roman Veselý	OP (ŘE) – 0,2381 úvazku	ne (spec.)
15.	Markéta Říhová	OP (čalounictví) – 0,2143 úvazku	ne (spec.)
Asistenti			
16.	Mgr. Pavlína Kimlová	Asistentka pedagoga – 40 h	ano
17.	Dušana Brehovská	Asistentka pedagoga – 30 h	ano
18.	Lenka Kubešová	Asistentka pedagoga – 25,5 h	ano
19.	Zdeněk Maroušek	Asistent pedagoga – 40 h	ano
20.	Markéta Michalcová	Asistent pedagoga – 40 h	ano
21.	Vladimíra Viktorová	Asistent pedagoga – 35,5 h	ano
Učitelé odborného výcviku			
1.	Pavel Šimánek	Práce v autoservisu	ano (spec.)
2.	Karel Nosek	Práce v autoservisu (<i>částečný úvazek</i>)	ano (spec.)
3.	Miroslav Navara	Práce v autoservisu (<i>částečný úvazek</i>)	ano (DPS 28. 5.)
4.	Stanislav Fojtl	Truhlářská výroba (<i>částečný úvazek</i>)	ano (spec.)
5.	Michal Šimánek	Truhlářská výroba	ano (spec.)
6.	Martina Tlachačová	Truhlářská výroba (<i>částečný úvazek</i>)	ano (spec.)
7.	Libor Tomášek	Truhlář do 28. 2.	ano
8.	Markéta Říhová	Čalouník + čalounická výroba	ano (spec.)
9.	Josef Křenek	Truhlář	ne (stud.)
10.	Magda Benešová	Cukrářská výroba (<i>částečný úvazek</i>)	ano (spec.)

11.	Bc. Marie Račáková	Cukrářská výroba (částečný úvazek)	ano (spec.)
12.	Irena Nováková	Cukrářská výroba (částečný úvazek)	ano (spec.)
13.	Roman Veselý	Řeznicko-uzenářská výroba	ano (spec.)
14.	Eva Hořejší	Kuchařské práce (částečný úvazek)	ano (spec.)
15.	Pavla Nálevková	Kuchařské práce	ano (spec.)
16.	Zdeňka Kavanová	Kuchařské práce (částečný úvazek)	ano
17.	Michaela Lukešová	Kuchařské práce (částečný úvazek)	ano
18.	Mgr. Petra Kubalová	Prodavačské práce (částečný úvazek)	ano (spec.)
19.	Alena Lomská	Prodavačské práce	ano (spec.)
20.	Michaela Boudová	Prodavačské práce (částečný úvazek)	ano
21.	Blanka Kopecká	Prodavačské práce (částečný úvazek)	ano (stud.)
22.	Zdena Matoušková	Pečovatelské služby (částečný úvazek)	ne (spec.) - výjimka
23.	Bc. Jitka Tuček Brzorád	Pečovatelské služby (částečný úvazek)	ano (DPS 19. 6.)
Vychovatelé			
1.	Ilona Hándlová	Vychovatelka	ano (spec.)
2.	Věra Doležalová	Vychovatelka	ano (spec.)
3.	Petr Procházka	Vychovatel	ano
4.	Lenka Kučerová	Asistent pedagoga (částečný úvazek)	ano
5.	Čunta František	Bezpečnostní technik	
Školní psycholog			
1.	Mgr. Vít Šmíd	Školní psycholog	ano
Provozní pracovníci (snížené úvazky)			
Ekonomický úsek			
1.	Marie Vidiečanová	Asistentka ředitelky (částečný úvazek)	
2.	Lenka Krakowitzarová	Asistentka ředitelky (část. úv.) - zástup, od 1. 3.	
3.	Václava Kosová	Mzdová účetní, personalistka (částečný úvazek)	
4.	Vlasta Hornáková	Referentka majetkové správy (částečný úvazek)	
5.	Kateřina Mrázová	Účetní	
6.	Milena Ježková	Pokladní, skladnice (částečný úvazek)	
Školní jídelna (částečné úvazky)			
7.	Milena Kotrčová	Vedoucí stravovacího úseku	
8.	Marie Hlávková	Vedoucí kuchařka	
9.	Věra Prokešová	Kuchařka od 7. 9. - 22. 10., 1. - 11. 2., 18. 1. - 4. 2.	
10.	Pavla Staňková	Kuchařka	
11.	Hana Hándlová	Kuchařka	
Údržba a úklid (částečné úvazky)			
12.	Milan Dědič	Školník-řemeslník	
13.	Jan Houdek	Školník-řemeslník	
14.	Věra Šťastná	Uklízečka	
15.	Olga Kučerová	Uklízečka do 28. 2. 2021	
16.	Marie Bendová	Uklízečka	
17.	Zdeňka Havlová	Uklízečka	
18.	Martina Koblencová	Uklízečka od 26. 4. 2021	

4 Přijímací řízení

V souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání ve znění vyhlášky č. 243/2017 a vyhlášky č. 27/2016, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění vyhlášky č. 244/2018 Sb., byly stanoveny termíny a způsob organizace přijímacího řízení. Přijímací řízení se dále řídilo **Opatřením obecné povahy**, č. j. MSMT-43073/2020-3, ze dne 5. ledna 2021 a proběhlo **bez přijímacích zkoušek a pohovorů**. **Výsledky přijímacího řízení – změny se řídily Opatřením obecné povahy**, č. j. MSMT-4337/2021-6 a byly **zveřejněny 19. května 2021** namísto původního termínu **22. dubna 2021**.

Byla stanovena kritéria pro přijetí do jednotlivých oborů vzdělání. Byla vyhlášena celkem 3 kola přijímacího řízení.

- I. termín: 22. dubna 2021
- II. termín: 30. června 2021
- III. termín: 31. srpna 2021

Obor vzdělání	Délka studia	Plánovaný počet uchazečů	Přijato	ZL
33-56-H/01 Truhlář ŠVP: Výroba nábytku, základy stavebního truhlářství a zákl. čalounictví	3 roky	30	21	17
33-59-H/01 Čalouník (zkrácené studium)	1 rok	12	11	11
36-67-E/01 Zednické práce	3 roky	8	7	7
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby ŠVP: Kuchařské práce	3 roky	16	17	9
66-51-E/01 Prodavačské práce ŠVP: Prodejsmišeného zboží	3 roky	16	10	6
29-51-E/01 Potravinářská výroba ŠVP: Řeznicko-uzenářská výroba ŠVP: Cukrářská výroba	3 roky 3 roky	8 8	4 21	4 16
75-41-E/01 Pečovatelské služby	3 roky	8	15	13
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba ŠVP: Truhlářská výroba ŠVP: Čalounická výroba	3 roky 3 roky	16 5	6 1	4 1
23-51-E/01 Strojírenské práce ŠVP: Práce v autoservisu	3 roky	16	9	6
41-52-E/02 Zahradnická výroba ŠVP: Zahradnická výroba	2 roky	16	6	4

Přijati byli všichni žáci, kteří splnili kritéria přijímacího řízení. Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání byla uveřejněna ve vitrině na čelní straně budovy školy a na webových stránkách školy pro první termín dne 19. května 2021. V dalších termínech ihned po skončení kola. Před přijímacím řízením probíhal velmi omezeným způsobem (pandemie) nábor budoucích žáků přímým kontaktem s vycházejícími žáky v jejich základních školách. Před osobními návštěvami zástupců našeho učiliště s výchovnými poradci a vedením základních škol byly upřednostněny jiné formy informování včetně osobních pohovorů (email, online schůzky, po telefonickém kontaktu zaslání materiálů poštou). Někteří budoucí žáci s rodiči absolvovali individuální prohlídky v našem učilišti. Škola se zúčastnila on-line burzy škol, kterou organizovala Jihočeská hospodářská komora. Propagace všech oborů vzdělání probíhala napříč médii (inzeráty v tisku pro oblast Jižní Čechy, inzertní spot v Jihočeské televizi, reklamní spot na Hitrádiu Faktor a Rádiu Blaník včetně online prezentace s aktuálními bannery). Nabídka oborů vzdělání je pravidelně zveřejněná v Atlasu škol i na webových stránkách školy. Ke vhodné propagaci oborů obvykle dochází také účastí zástupců školy na burzách škol v našem kraji i účastí na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích a také účastí v projektech (Učíme se navzájem) – vše zrušeno vzhledem k pandemii COVID-19.

5 Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu a zameškaných hodin jednotlivých tříd za 1. pololetí školního roku

počet tříd	třída	počet žáků 1. 9. 2020	počet žáků 31. 1. 2021 (15. 1. 2021)	zameškané hodiny	průměr na žáka	absence teorie	absence odb. výcvik	z toho neomluv.	teorie	odborný výcvik	prospělo	s vyznamenáním	neprospělo		nehodnoceno		uvolněno z TV	uznané vzdělání
													po zk.	po zk.	po zk.	po zk.		
1.	1A	17	13	1322	102	400	922	366	114	252	7	1	4	4	4	2	-	1
2.	1B	18	21	1507	72	588	919	311	88	223	8	2	12	12	7	1	1	-
3.	1C	11	12	267	22	83	184	-	-	-	11	1	-	-	1	-	-	2
4.	2A	16	16	2008	126	589	1419	744	253	491	10	1	2	2	6	3	-	1
5.	2B	22	20	1832	92	665	1167	280	98	182	14	3	-	-	6	3	-	3
6.	2C	12	11	952	87	239	713	133	44	89	7	-	4	4	1	-	-	2
7.	2D	7	7	241	34	57	184	20	6	14	7	1	-	-	-	-	1	2
8.	3A	18	17	2363	139	594	1769	1241	322	919	12	4	1	-	4	4	-	2
9.	3B	18	18	1835	102	598	1237	25	4	21	11	2	3	1	4	2	-	4
10.	3C	9	9	690	77	219	471	78	12	66	8	-	1	1	-	-	1	1
11.	2H	32	32	1884	59	704	1180	104	36	68	22	2	2	1	8	2	1	1
celkem		180	176	14901	84	4736	10165	3302	977	2325	117	17	29	25	41	17	4	19

Prospělo: **117 žáků**

Z toho s vyznamenáním: **17 žáků**

Neprospělo: **29 žáků**

Nehodnoceno: **41 žáků**

Uvolněno z tělesné výchovy: **4 žáci**

Uznané vzdělání: **19 žáků**

Zameškané hodiny:

Celkový počet zameškaných hodin: **14 901**

Z toho neomluvených: **3 302**

Průměr na žáka: **84**

Teorie: **4 736** z toho neomluvených: **977** Praxe: **10 165** z toho neomluvených: **2 325**

Přehled chování a výchovných opatření za 1. pololetí

třída	2. stupeň	3. stupeň	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka RŠ	Pochvala TU	Pochvala RŠ	podmíněné vyloučení	Vyloučení
1A	1	1	1	3	1	-	-	1	-
1B	2	3	-	2	2	-	-	-	-
1C	-	-	-	-	-	2	-	-	-
2A	2	3	-	3	3	2	-	1	-
2B	1	1	-	1	2	-	-	-	-
2C	-	1	-	-	1	3	-	-	-
2D	-	-	1	-	-	1	-	-	-
3A	3	4	-	6	6	3	-	-	-
3B	1	-	-	1	1	3	-	-	-
3C	1	-	-	2	-	-	-	-	-
2H	1	-	-	2	1	-	-	-	-
celkem	12	13	2	20	17	14	-	2	-

Přehled prospěchu a zameškaných hodin jednotlivých tříd za 2. pololetí školního roku

počet tříd	třída	počet žáků 1. 9. 2020	počet žáků 30. 6. 2021 (+ 3. ročník)	zameškané hodiny	průměr na žáka	absence teorie	absence odb. výcvik	z toho neomluv.	teorie	odborný výcvik	prospělo	z toho s vyznamenáním	neprospělo po zk.	neklasifikováno po zk.	uvolněno z TV	uznané vzdělání		
1.	1A	17	12	886	73,8	352	534	13	0	13	8	2	0	4	2	0	1	
2.	1B	18	22	3910	177,7	1578	2332	1875	802	1073	6	2	0	16	8	1	1	
3.	1C	11	12	464	38,7	89	375	11	11	0	12	3	0	0	0	0	2	
4.	2A	16	13	1626	125,1	544	1082	197	95	102	8	2	0	5	1	0	2	
5.	2B	22	20	2413	120,7	767	1646	483	177	306	14	3	0	6	1	0	3	
6.	2C	12	11	805	73,2	173	632	6	3	3	10	1	0	1	0	0	2	
7.	2D	7	7	246	35,1	109	137	0	0	0	7	1	0	0	1	0	2	
8.	3A	18	15	1153	76,9	236	917	674	170	504	13	1	2	0	0	0	2	
9.	3B	18	17	1025	60,3	283	742	16	0	16	14	1	4	1	6	2	3	
10.	3C	9	9	507	56,3	133	374	137	11	126	8	0	1	0	0	0	1	
11.	2H	32	31	1416	45,7	630	786	0	0	0	25	3	0	8	2	1	1	
celkem		180	169	14451	85,5	4894	9557	3412	1269	2143	125	19	7	1	36	16	3	20

Prospělo: **125 žáků**

Z toho s vyznamenáním: **19 žáků**

Neprospělo: **1 žák**

Nehodnoceno: **16 žáků**

Uvolněno z tělesné výchovy: **3 žáci**

Uznané vzdělání: **20 žáků**

Zameškané hodiny:

Celkový počet zameškaných hodin: **14 451**

Z toho neomluvených: **3 412**

Průměr na žáka: **85,5**

Teorie: **4 894** z toho neomluvených: **1 269** Praxe: **9 557** z toho neomluvených: **2 143**

V tomto školním roce bylo rozhodujícím obdobím pro připuštění žáků 3. ročníků k závěrečným zkouškám 1. pololetí školního roku. Žák, který prospěl v 1. pololetí, byl připuštěn k závěrečným zkouškám. Ve 2. pololetí byla žákům, kteří byli hodnoceni N nebo 5, dána možnost opravit si hodnocení na vysvědčení ve 2. pololetí. Žák, který takto neučinil, byl hodnocen = neprospěl.

Přehled chování a výchovných opatření za 2. pololetí

třída	2. stupeň	3. stupeň	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	podmíněné vyloučení	Vyloučení
1A	-	-	-	5	-	2	-	-	-
1B	2	6	7	1	1	-	-	-	-
1C	-	-	-	-	-	3	1	-	-
2A	2	-	-	6	-	2	2	-	-
2B	3	2	2	4	-	-	-	-	-
2C	-	-	-	1	-	1	3	-	-
2D	-	-	-	-	-	1	-	-	-
3A	4	-	-	6	2	1	-	-	-
3B	-	-	-	2	-	-	2	-	-
3C	-	-	-	2	-	-	-	-	-
2H	-	-	-	-	-	1	-	-	-
celkem	11	8	9	27	3	11	8	-	-

Výsledky závěrečných zkoušek

Závěrečné zkoušky (průběh i konání) se ve školním roce 2020/2021 řídily zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Zvláštní pravidla pro konání závěrečných zkoušek v roce 2021 jsou stanovena Opatřením obecné povahy (dále také OOP) ze dne 29. ledna 2021, č.j. MSMT-3258/2021-1 a dodatkem č.j. MSMT-3258/2021-2 ze dne 15. února 2021 vydaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) jako příslušným správním orgánem podle ustanovení § 184a odst. 4 písm. a) a b) a odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s ustanovením § 171 a násl. zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „správní řád“). OOP jsou dostupná zde: <https://www.msmt.cz/ministerstvo/uredni-deska>.

Naše škola realizuje závěrečné zkoušky podle jednotného zadání a všichni úspěšní absolventi získali střední vzdělání s výučním listem – kvalifikační úroveň EQF 3 (dle evropského rámce kvalifikací).

Červen 2020 – řádný termín

obor	Přihlášeno žáků k ZZ	Úspěšně ukončilo	z toho s vyznamenáním	Neprospěl	Neprospěl/opravné zkoušky		
					písemná	praktická	ústní
33-56-H/01 Truhlář	11	11	2	-	Písemná zkouška se nekonala – Covid 19	-	-
33-59-H/01 Čalouník	1	1	1	-		-	-
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	4	4	1	-		-	-
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	3	2	-	1		1	-
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	4	4	1	-		-	-
75-41-E/01 Pečovatelské služby	2	2	1	-		-	-
29-51-E/01 Potravinářská výroba (Řeznicko-uzenářská výroba)	4	4	2	-		-	-
29-51-E/01 Potravinářská výroba (Cukrářská výroba)	4	4	3	-		-	-
66-51-E/01 Proavačské práce	9	9	3	-		-	-
23-51-E/01 Strojírenské práce	5	5	2	-		-	-
Celkem přihlášeno k ZZ	47	46	16	1		-	1

Září 2020 – opravný termín

obor	Přihlášeno žáků	Úspěšně ukončilo	z toho s vyznamenáním	Neprospěl	Neprospěl/opravné zkoušky		
					písemná	praktická	ústní
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	1	1	0	-	-	1	-

Závěrečné zkoušky byly organizačně dobře zajištěny, a přestože byly výrazně ovlivněny opatřeními proti šíření nemoci Covid-19, lze celkové výsledky žáků hodnotit velmi dobře. Organizační zajištění závěrečných zkoušek, rozpis je uveden v [příloze č. 11](#).

6 Prevence sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů na našem učilišti zajišťují všichni pedagogičtí pracovníci včetně vychovatelů v ubytovacím zařízení svým stálým působením na žáky. Třídní učitelé zařazují problematiku do pravidelných třídnických hodin s měsíční frekvencí, učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů zejména do hodin občanské výchovy a ICT, a učitelé odborného výcviku upozorňují na nepříznivé jevy v běžných pracovních dnech. Oblast prevence zahrnuje především tyto jevy: drogové závislosti, alkoholismus a kouření, záškoláctví, šikanu, vandalismus a jiné formy násilného chování, dále xenofobii, rasismus, intoleranci a antisemitismus. Preventivní činnost v oblasti sociálně patologických jevů spadá do kompetence školního metodika prevence, který je součástí školního poradenského pracoviště a který každoročně zpracovává Minimální preventivní program, v němž jsou naplánovány akce primární prevence tak, aby žáci v průběhu studia absolvovali kontinuální program, který se dotkne celé škály projevů rizikového chování a Krizový plán školy. Snažíme se v něm formovat postoje žáků, posilovat jejich sebevědomí a sebehodnocení, rozvíjet jejich sociální dovednosti a kompetence ve zvládnutí zátěžových situací. Budujeme pozitivní atmosféru ve třídě i škole.

Z důvodu pandemie (Covid-19) nedošlo ve školním roce 2020/2021 k realizaci plánovaných školních akcí.

Podrobnější informace o plnění Minimálního preventivního programu jsou součástí závěrečné zprávy v *příloze č. 12*.

6.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště se při poskytování služeb řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je předání informace zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci nezletilého žáka o podstatných náležitostech, předvídatelných důsledcích, právech i povinnostech spojených s poskytováním poradenské služby. Veškeré informace, které školní psycholog, výchovný poradce, kariérový poradce, školní metodik prevence nebo sociální pedagog při své práci získá, jsou vázány profesním tajemstvím. Rodiče nebo zletilí žáci udělují souhlas s činností školního psychologa podle zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů v platném znění. Služby školního poradenského pracoviště jsou pro žáky našeho učiliště, jejich rodiče, zákonné zástupce a pedagogy školy zdarma. Služby poskytují:

- školní psycholog
- výchovný poradce
- kariérový poradce
- školní metodik prevence ve škole
- školní metodik prevence v ubytovacím zařízení
- třídní učitelé.

6.2 Plán práce a zabezpečení činnosti školního poradenského pracoviště

- Zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole, na internátě a domově mládeže a to zejména:
 - poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
 - sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
 - prevenci školní neúspěšnosti,
 - kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
 - podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
 - podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
 - průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole, domově mládeže a internátě,
 - včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků, třídních kolektivů a výchovných skupin,
 - předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
 - průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
 - metodickou podporu učitelům, vychovatelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy, domova mládeže a internátu,
 - spolupráci a komunikaci mezi školou, domovem mládeže, internátem a zákonnými zástupci,
 - spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Výchovný poradce: Mgr. Marie Tomsová

Zajišťuje:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Konzultační hodiny pro žáky: pondělí 11:00 – 13:00

Konzultační hodiny pro vyučující: dle domluvy

Konzultační hodiny pro rodiče a zákonné zástupce: po telefonické domluvě

Akutní případy: ihned

Karirový poradce: Ing. Jan Ludačka

Zajišťuje:

- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění.

Konzultační hodiny pro žáky: čtvrtek 11:00 – 13:00 / kreslárna

Konzultační hodiny pro vyučující: po domluvě

Konzultační hodiny pro rodiče a zákonné zástupce: po telefonické domluvě

Akutní případy: ihned

Školní metodik prevence: Mgr. Brigita Jindřlová

Zajišťuje:

- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodickou podporu učitelům při řešení problémového chování žáků.

Zpracovává preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování včetně „Krizového plánu školy“.

Konzultační hodiny pro žáky: úterý 11:00 – 13:00/ sborovna E

Konzultační hodiny pro vyučující: po domluvě

Konzultační hodiny pro rodiče a zákonné zástupce: po telefonické domluvě

Akutní případy: ihned

Školní psycholog: Mgr. Vít Šmíd

Zajišťuje:

- diagnostickou, konzultační a poradenskou činnost
- diagnostiku sociálního klimatu ve třídách
- poradenské služby žákům s rizikovým chováním, s výukovými problémy a žákům v osobních problémech
- spolupráci s ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště, vedením školy, třídními učiteli a ostatními učiteli
- spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Konzultační hodiny pro žáky: středa 11:00 – 13:00/ sborovna E

Konzultační hodiny pro vyučující: po domluvě

Konzultační hodiny pro rodiče a zákonné zástupce: po telefonické domluvě

Akutní případy: ihned

Třídní učitelé

Zaměřují se převážně na:

- prevenci školní neúspěšnosti
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi
- vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů

- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními při poskytování poradenských služeb (přes výchovného poradce).

Konzultační hodiny pro žáky: třídnické hodiny 1x za měsíc

Konzultační hodiny pro rodiče a zákonné zástupce: po telefonické domluvě

Akutní případy: ihned

Vedoucí vychovatelka na domově mládeže a internátě: Hana Hlasová

Úsek prevence rizikového chování ubytovaných žáků

Metodik prevence: Ilona Hándlová

zaměřuje se na spolupráci s výchovnou poradkyní při:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- nastavování podpory ke vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností na domově mládeže a internátu
- zajištění včasné intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a výchovných skupin
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžném vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných domovem mládeže a internátem
- spolupráci a komunikaci mezi domovem mládeže, internátem a zákonnými zástupci,
- spolupráci s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku.

Konzultační hodiny pro žáky: úterý 14:00 – 16:00 / kancelář DM

Konzultační hodiny pro vyučující: po domluvě

Konzultační hodiny pro rodiče a zákonné zástupce: po telefonické domluvě

Akutní případy: ihned

Výchovná poradkyně školy pracovala dle schváleného plánu práce na školní rok. Výchovná poradkyně je určena ředitelkou školy jako pracovnice, která odpovídá za spolupráci se školskými poradenskými zařízeními v souvislosti s doporučením podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Hlavní náplní práce byla poradenská činnost pro studenty i rodiče, která je rozvržena do těchto oblastí:

- oblast metodická
- oblast informačně-osvětová
- oblast podpory studentů
- oblast práce s žáky s výukovými a výchovnými problémy

- oblast prevence záškoláctví
- oblast dalšího vzdělávání studentů a uplatnění na trhu práce
- oblast spolupráce s metodikem prevence sociálně-patologických jevů
- oblast spolupráce s rodiči.

Rozsáhlé informace byly poskytovány také studentům končících ročníků. Výchovná poradkyně poskytovala materiály a mapy s tematikou trhu práce, odkazy na informační servis ÚP, spolupracovala s třídními učiteli, vychovateli a rodiči při řešení individuálních výchovných problémů. Průběžně byla doplňována evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a se změněnou pracovní schopností. Výchovná poradkyně plnila i úkoly v oblasti prezentace školy na veřejnosti (burzy SŠ, dny otevřených dveří, tisk a další náborové akce). Všechny metodické pokyny a nařízení MŠMT v oblasti výchovného poradenství byly dodržovány. Schránka důvěry byla využívána minimálně.

Zhodnocení činnosti školního poradenského pracoviště je obsahem [přílohy č. 13](#).

Zpráva o činnosti kariérového poradce je obsahem [přílohy č. 14](#).

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 se vzdělávání pedagogů soustředilo mimo inkluzivního vzdělávání také na vzdělávání v rámci osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků včetně získávání kompetencí v informatické gramotnosti v souvislosti s distančním vzděláváním. V rámci projektu APIV B Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi probíhala již nastavená spolupráce z loňského školního roku s NIDV (později NPI) v Českých Budějovicích. Díky zapojení školy do projektu APIV B získali pedagogičtí pracovníci napojení na NPI a díky tomu možnost absolvování vybraných webinářů dle vlastního výběru. Vedoucí pracovníci absolvovali vzdělávací programy zaměřené na změny ve školské legislativě, na vedení lidí, na podporu vzájemného učení. Díky zapojení školy do projektu Šablony pro SŠ pedagogové absolvovali řadu školení např. se zaměřením na matematickou či čtenářskou gramotnost, tvořivou geometrii či anglický jazyk. Zaměstnanci ekonomického oddělení absolvovali pravidelná školení z oblasti jejich působnosti. Díky pandemii mohli zaměstnanci absolvovat školení online formou, což bylo pro některé účastníky velmi přínosné. Všechny vzdělávací akce byly akreditované, vzdělávání probíhalo podle plánu dalšího vzdělávání, který je obsahem [přílohy č. 15](#). Zhodnocení plnění plánu DVPP je obsahem [přílohy č. 16](#).



8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Lišovské slavnosti

Druhý zářijový víkend patří již tradičně obyvatelům města a případným návštěvníkům. Město Lišov pořádá „Lišovské slavnosti“ na kterých nesmí naše učiliště chybět. V loňském školním roce jsme vytvořili svou prezentaci opět ve dvou stáncích. V prvním stánku se představil tradiční lišovský učební obor – truhláři. Za přispění 3 žáků tohoto oboru a 2 učitelů odborného výcviku si zájemci z řad návštěvníků (většinou menších dětí) mohli vyrobit dřevěné autíčko, vláček nebo plachetnici. Druhý stánek rozbalili žáci a učitelé odborného výcviku oborů Potravinářská výroba - cukrářská výroba a Stravovací a ubytovací služby - kuchařské práce. Tady si zájemci opět především z řad dětí vyzkoušeli zdobení perníčků barevnými polevami nebo promazávání lineckého cukroví zavařeninou. Všichni kolemjdoucí si mohli zakoupit balíček zelníků nebo cukroví – z dílny našich žáků. K dispozici byly i drobné ochutnávky zdravých pomazánek, které pro tuto příležitost nachystali žáci oboru pečovatelské a stravovací a ubytovací služby - kuchařské práce.



Uklidme svět, uklidme Česko

Protože i nám záleží na kvalitě životního prostředí a naše žáky vedeme k zodpovědnému vztahu k přírodě, v září jsme se zapojili do této pravidelné celostátní, smysluplné akce, která patří do oblasti environmentálního vzdělávání nejen na naší škole. Žáci naší školy společně se svými vyučujícími se k akci připojili v týdnu 21. – 24. 9. 2020.

Uklidme svět

Naše učiliště se zapojilo do akce s již známým názvem Uklidme svět. Akce probíhala na naší škole ve dnech 1. 6. - 11. 6. 2021. Žáci spolu s učiteli uklízeli školní dvůr, hřiště, zahradu, bylinkovou zahradu, okolí školy a Lišova. Akce proběhla i na internátě a domově mládeže. Žáci společně s vychovateli uklízeli veřejné prostory v okolí internátu a domova mládeže.

Recyklohraní

Je sběrová soutěž, pořádaná MŠMT – jedná se o sběr baterií a drobných elektrospotřebičů, plnění různých úkolů s cílem poznání správného chování ekospotřebitele. Naše škola je již dlouholetým účastníkem této zajímavé soutěže, která našim žákům přináší i nové možnosti poznání. Díky úkolu s názvem **Lovci a sběrači aneb Mamutí dopad mobilních telefonů na životní prostředí** žáci společně s dospělými nahlédli na problematiku výroby, využívání, šetrné spotřeby a recyklace mobilních telefonů trochu jinak. Proměnili se v Lovce a Sběrače a ve svém okolí posbírali a „ulovili“ vysloužilé mobilní telefony a odnesli je do školy. Při plnění úkolu se dozvěděli, jaké množství materiálů, tedy i nerostných surovin, musí být zpracováno při výrobě 1 mobilního telefonu. A také kolik energie je k tomu potřeba vynaložit. Jsou to skutečně velké hodnoty, a proto používáme přirovnání s mamuty a bizony, kteří sloužili k obživě pravěkým lovcům. Přesvědčili se, že mnohem šetrnější je k výrobě nových produktů využívat materiály získané recyklací a ještě důležitější je vsadit na rozumnou spotřebu.

Ve školním roce 2020/2021 jsme za školu odevzdali celkem 26 kg baterií a 190 kg drobného elektra. Bohužel opět vzhledem k pandemii nebyly naší škole připsány žádné body (ale ani nikomu jinému. 😊 Nevadí, příští rok budeme i tak pokračovat.

Srdíčkové dny

Ke konci září jsme v rámci projektu Srdíčkové dny podpořili sbírku na pomoc rodinám s vážně nemocnými dětmi. Sběrka probíhala v období 23. – 27. 9. 2020.

Burzy škol a Jihočeská hospodářská komora

Na podzim jsme v rámci Jihočeského kraje prezentovali naše Střední odborné učiliště Lišov jako jednu ze zajímavých možností dalšího vzdělávání žáků základních škol. Bohužel vzhledem k pandemii se uskutečnila prezenčně pouze jedna jediná burza 1. 10. 2020 v Jindřichově Hradci. Ostatní naplánované burzy v jednotlivých městech byly zrušeny. Ve dnech 12. - 14. ledna Jihočeská hospodářská komora zorganizovala první ONLINE Burzy škol, kde žáci vycházejících ročníků mají ideální příležitost získat dostatek informací o nabízených oborech jednotlivých středních škol v našem kraji. V loňském školním roce se naše škola stala členem Jihočeské hospodářské komory za účelem kvalitnějšího propojení s budoucími zaměstnavateli našich absolventů. Členství škole přináší i výhody. Například v oblasti vzdělávání, které je bezplatné, stejně jako poradenský servis. Díky webové vizitce jsme vidět...

Výstava „Vzdělání a řemeslo“ se soutěží „Truhlář roku 2020“

Na výstavišti v Českých Budějovicích probíhá každoročně výstava *Vzdělání a řemeslo*. Ani tuto akci nebylo možné uskutečnit.

9 Exkurse žáků a jejich účast na výstavách, přednáškách

Návštěva výstavy - kreslený humor Miroslava Mastenky a fotografií Jana Pikera. Jedna z mála akcí, která mohla být realizována těsně před opětovným uzavřením škol.

Večerní prohlídka adventní výzdoby města Lišov – ubytovaní žáci.

10 Další pravidelné akce

Česko zpívá koledy s regionálním deníkem – Schwarzenberský špitál Lišov - neproběhlo

Masopustní průvod městem se zastávkou na učilišti: masopustní rej + koblihy z naší kuchyně

– taktéž neproběhlo.

11 Výsledky inspekce provedené ČŠI

Na jaře školního roku 2020/2021 bylo provedeno telefonické tematického šetření České školní inspekce zaměřené na distanční výuku. Období distančního vzdělávání bylo pro školy náročné, stejně tak, jako byl pro školy náročný závěr loňského pandemického školního roku. Další šetření bylo zaměřeno na návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání. Třídní učitelé se v červnu účastnili tematického šetření dotazníkovou formou. Zjištění z tohoto šetření byla velmi důležitá pro přípravu letošního školního roku a pro rozvalu nad intervencemi, které by měly být ze strany státu realizovány. Pro naši školu byl připraven individualizovaný výstup. Současně v rámci tohoto tematického šetření bylo realizováno také dotazování rodičů, jejichž zpětná vazba byla pro vyhodnocení distančního vzdělávání i situace po návratu žáků ke vzdělávání prezenčnímu velmi důležitá. Rodiče žáků naší školy byli požádáni o vyplnění elektronického dotazníku prostřednictvím informačního systému Bakaláři. Vyplnění dotazníku ze strany rodičů bylo samozřejmě dobrovolné a také anonymní.

12 Domov mládeže a internát

Domov mládeže i internát jsou školská zařízení zabezpečující žákům naší školy ubytování, celodenní stravování a výchovně vzdělávací činnost. Internát je určen pouze pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří potřebují poskytnutí podpůrných opatření z důvodu zdravotního postižení uvedeného v § 16 ŠZ a z důvodu naplnění jejich vzdělávacích možností a uplatnění jejich práva na vzdělávání. Ubytovací zařízení je umístěno v dolním areálu naší školy na adrese Krátká 699, Lišov. Na začátku školního roku 2020/2021 bylo na internát přijato 19 žáků, z toho 6 dívek. Žáci jsou ubytováni ve 28 pokojích první kategorie. Na domov mládeže bylo přijato 31 žáků, z toho 13 dívek. Žáci jsou ubytováni ve 20 pokojích první kategorie.

Výchovnou činnost a provoz internátu a domova mládeže zajišťovali 3 denní vychovatelé, vedoucí vychovatelka, 1 pedagogický asistent a 1 bezpečnostní pracovník a to vždy od 13 h po ukončení teoretického vyučování ve škole, až do 7:15 hodin ráno, kdy poslední žáci opouštějí budovu. Nedělní příjezdy žáků na internát a domov mládeže jsou umožněny od 18 hodin.

Na internátě a domově mládeže pracuje Domovní rada, kde jsou zástupci všech výchovných skupin. Pravidelně se scházejí a společně s vedoucí vychovatelkou se snaží podílet se na plánovaných akcích, nebo řeší problémy v soužití žáků.

V rámci projektu Šablony pro SŠ začal na internátě pracovat kariérový poradce, který poskytuje podporu žákům při vstupu na trh práce, organizuje individuální setkání, která vedou

k objevování zájmů žáků, jejich preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání a profesní orientace směřující k výběru povolání při vstupu na trh práce.

Vychovatelé v jednotlivých výchovných skupinách zaměřují svou pozornost při kvalifikovaném výchovném působení na žáky především na zkvalitnění přípravy na vyučování. Spolupracují s třídními učiteli, učiteli teoretického vyučování, učiteli odborného výcviku - mistry a řeší s nimi studijní i kázeňské problémy jednotlivých žáků. Zvýšená pozornost je zaměřena na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vychovatelé i asistentka pedagoga se těmto žákům individuálně věnují. Důslednou kontrolou a individuálním přístupem u všech žáků se snaží dosáhnout co nejlepších studijních výsledků. V rámci projektu Šablon bylo zahájeno doučování žáků ohrožených školním neúspěchem na internátě. Byli vybráni i žáci ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita napomůže upevnit zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu. Další aktivitou, která stále probíhá, je personální podpora DM – školní asistent. Umožňuje vyzkoušet a na určitou dobu poskytnout větší podporu zejména žákům ohrožených školním neúspěchem.

Zájmová činnost

V průběhu roku se žáci zapojovali do zájmových aktivit podle své vlastní volby. Jednalo se především o kroužky zaměřené na sportovní vyžití žáků a výtvarnou činnost, které rozvíjejí u žáků estetické cítění a pracovní činnosti. Na internátě a domově mládeže je kvalitně vybavena posilovna, kterou hlavně chlapci často navštěvují. Každý týden funguje kroužek stolního tenisu a sportovních her, kde se střídají různé sportovní činnosti. I nadále byl velký zájem o výtvarný kroužek. Zájemci mohli navštěvovat kroužek PC, který byl provozován v počítačové klubovně. V rámci osobního volna mohou žáci plně využívat kulečnický, stolní fotbal, posilovny, stolní tenis, počítače s internetem a šipky. Do této oblasti můžeme zařadit také Čtenářský klub, určený pro žáky internátu a Klub zábavné logiky. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Dále se organizují sportovní turnaje v nohejbalu, v přehazované, v badmintonu, v sálové kopané, ve vybíjené, ve florbalu a ve stolním tenisu. Pravidelně probíhá klání ve stolním fotbalu a v kulečnicku. Bohužel všechny tyto aktivity byly částečně omezeny vlivem pandemie.

Kulturní a společenské činnosti

Během celého pandemického školního roku byly pro ubytované žáky připravovány kulturně-společenské akce - tradičně Mikulášská nadílka a Vánoční posezení. Pravidelně navštěvujeme výstavní síň v Lišově a společenské akce pořádané muzeem a knihovnou Lišov. Dále našim žákům pomáháme zajišťovat kurzy tanečních (taneční kurzy se z důvodu opatření nekonaly) a autoškoly. Pro dívky i pro chlapce se pravidelně připravují besedy se zdravotní tematikou. Zařazujeme besedy k významným výročím. Organizují se společenské a soutěžní večery, jedná se jak o zábavné soutěže, tak i vědomostní kvízy – museli jsme zařadit individuální soutěže. Tradiční jsou turnaje v šachy a v dámě. Každé úterý je otevřena knihovna v přízemí DM a internátu, kde si žáci dle svých zájmů mohou vypůjčit knihy. Při příznivém počasí pravidelně děláme táborový oheň s opékáním vuřtů – v září se nám to vyvedlo.

Prevence sociálně patologických jevů

Na internátě a domově mládeže bojujeme proti negativnímu vlivu drog, kouření a alkoholu na naše žáky. K tomu slouží především besedy, které se uskutečňují v jednotlivých výchovných

skupinách. Využíváme tematická DVD a tisk, který je zaměřen k boji proti drogové závislosti. Největší bolestí je *kouření*, které většina našich žáků bere jako samozřejmost, mnozí kouří už několik let a to i doma *s rodiči*. Snažíme se našim žákům nabídnout takové činnosti, aby své zájmy zaměřili jiným, pozitivnějším směrem. Osvětou je seznamujeme s důsledky kouření a užívání drog a omamných látek.

Environmentální výchova

Otázky životního prostředí, vztahu člověka k přírodě probírají vychovatelé průběžně ve své výchovné práci (k tomu využívají zprávy v televizi, tisk) a v době přípravy žáků na vyučování tyto otázky probírají. Používáme brožury připravované k jednorázovým Dnům – Země, vody a životního prostředí. Všichni vychovatelé vedou žáky ke vzájemně slušnému chování a jednání, rovněž tak šetrnému užívání vybavení internátu a domova mládeže. Se žáky při besedách probíráme velké ekologické katastrofy ve světě i u nás. Již pravidelně žáci třídí odpady - PET lahve, papír, baterie, elektrospotřebiče. Zaměřujeme se i na šetření elektrickou energií a vodou. Pravidelně se staráme o okolí internátu a domova mládeže. V rámci vylepšení areálu jsme kolem části nového chodníku vysázeli květiny. V září jsme se zapojili do celostátní akce „Uklidíme svět, uklidíme Česko“. Uklidili jsme celý dolní areál a okolí areálu SOU. Pravidelně se zapojujeme do projektu Recyklohraní – třídění a recyklace, Voda - základ života – prezentace, na které se podíleli žáci 3. ročníku obor truhlář. Upravili jsme jehličnany před vchodem internátu prořezáním a odstraněním proschlých větví. Cílem environmentální výchovy je, aby žáci chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život. Osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví. Dokázali citově vnímat své okolí a přírodní prostředí. Největším problémem je zajištění finančně přijatelných a lákavých akcí. Naši žáci jsou ve velké míře ze sociálně slabých rodin a jejich finanční možnosti jsou omezené. Spolupráce s rodiči v mnoha případech není taková, jak bychom si představovali. Rodiče se málo zajímají, jak jejich děti tráví volný čas.



Další plánované akce se bohužel nemohly uskutečnit. Na základě nařízení vlády ČR byla přerušena od 12. října prezenční výuka na všech školách a byla plně nahrazena výukou distanční. Vzhledem k této situaci byli žáci odesláni z ubytovacích zařízení domů. Všichni rodiče nezletilých žáků byli informováni telefonicky. Všem žákům byla informace vepsána do odjezdové knížky. Výuka byla přerušena do odvolání. Žáci a jejich rodiče byli o dalším vývoji situace informováni na stránkách školy a prostřednictvím školního systému Bakaláři. Žáci se na internát a domov mládeže vrátili až 24. 11. 2020, ale do školy chodili pouhý měsíc. Byly prodlouženy vánoční prázdniny a do školy se žáci vrátili teprve 26. 4. 2021. To byl jeden z důsledků pandemie. Pro žáky oborů pečovatelské služby platila výjimka – jediní mohli na praktickou výuku na pracoviště DPS Máj a Hvízdal, pro ně bylo ubytování povoleno.



13 Základní údaje o hospodaření školy

Přehled hospodaření za kalendářní rok 2020 včetně účetní závěrky v *příloze č. 17*.

HLAVNÍ ČINNOST	výnosy	náklady	HV 2020
rozpočet			
přímé výdaje	32 387 918,00	32 387 918,00	
dotace 417 stipendia	13 500,00	13 500,00	
dotace 471 na lyžařský výcvik	68 737,20	68 737,20	
RP 33063 OP VVV vzdělávání	219 425,00	219 425,00	
provozní dotace	8 669 000,00	8 669 000,00	
	43 869 742,58	43 606 563,48	263 179,10

Při čerpání nákladů nedošlo k překročení závazných ukazatelů. Účelové dotace byly vyúčtovány.

Peněžní fondy a jejich krytí

peněžní fondy	číslo účtu	stav k 1. 1. 2020	příděl z HV	tvorba fondu	čerpání	stav k 31. 12. 2020
fond odměn	411	602 050,51	500 000,00			1 102 050,51
FKSP	412	450 749,87		466 443,00	329 051,00	588 141,87
fond rezervní	413	1 948 451,71	532 432,88			2 480 884,59
	414	6 000,00		814 824,00	1 486,00	819 338,00
fond investiční	416	1 261 362,92		17 737 289,18	18 443 087,53	555 564,57

Fond odměn

411 - stav účtu k 1. 1. 2020	602 050,51
příděl z HV	500 000,00
konečný stav k 31. 12. 2020	1 102 050,51

FKSP

412 - stav účtu k 1. 1. 2020	450 749,87
příděl	466 443,00
strava	83 565,00
kultura	79 019,00
rekreace	103 396,00
dary + ostatní	31 981,00
vitamíny	20 132,00
nanoroušky	10 958,00
konečný stav k 31. 12. 2020	588 141,87

Rezervní fond

413, 414 stav účtů k 1. 1. 2020	1 954 451,71
příděl z HV	532 432,88
nespotřebované dotace	814 824,00
čerpání	1 486,00
konečný stav k 31. 12. 2020	3 300 222,59

Investiční fond

416 - stav účtu k 1. 1. 2020	1 261 362,92
tvorba - dopisy	1 325 264,00
invest. přisp. z rozpočtu zřizovatele	18 849 745,25
čerpání	18 443 087,53
konečný stav k 31. 12. 2020	555 564,57

DOPLŇKOVÁ ČINNOST	výnosy	náklady	HV 2020
ubytování	66 600,00	23 875,60	42 724,40
hostinská činnost	68 550,00	62 374,21	6 175,79
odborné kurzy	25 596,00	17 222,00	8 374,00
bufet	74 311,00	72 915,95	1 395,05
profesní kvalifikace	108 000,00	61 260,00	46 740,00
výroba briket	500,00	0,00	500,00
součet	343 557,00	237 647,76	105 909,24

V doplňkové činnosti byl v roce 2020 vykázán zisk ve výši 105 909,24 Kč, který bude použit na přídělky do fondů organizace. Zisk byl za tento pandemický rok 2020 o třetinu nižší než v roce 2019. Jednalo se především o zisk ze zakázkové výroby, na které se velkou měrou podílejí naši žáci. Tržby za vlastní výrobky oboru vzdělání truhlář a čalouník, truhlářská a čalounická výroba činily 807 841,- Kč. Faktury za práce žáků v ostatních oborech vzdělání byly ve výši 167 952,- Kč.

Hlavní investice do rozvoje školy byly následující:

- interaktivní displej Smart pro teoretickou výuku – únor 197 012,- Kč
- odvlhčení zdiva na budově školy „H“ – květen 478 557,- Kč
- parkoviště pro zaměstnance v horním areálu – srpen 123 873,- Kč (ZZ zedníci)
- pořízení traktůrku pro sečení trávy v dolním areálu Mountfield – srpen 58 365,- Kč
- truhlářské stroje – IROP – září 4 745 550,- Kč
- revitalizace gastroprovozu – říjen 12 582 211,- Kč
- nová kanalizace a odstranění septiku, úprava nádvoří školy – říjen 3 747 337,- Kč
- odvlhčení zdiva budovy školy „E“ – listopad 221 111,- Kč.

Větší opravy:

O letních prázdninách proběhlo malování místností v domově mládeže, ve škole, v dílnách a tělocvičně celkem za 77 605,- Kč. Také jsme nechali vyměnit hlavice na radiátorech v dílnách odborného výcviku v hodnotě 83 451,- Kč. Protože máme již starší služební automobily, museli jsme do jejich oprav vložit 41 392,- Kč. Na základě provedené revize musely být vyměněny protipožární dveře v hodnotě 25 797,- Kč a také byly vyměněny přístupové dveře do pokojů v domově mládeže za 35 069,- Kč.

14 Zapojení školy do mezinárodních projektů

Ve školním roce 2020/2021 nebyla naše škola zapojena do mezinárodních projektů.

15 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání škola organizovala ve školním roce 2020/2021 vzdělávací program vedoucí k získání profesní kvalifikace NSK 65-005-E Výpomoc při přípravě pokrmů na základě smluvního vztahu s organizací Attavena o.p.s., která se snaží o podporu osob při jejich opětovném vstupu na pracovní trh. Kurzu se účastnilo 6 osob. Zkoušky z profesní kvalifikace úspěšně složilo všech 6 osob. Tento pandemický rok se nepodařilo realizovat druhý cyklus vzdělávacího programu vedoucí k získání stejné profesní kvalifikace NSK 65-005-E Výpomoc při přípravě pokrmů, věříme ale, že v dalším školním roce dojde k opětovné realizaci.

16 Projekty financované z cizích zdrojů

16.1 IKAP / Pedagog 21. století – Učíme se navzájem

Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367

V rámci implementace KAP jsme se stali účastníky projektu Pedagog 21. století – Učíme se navzájem, jehož cílem byla tvorba a následné ověření aktivit zaměřených současně na matematickou i čtenářskou gramotnost. Jedná se o jeden z prvních kroků využití gramotností napříč vzdělávacími předměty.

V projektu „Učíme se navzájem“ se v tomto školním roce v průběhu podzimních měsíců září a října uskutečnily další projektové dny (vzhledem k pandemii nemohly být uskutečněny v plánovaném jarním termínu), společná setkání žáků a pedagogů ze Středního odborného učiliště Lišov, ZŠ Třeboň, Na Sadech 375, ZŠ a MŠ Lišov. Veškeré aktivity projektových dnů byly zaměřené na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti prostřednictvím praktických činností v oblastech prodavačských prací, cukrářské a nábytkářské výroby.

Cílem projektu bylo aktivně zapojit všechny účastníky tak, aby je práce bavila, aby si skutečně vlastníma rukama sáhli na uvedená řemesla (od prvotního zadání, přes finanční analýzu, nákup surovin/potřebného materiálu, samotnou výrobu až po úspěšné dokončení a předání díla). Neméně důležitým cílem byla *společná práce*, úspěch, společné zážitky včetně ochutnávky, předání dosavadních zkušeností, velký údiv nad tím, co kdo sám nebo s podporou okolí zvládne.

Nejednomu žáku projekt mohl být nápomocen v rozhodování, jakým směrem se vydat dál ve svém studiu a následně jakým směrem se ubírat v pracovním životě.



16.2 Šablony I

V tomto školním roce byl ukončen projekt se zkráceným názvem Šablony I

Název operačního programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu: Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0008044

Projekt je spolufinancován Evropskou unií (Evropský sociální fond)

Předmětem projektu bylo poskytnout dočasnou personální podporu - školní asistent a kariérový poradce. Aktivita školního asistenta umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Školní kariérový poradce podporoval žáky naší školy při prvotním vstupu na trh práce, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Obě aktivity byly realizovány v minulém školním roce.

16.3 Šablony II

V tomto školním roce jsme navázali na předchozí projekt dalším projektem se zkráceným názvem Šablony II

Název operačního programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu: Podpora vzdělávání na Středním odborném učilišti Lišov

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016716

Projekt je spolufinancován Evropskou unií (Evropský sociální fond)

Předmětem projektu bylo opět poskytnout dočasnou personální podporu – školní asistent, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, kariérový poradce. Aktivita školního asistenta umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Školní kariérový poradce podporoval žáky naší školy při prvotním vstupu na trh práce, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele účinně pomůže škole a zaměstnavatelům zajistit realizaci spolupráce podle profilového zaměření oborů vzdělání školy s firmami daného zaměření. Projekt podpoří i osobnostně sociální rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogů (studium pro kariérové poradce, studium koordinátora ŠVP, školení se zaměřením na čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost, polytechnické vzdělávání, anglický jazyk a další) či tandemové výuky. Díky projektovým dnům a komunitně osvětovým setkáním bude škola rozvíjena směrem k rodičům i široké veřejnosti. V Šablonách II jsou poprvé podpořeny i *domovy mládeže a internáty*. V našem případě se jedná o podporu klubu čtenářského a klubu zábavné logiky a deskových her, dále projektové dny a komunitně osvětová setkávání. Budou podpořeni i žáci ohrožení školním neúspěchem formou doučování.

16.4 Snížení energetické náročnosti SOU Lišov – objekt haly OV

V tomto školním roce došlo k finančnímu ukončení projektu (léto 2021) a projekt se překlopil do další fáze: udržitelnost projektu 5.1a Snížení energetické náročnosti SOU Lišov – objekt haly OV a 5.1b Snížení energetické náročnosti SOU Lišov – objekt haly OV. Udržitelnost obou projektů, u nichž celková výše investic přesáhla 27 milionů korun je stanovena na dobu deseti let - největší investiční akce posledních let.

Název operačního programu: Operační program Životní prostředí

Název projektu: 5.1a Snížení energetické náročnosti SOU Lišov – objekt haly OV a 5.1b Snížení energetické náročnosti SOU Lišov – objekt haly OV

Registrační číslo: CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0006729

Projekt byl spolufinancován Evropskou unií – Fondem soudržnosti v rámci Operačního programu Životní prostředí

Předmětem projektu bylo snížení energetické náročnosti objektu zahrnující kompletní zateplení obálky budovy a zavedení energetického managementu. Realizací projektu 5.1a dojde ke snížení konečné spotřeby energie o 985,276 GJ/rok a 5.1b o 90,694 GJ/rok.

5.1a Snížení energetické náročnosti SOU Lišov – objekt haly OV

Celkové způsobilé výdaje: 14 990 932 Kč

Dotace EU: 5 996 373 Kč (40 %)

Příspěvek příjemce podpory: 8 994 559 Kč (60 %)

Datum zahájení realizace projektu: 15. 4. 2019

Datum ukončení realizace projektu: 13. 8. 2019, ukončení bylo z objektivních příčin posunuto na 30. 10. 2019

5.1b Snížení energetické náročnosti SOU Lišov – objekt haly OV

Celkové způsobilé výdaje: 2 764 850 Kč

Dotace EU: 1 935 395 Kč (70 %)

Příspěvek příjemce podpory: 829 455 Kč (30 %)

Datum zahájení realizace projektu: 15. 4. 2019

Datum ukončení realizace projektu: 13. 8. 2019, ukončení bylo z objektivních příčin posunuto na 30. 10. 2019





V hale odborného výcviku pro obor vzdělání TRUHLÁŘ byla provedena kompletní výměna střechy včetně nadsvětlíků, boční panely, okna (trojskla), instalováno nové osvětlení, doplněna vzduchotechnika, namontovány venkovní žaluzie, dále byla rekonstruována kotelna (vytápění bude zabezpečovat jeden z nejnovějších typů kotlů, které jsou nyní na trhu). Rekonstrukce se dočkala i propojená sociální budova s rukodílnami, kde byla kompletně vyměněna střešní krytina, zateplena střecha a provedeny klempířské práce.

Zatepleno bylo též obvodové zdivo a budova se chlubí novou fasádou.

Výsledek stojí za to nejen po stránce úspory energie - naši truhláři pracují v novém a kvalitním prostředí.



16.5 Kvalitní podmínky pro výuku řemeslných oborů

Název projektu: Kvalitní podmínky pro výuku řemeslných oborů

Registrační číslo: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_067/0012725

Projekt je spolufinancován Evropskou unií (Evropský fond pro regionální rozvoj, Integrovaný regionální operační program)

Projekt byl zahájen ve školním roce 2019/2020 a z důvodu pandemie Covid 19 došlo k posunutí termínu dokončení s přesahem do začátku školního roku 2020/2021. Projekt byl zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání řemeslných oborů TRUHLÁŘ a TRUHLÁŘSKÁ VÝROBA na Středním odborném učilišti v Lišově a to prostřednictvím pořízení moderního strojního vybavení truhlářských dílen. Díky pořízení nových strojů dochází ke zlepšování žáků školy v klíčových a odborných kompetencích v technických a řemeslných oborech. Výstupy projektu budou nápomocné k jejich lepší uplatnitelnosti na trhu práce a v případném dalším navazujícím studiu.

Projekt byl podpořen v rámci 25. výzvy IPRÚ České Budějovice - SC 2.4 - Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ IV.

Celkové výdaje: 4 800 000 Kč

Dotace: 4 320 000 Kč

Příspěvek příjemce podpory: 480 000 Kč

Datum ukončení realizace projektu: 30. 6. 2020, prodlouženo do 30. 9. 2020.



V rámci projektu jsme vybavili dílny odborného výcviku oboru TRUHLÁŘ novým, moderním strojním zařízením. Jedná se o tyto stroje a zařízení: olepovačka hran, formátovací pila, kolíkovací stroj, širokopásová bruska, svíslá spodní frézka, CNC frézka, zkracovací radiální pila, pásová pila a přetlaková filtrační jednotka. Součástí dodávky byly rovněž obráběcí nástroje, jako kotoučové pily, frézy apod.

Nově instalované a výkonné odsávání zajišťuje kvalitní obrábění dílců. Po instalaci nových strojů byli dodavatelskými firmami proškoleni jak učitelé odborného výcviku, tak i naši žáci. Velkým přínosem pro všechny žáky učebních oborů vzdělání TRUHLÁŘ a TRUHLÁŘSKÉ PRÁCE je možnost práce na nejmodernějších strojích. Věříme, že se zvýší uplatnitelnost našich žáků - absolventů na současném trhu práce.



16.6 Revitalizace gastronomického provozu

I během prázdnin loňského školního roku 2019/2020 byly realizovány rozsáhlé akce, které byly hrazeny z prostředků zřizovatele školy Jihočeského kraje z FRŠ – Fond reprodukce škol a byly dokončeny v září 2020, tedy následujícího školního roku 2020/2021.

Celkové náklady činily 12,1 mil. Kč včetně DPH.

Na modernizaci školní kuchyně čekala naše škola dlouho. Vzhledem k přísným hygienickým požadavkům nešlo déle revitalizaci odkládat, hrozilo, že krajská hygienická stanice její provoz zastaví. Díky projektu se celý prostor kuchyně otevřel a byly nově uspořádány i jednotlivé pracovní úseky tak, aby odpovídaly dnešním standardům. Velmi důležitou součástí revitalizace byla celková rekonstrukce odpadů z kuchyně a vybavení kuchyně novými prvky jako varnými kotly, pánvemi, konvektomatem apod. Došlo též ke komplexní výměně vzduchotechniky. Důležitou součástí tohoto projektu bylo odstranění starého septiku a vybudování kanalizace včetně jejího napojení na kanalizační síť města a ČOV. Při realizaci nás potkalo nemálo problémů. Nejhorší z nich byl poškozený kabel s hlavním přívodem elektřiny do areálu školy.





16.7 Venkovní úpravy – revitalizace vstupního nádvoří

Po revitalizaci gastronomického provozu a vybudování nové kanalizace bylo potřebné dát do pořádku vstupní nádvoří školního dvora. Každý, kdo kolem školy procházel, si nemohl nevšimnout rozkopaného školního dvora. Teprve v průběhu září došlo na jeho úpravu, byla položena nová dlažba a na závěr byly provedeny sadové úpravy. Celková hodnota tohoto projektu se vyšplhala na 3,4 mil. Kč.



17 Údaje o spolupráci

17.1 Spolupráce s odborovou organizací

Na naší škole působí odborová organizace. Vedení školy uzavírá s odborovou organizací kolektivní smlouvu, projednává s ní rozpočet FKSP, zásady jeho čerpání a změny vnitřního platového předpisu.

17.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalších partnerů

Škola spolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů zejména v oblasti organizování praktické výuky na jejich pracovištích. Zajišťování odborného výcviku žáků je smluvně zajištěno a za realizaci zodpovídají vedoucí učitelé odborného výcviku.

17.3 Seznam smluvních externích pracovišť ve školním roce 2020/2021

Obor vzdělání Pečovatelské služby:

- Domov pro seniory Máj České Budějovice, Větrná 731/13
- Domov pro seniory Hvízdal České Budějovice, U Hvízdala 1327/6

Obor vzdělání Stravovací a ubytovací služby ŠVP: Kuchařské práce

- Menza Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Studentská 797
- Terno České Budějovice, Suchomelská 2251 (za Budvarem), Jednota

Obor vzdělání Prodavačské práce ŠVP: Prodej smíšeného zboží

- Albert České Budějovice, pobočky Strakonická 1272 a Pekárenská 1212/4 (IGY)
- Jednota, Terno Třeboň, Nádražní 641
- Jednota, Trefa Lišov, Nová 635

Obor vzdělání Potravinářská výroba ŠVP: Řeznicko-uzenářská výroba

- hypermarket Globus České Budějovice, České Vrbné 2327

Obor vzdělání Potravinářská výroba ŠVP: Cukrářská výroba

- Albert České Budějovice, Strakonická 1272
- hypermarket Globus České Budějovice, České Vrbné 2327

Obor vzdělání Strojírenské práce ŠVP: Práce v autoservisu

- Dopravní podnik města České Budějovice, Novohradská 738

18 Seznam příloh

1. Učební plán oboru vzdělání 33-56-H/01 Truhlář
2. Učební plán oboru vzdělání 33-59-H/01 Čalouník – zkrácené studium
3. Učební plán oboru vzdělání 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, ŠVP Kuchařské práce
4. Učební plán oboru vzdělání 66-51-E/01 Prodavačské práce
5. Učební plán oboru vzdělání 75-41-E/01 Pečovatelské služby
6. Učební plán oboru vzdělání 29-51-E/01 Potravinářská výroba, ŠVP Řeznicko-uzenářská výroba
7. Učební plán oboru vzdělání 29-51-E/01 Potravinářská výroba, ŠVP Cukrářská výroba
8. Učební plán oboru vzdělání 23-51-E/01 Strojírenské práce, ŠVP Práce v autoservisu
9. Učební plán oboru vzdělání 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba, ŠVP Truhlářská výroba
10. Učební plán oboru vzdělání 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba, ŠVP Čalounická výroba
11. Organizace závěrečných zkoušek, rozpis
12. Závěrečná zpráva o plnění MPP
13. Zhodnocení činnosti ŠPP
14. Zhodnocení činnosti kariérového poradce
15. Plán DVPP
16. Zhodnocení DVPP
17. Účetní závěrka

UČEBNÍ PLÁN

název oboru/kód

Truhlář 33-56-H/01

název školního vzdělávacího programu

**Výroba nábytku, základy stavebního
truhlářství a základy čalounictví**

stupeň vzdělání

Střední vzdělání s výučním listem

délka studia

3 roky

forma studia

denní forma vzdělávání

platnost

od 1. září 2009

Předmět / ročník	I	II	III	celkem
<i>Všeobecně vzdělávací předměty</i>	11	10	9	30
Český jazyk (ČJ)	1	1	1	3
Anglický jazyk (AJ)	2	2	2	6
Německý jazyk (NJ)	2	2	2	6
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Fyzika (FYZ)	1	1	-	2
Chemie (CH)	-	-	1	1
Základy ekologie (ZEK)	1	-	-	1
Matematika (M)	2	1	1	4
Literární a estetická výchova (LV)	1	1	-	2
Tělesná výchova (TV)	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
Ekonomika (EKO)	-	1	1	2
<i>Odborné předměty</i>	21	22 1/2	22 1/2	66
Technologie (TE)	2	2	2,5	6,5
Materiály (MT)	2	1	-	3
Odborné kreslení (OK)	1	2	2	5
Výrobní zařízení (VYZ)	1	1	-	2
Odborný výcvik (OdV)	15	16,5	16,5	48
Stavební truhlářství (STT)	-	-	1	1
Základy čalounictví (ZČ)	-	-	0,5	0,5
CELKEM	32	32,5	31,5	96

Přehled využití týdnů

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	1	0	0
Časová rezerva	7	8	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

VÝUKA - příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium.

- Výuka se člení na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá střídavě v týdenních cyklech (sudý a lichý týden).
- Ve výuce cizího jazyka se dělí třída na skupiny a to podle zájmu žáků na výuku jazyka německého a anglického.
- Ve výuce IKT se dělí třída na dvě skupiny - max. 15 žáků.
- Součástí výuky je i lyžařský kurz, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 1. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím;
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce, exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Schváleno dne: 31. 8. 2020

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

UČEBNÍ PLÁN – zkrácené studium

název oboru/kód	33 – 59 – H/01 ČALOUNÍK
název školního vzdělávacího programu	Čalouník
stupeň vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
délka studia	1 rok
forma studia	denní forma vzdělávání
platnost	od 1. září 2011

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací oblast	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za tříleté studium			počet vyučovacích hodin za zkrácené studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Odborné vzdělávání	51	1632	Ročníkový plán		1105
			Odborné kreslení (OK)	2	68
			Technologie (TE)	4 1/2	153
			Materiály (MT)	1 1/2	51
			Výrobní zařízení (VYZ)	1	34
			Odborný výcvik (OdV)	23 1/2	799
Disponibilní dotace	16				
Celkem:	96	2560		32 1/2	1105

VÝUKA - příprava žáků je organizována jako zkrácené jednoleté denní studium- pouze odborné vzdělávání. Člení na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá střídavě v týdenních cyklech (sudý a lichý týden).

Přehled využití týdnů

Činnost	
Výuka dle rozpisu učiva	34
Závěrečné zkoušky	2
Časová rezerva	6
Celkem týdnů	42

Schváleno dne: 31. 8. 2020

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

UČEBNÍ PLÁN

název oboru/kód	Stravovací a ubytovací služby 65-51-E/01
název školního vzdělávacího programu	Kuchařské práce č. 2
stupeň vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
délka studia	3 roky
forma studia	denní forma vzdělávání
platnost	od 1. září 2012

Předmět / ročník	I	II	III	celkem
<i>Všeobecně vzdělávací předměty</i>	6 + 1^N	6 + 1^N	6 + 1^N	18 + 3^N
Český jazyk (ČJ)	1	1	-	2
Anglický jazyk (AJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Německý jazyk (NJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	-	-	1	1
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
<i>Odborné předměty</i>	24	27	27	78
Technologie (TE)	3	3	2	8
Potraviny a výživa (PaV)	2	2	1	5
Zařízení výrobního střediska (ZVS)	1	1	1	3
Základy obsluhy (ZO)	-	-	2	2
Odborný výcvik (OdV)	18	21	21	60
CELKEM	30	33	33	96

^N = nepovinný předmět - cizí jazyk se bude vyučovat podle zájmu žáků.

Přehled využití týdnů

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Průřezová témata:

- Občan v demokratické společnosti.
- Člověk a životní prostředí.
- Člověk a svět práce.
- Informační a komunikační technologie.

Schváleno dne: 31. 8. 2020

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

UČEBNÍ PLÁN

název oboru/kód	Prodavačské práce 66-51-E/01
název školního vzdělávacího programu	Prodej smíšeného zboží č. 2
stupeň vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
délka studia	3 roky
forma studia	denní forma vzdělávání
platnost	od 1. září 2012

Předmět / ročník	I	II	III	celkem
<i>Všeobecně vzdělávací předměty</i>	6 + 1^N	6 + 1^N	6 + 1^N	18 + 3^N
Český jazyk (ČJ)	1	1	-	2
Anglický jazyk (AJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Německý jazyk (NJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	-	-	1	1
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
<i>Odborné předměty</i>	24	27	27	78
Obchodní provoz (OPR)	2	2	3	7
Nauka o zboží (NZ)	2	2	2	6
Psychologie prodeje (PP)	2	2	1	5
Odborný výcvik (OdV)	18	21	21	60
CELKEM	30	33	33	96

^N= nepovinný předmět - cizí jazyk se bude vyučovat podle zájmu žáků.

Přehled využití týdnů

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Průřezová témata:

- Občan v demokratické společnosti.
- Člověk a životní prostředí.
- Člověk a svět práce.
- Informační a komunikační technologie.

Schváleno dne: 31. 8. 2020

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

UČEBNÍ PLÁN

název oboru/kód	Pečovatelské služby 75-41-E/01
název školního vzdělávacího programu	Pečovatelské služby č. 2
stupeň vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
délka studia	3 roky
forma studia	denní forma vzdělávání
platnost	od 1. září 2012

Předmět / ročník	I	II	III	celkem
<i>Všeobecně vzdělávací předměty</i>	6 + 1^N	6 + 1^N	6 + 1^N	18 + 3^N
Český jazyk (ČJ)	1	1	-	2
Anglický jazyk (AJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Německý jazyk (NJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	-	-	1	1
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
<i>Odborné předměty</i>	24	27	27	78
Základy pečovatelství (ZPČ)	1	1	2	4
Zdravověda (ZDR)	1	1	1	3
Technologie přípravy jídel a úklid (TEV)	3	2	2	7
Technologie šití a praní prádla (TEŠ)	1	2	1	4
Odborný výcvik (OdV)	18	21	21	60
CELKEM	30	33	33	96

^N = nepovinný předmět - cizí jazyk se bude vyučovat podle zájmu žáků.

Přehled využití týdnů

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Průřezová témata:

- Občan v demokratické společnosti.
- Člověk a životní prostředí.
- Člověk a svět práce.
- Informační a komunikační technologie.

Schváleno dne: 31. 8. 2020

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

UČEBNÍ PLÁN – 1. - 3. ročník

název oboru/kód

Potravinářská výroba 29-51-E/01

název školního vzdělávacího programu

Řeznicko-uzenářská výroba č. 2

stupeň vzdělání

Střední vzdělání s výučním listem

délka studia

3 roky

forma studia

denní forma vzdělávání

platnost

od 1. září 2012

Předmět / ročník	I	II	III	celkem
<i>Všeobecně vzdělávací předměty</i>	<i>6 + 1^N</i>	<i>6 + 1^N</i>	<i>6 + 1^N</i>	<i>18 + 3^N</i>
Český jazyk (ČJ)	1	1	-	2
Anglický jazyk (AJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Německý jazyk (NJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	-	-	1	1
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
<i>Odborné předměty</i>	<i>24</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>78</i>
Potravinářská výroba (POV)	2	-	-	2
Řeznicko-uzenářská výroba (ŘUV)	1	3	3	7
Biologie a anatomie (BaA)	1	1	1	3
Suroviny a výživa (SaV)	2	2	2	6
Odborný výcvik (OdV)	18	21	21	60
CELKEM	30	33	33	96

^N = nepovinný předmět - cizí jazyk se bude vyučovat podle zájmu žáků.**Přehled využití týdnů**

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím;
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Průřezová témata:

- Občan v demokratické společnosti.
- Člověk a životní prostředí.
- Člověk a svět práce.
- Informační a komunikační technologie.

Schváleno dne: 31. 8. 2020

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

UČEBNÍ PLÁN – 1. - 3. ročník

název oboru/kód

Potravinářská výroba 29-51-E/01

název školního vzdělávacího programu

Cukrářská výroba č. 1

stupeň vzdělání

Střední vzdělání s výučním listem

délka studia

3 roky

forma studia

denní forma vzdělávání

platnost

od 1. září 2014

Předmět / ročník	I	II	III	celkem
<i>Všeobecně vzdělávací předměty</i>	6 + 1^N	6 + 1^N	6 + 1^N	18 + 3^N
Český jazyk (ČJ)	1	1	-	2
Anglický jazyk (AJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Německý jazyk (NJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	-	-	1	1
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
<i>Odborné předměty</i>	24	27	27	78
Potravinářská výroba (POV)	2	-	-	2
Cukrářská výroba (CV)	2	3	3	7
Výtvarná příprava (VPř)	-	1	1	3
Suroviny (SU)	2	2	2	6
Odborný výcvik (OdV)	18	21	21	60
CELKEM	30	33	33	96

^N = nepovinný předmět - cizí jazyk se bude vyučovat podle zájmu žáků.**Přehled využití týdnů**

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím;
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Průřezová témata:

- Občan v demokratické společnosti.
- Člověk a životní prostředí.
- Člověk a svět práce.
- Informační a komunikační technologie.

Schváleno dne: 31. 8. 2020

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

UČEBNÍ PLÁN

název oboru/kód	Strojírenské práce 23-51-E/01
název školního vzdělávacího programu	Práce v autoservisu č. 2
stupeň vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
délka studia	3 roky
forma studia	denní forma vzdělávání
platnost	od 1. září 2012

Předmět / ročník	I	II	III	celkem
<i>Všeobecně vzdělávací předměty</i>	<i>6 + 1^N</i>	<i>6 + 1^N</i>	<i>6 + 1^N</i>	<i>18 + 3^N</i>
Český jazyk (ČJ)	1	1	-	2
Anglický jazyk (AJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Německý jazyk (NJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	-	-	1	1
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
<i>Odborné předměty</i>	<i>24</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>78</i>
Technologie (TE)	2	2	2	6
Materiály (MT)	1	1	-	2
Konstrukce a údržba automobilů (KaÚ)	2	2	3	7
Odborné kreslení (OK)	1	1	1	3
Odborný výcvik (OdV)	18	21	21	60
CELKEM	30	33	33	96

^N = nepovinný předmět - cizí jazyk se bude vyučovat podle zájmu žáků.

Přehled využití týdnů

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím;
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Průřezová témata:

- Občan v demokratické společnosti.
- Člověk a životní prostředí.
- Člověk a svět práce.
- Informační a komunikační technologie.

Schváleno dne: 31. 8. 2020

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

UČEBNÍ PLÁN

název oboru/kód	Truhlářská a čalounická výroba 33-56-E/01
název školního vzdělávacího programu	Truhlářská výroba č. 1
stupeň vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
délka studia	3 roky
forma studia	denní forma vzdělávání
platnost	od 1. září 2012

Předmět / ročník	I	II	III	celkem
<i>Všeobecně vzdělávací předměty</i>	6 + 1^N	6 + 1^N	6 + 1^N	18 + 3^N
Český jazyk (ČJ)	1	1	-	2
Anglický jazyk (AJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Německý jazyk (NJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	-	-	1	1
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
<i>Odborné předměty</i>	24	27	27	78
Technologie (TE)	2	2	2	6
Materiály (MT)	2	2	1	5
Stroje a zařízení (SaZ)	1	1	1	3
Odborné kreslení (OK)	1	1	2	4
Odborný výcvik (OdV)	18	21	21	60
CELKEM	30	33	33	96

^N = nepovinný předmět - cizí jazyk se bude vyučovat podle zájmu žáků.

Přehled využití týdnů

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Průřezová témata:

- Občan v demokratické společnosti.
- Člověk a životní prostředí.
- Člověk a svět práce.
- Informační a komunikační technologie.

Schváleno dne: 31. 8. 2020

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

UČEBNÍ PLÁN – 2. ročník

název oboru/kód	Truhlářská a čalounická výroba 33-56-E/01
název školního vzdělávacího programu	Čalounická výroba č. 1
stupeň vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
délka studia	3 roky
forma studia	denní forma vzdělávání
platnost	od 1. září 2012

Předmět / ročník	I	II	III	celkem
Všeobecně vzdělávací předměty	6 + 1^N	6 + 1^N	6 + 1^N	18 + 3^N
Český jazyk (ČJ)	1	1	-	2
Anglický jazyk (AJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Německý jazyk (NJ)	1 ^N	1 ^N	1 ^N	3 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	-	-	1	1
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
Odborné předměty	24	27	27	78
Technologie (TE)	2	2	2	6
Materiály (MT)	2	2	1	5
Stroje a zařízení (SaZ)	1	1	1	3
Odborné kreslení (OK)	1	1	2	4
Odborný výcvik (OdV)	18	21	21	60
CELKEM	30	33	33	96

^N = nepovinný předmět - cizí jazyk se bude vyučovat podle zájmu žáků.

Přehled využití týdnů

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Průřezová témata:

- Občan v demokratické společnosti.
- Člověk a životní prostředí.
- Člověk a svět práce.
- Informační a komunikační technologie.

Schváleno dne: 31. 8. 2020

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov

Závěrečné zkoušky 2021

	Truhlář	Calouník	Čalounická výroba	Truhlářská výroba	Strojírenské práce	Stravovací a ubytovací služby	Potravinářská výroba (řezník)	Potravinářská výroba (cukrář)	Prodavačské práce	Pečovatelské služby
	11	1	3	5	5	4	4	4	9	2
St 26. 5. 2021	Klasifikační porada 15:30									
Po 31. 5. 2021	Vydávání vysvědčení									
	Písemná část závěrečné zkoušky byla zrušena									
	7:20 – 14:50	7:20 – 14:50	7:20 – 14:50	7:20 – 14:50	7:20 – 14:50	7:20 – 14:50	7:20 – 14:50	7:20 – 14:50	7:20 – 14:50	7:20 – 13:50
St 2. 6. 2021	OdV 7h	OdV 7h	OdV 6h	OdV 7h	OdV 7h	OdV L 7h	x	x	OdVL 7h (5ž)	OdV Luě 6h (14:00)
Čt 3. 6. 2021	OdV 7h	OdV 7h	OdV 6h	OdV 7h	OdV 7h	x	x	OdVL 7h	OdVL 7h (5ž)	OdVLvař 4h (12:00)
Pá 4. 6. 2021	OdV 7h	OdV 7h	OdV 6h	OdV 7h	x	x	OdV L 7h	OdVL 7h	x	x
Po 7. 6. 2021	x	x	x	x	x	x	OdV L 7h	x	x	x
Út 8. 6. 2021	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
St 9. 6. 2021	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Čt 10. 6. 2021	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Pá 11. 6. 2021	x	x	x	x	Ústní	x	x	x	Ústní	Ústní
	VC	VC	VC	VC	VC	VC	VC	VC	VC	VC
Po 14. 6. 2021	Ústní	Ústní	Ústní	Ústní	x	x	x	x	x	x
Út 15. 6. 2021						Ústní	Ústní	Ústní		

Náhradní termín ZZ a termín opravných ZZ

Září 2021 – upřesní se v červnu 2021 podle skladby oborů a počtu žáků, kteří nebyli připuštěni k závěrečným zkouškám v řádném termínu a podle počtu žáků, kteří u závěrečné zkoušky neprospěli.

Prosinec 2021 – pro opravné závěrečné zkoušky žáků, kteří neprospěli v náhradním termínu ZZ.

15. – 16. 6. Benda Josef SOŠ a SOU Písek

16. 6. Šimánek Pavel VOŠ a SPŠ automobilní ČB

17. 6. Benda Josef SOŠZ a SOU Český Krumlov

16. 6. 2021 Marie Kubatová SOUs Vodňany

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Střední odborné učiliště, Lišov tř. 5. května 3 373 72 Lišov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Marie Benedová
Telefon na ředitele	739 633 030, 387 994 653
E-mail na ředitele	reditel@sou-lisov.cz

		Počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)		NE

Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů

Uveďte o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- sociálně nefunkční rodiny, rodinné vazby, psychické problémy
- formy a projevy agresivního chování, zdroje agrese, vulgarita
- záškoláctví
- šikana a on-line šikana

3. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Nehodou to začíná (on-line)	DEKRA CZ a. s.	PhDr. Ivan Douša (prevence drog) Martin Bednář, DiS. (dopr. Nehody) Mgr. Lukáš Tajčman (první pomoc) Jiří Doležal (moderátor)	Tematicky i provedením, návaznost, zpětná vazba, využití médií, dotaženo do konce.

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**4. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ**

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Třídní schůzky	listopad, duben	Třídní učitelé

5. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Dny otevřených dveří	Uskutečnili se formou individuálních prohlídek z důvodu uzavření škol a formou on-line prezentace.	Vedení SOU, vybraní učitelé

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY**6. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)**

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Počet žáků	Realizátor
Kurz podpory sociálního klimatu ve třídě	Vyrovňování se s přechodem na SŠ, poznávání spolužáků, utváření sociál. vazeb	Září 2020	Žáci 1. ročníků	Školní psycholog
Blázníš, no a?	Seznámení se s psychickými nemocí	Září 2020	2B	Markéta Masopustová
Nehodou to začíná (on-line)	Interaktivní preventivně edukační pořad pro začínající i budoucí řidiče motorových vozidel.	Březen 2021	2. ročníky	DEKRA CZ a. s.
Další akce se nekonaly z důvodu uzavření škol.				

7. Uveďte preventivní akci(e) SPJ na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
Kurz podpory sociálního klimatu ve třídě	Školní psycholog a třídní učitelé	15-18	Září 2020
Nehodou to začíná (on-line)	Dekra CZ a. s.	15 - 18	Březen 2021
Ostatní akce se nemohly konat z důvodu protiepidemických opatření.			

8. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: záškoláctví a neúčast na on-line výuce, posmívání se během on-line výuky
Jak byla situace zjištěna: pohovor, výchovná komise
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Ředitel SOU, třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog
Kdy byla situace řešena: březen, květen 2021
S použitím jakých metod byla intervence vedena: rozhovor, domluva
Výchovné opatření: podmíněné vyloučení, napomenutí

10. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	23	21	6714	64	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0

11. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
Nebyla nutná			

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	10. 9. 2021	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	Porady úseků – říjen Server školy – data „S“	

Zhodnocení práce Školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2020 – 2021 ve složení:

Výchovný poradce: Mgr. Marie Tomsová
Metodik prevence: Mgr. Brigita Jindřlová
Kariérový poradce: Ing. Jan Ludačka
Školní psycholog: Mgr. Vít Šmíd

Pracovníci ŠPP společně s třídními učiteli, učiteli OdV a vychovateli plnili základní body plánu ŠPP. Zabezpečovali poskytování poradenských, metodických, informačních, diagnostických služeb ve škole, na internátě a domově mládeže a to zejména:

- a) poskytováním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- b) sledováním a vyhodnocováním účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- c) prevenci školní neúspěšnosti,
- d) kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- e) podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- f) podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- g) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole, domově mládeže a internátě,
- h) včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků, třídních kolektivů a výchovných skupin,
- i) předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- j) průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- k) metodickou podporu učitelům, vychovatelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy, domova mládeže a internátu,
- l) spolupráci a komunikaci mezi školou, domovem mládeže, internátem a zákonnými zástupci,
- m) spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Školní psycholog připravil pro další školní rok Rozvojový program pro žáky, který by měl vést ke zlepšení a pochopení vztahových, komunikačních a osobnostních rovin žáka.

Rodičům a zákonným zástupcům pracovníci ŠPP poskytovali poradenskou službu v otázkách vzdělávání a výchovy žáků. Společně se snažili vytvářet žákům příznivé podmínky a příjemné, bezpečné prostředí pro úspěšné zvládnutí zvoleného oboru vzdělání. Dále vytvářeli příznivé klima pro celý pedagogický sbor a vzájemně se obohacovali svými zkušenostmi.

Zpracovala: Mgr. Marie Tomsová

Zhodnocení Plánu činnosti kariérového poradce

Školní rok 2020/2021

V průběhu školního roku proběhla řada individuálních setkání se žáky, při kterých byla nejčastěji řešena tato problematika:

- Sociální a ekonomické důsledky předčasného odchodu žáků ze vzdělávacího proudu.
 - Nespokojenost žáků se zvoleným učebním oborem, hledání silných a slabých stránek žáka, hledání možností přestupu na vhodnější učební obor.
 - Pomoc při hledání možností dalšího profesního růstu žáků studiem v navazujících oborech.
 - Individuální pomoc žákům závěrečných ročníků v otázkách týkajících se vstupu žáka do prvního zaměstnání.
-
- Žákům byly doporučovány vhodné informační zdroje a vhodné poradenské subjekty v návaznosti na žákovu situaci a poradenské potřeby.
 - Žákům byla poskytována podpora při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě.
 - Zájemcům o studium byla poskytována pomoc při hledání vhodného učebního oboru a poskytovány informace k přijímacímu řízení.
 - Formou individuálních a skupinových setkání byli žáci připravováni pro vstup na trh práce (příprava na pracovní pohovor, konzultace při zpracování CV).
 - Žákům byla poskytována pomoc při výběru zaměstnání dle aktuálních nabídek na trhu práce.
 - Byla poskytována odborná podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům ohrožených předčasným ukončením studia.
 - Zájemcům o studium a jejich rodičům byly poskytovány informace o možnostech studia na škole.
 - Škola se v tomto školním roce stala řádným členem Jihočeské hospodářské komory. Cílem tohoto členství je navázat spolupráci s podnikatelskou sférou za účelem zvyšování kvality vzdělávání, propojení vzdělávacího systému s potřebami zaměstnavatelů a zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.
 - Se žáky závěrečných ročníků byla zrealizována dotazníková akce ohledně jejich plánů po ukončení studia. Vyhodnocení výsledků této dotazníkové akce je součástí přílohy č. 1.
 - V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se jednotliví pedagogové zúčastnili 27 certifikovaných vzdělávacích akcí a to převážně prostřednictvím webinářů. Konkrétní přehled absolvovaných vzdělávacích akcí je dostupný v dokumentu „Zhodnocení plánu DVPP“.
 - Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili dotazníkové akce, jejímž cílem bylo zmapovat preferované oblasti dalšího vzdělávání. Výsledky této dotazníkové akce budou použity při plánování vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky v následujícím školním roce. Grafické zpracování výsledků této dotazníkové akce je součástí přílohy č. 2 tohoto dokumentu.

Dne: 9. 9. 2021

Vypracoval: Ing. Jan Ludačka

Vyhodnocení dotazníkové akce určené budoucím absolventům SOU Lišov

Dotazníková akce se uskutečnila v týdnu od 24. 5. do 28. 5. 2021, tedy v době, kdy žáci měli uzavřenou klasifikaci za třetí ročník a připravovali se k Závěrečným zkouškám.

Z celkového počtu 47 žáků, kteří budou v letošním školním roce vykonávat Závěrečnou zkoušku se dotazníkové akce zúčastnilo 39 žáků, z toho 28 žáků učebních oborů kategorie „E“ a 11 žáků učebního oboru „H“.

16 dotazovaných žáků (41 %) plánuje pokračovat ve studiu a zvolilo si podobný učební obor, jako studuje v současnosti.

4 žáci (10 %) podali přihlášku ke studiu zcela odlišného učebního oboru, než který studuje nyní.

6 žáků (15 %) uvedlo, že má předjednáno stabilní zaměstnání u firmy v oboru.

4 žáci (10 %) uvedli, že má předjednáno stabilní zaměstnání v jiném, než studovaném oboru.

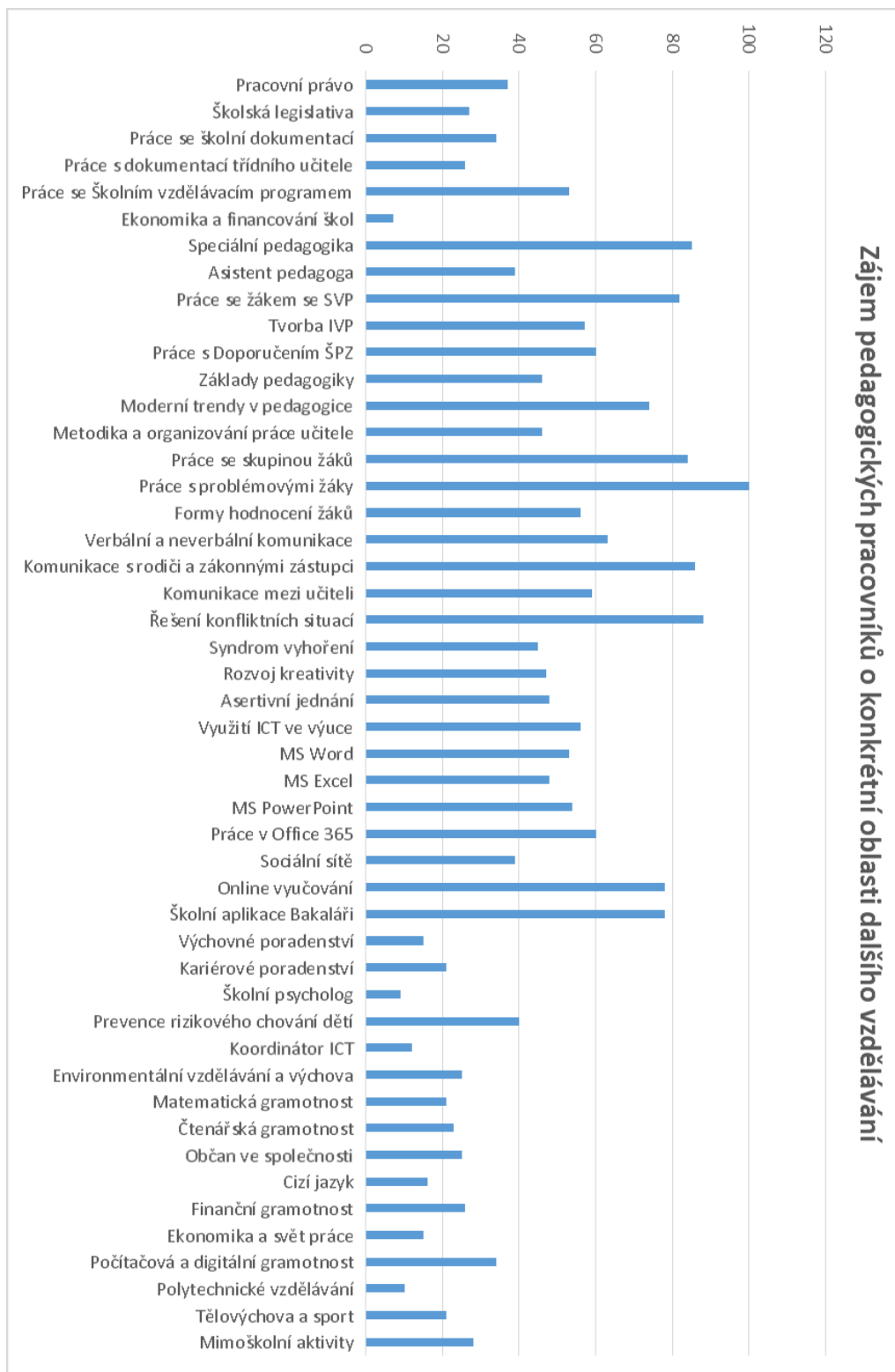
4 žáci (10 %) odpověděli, že má okamžitě po ukončení studia domluvenou brigádu, popřípadě sjednanou Dohodu o provedení práce a to ve stejném oboru, jako studuje, přičemž nemají jistotu, že zde zůstanou zaměstnání trvale.

4 žáci uvedli, že o případném zaměstnání budou uvažovat až po složení závěrečných zkoušek, popřípadě po prázdninách, 1 žák zvažuje mezi více nabídkami různých firem.

Z podnikatelských subjektů a organizací, se kterými žáci jednali o budoucím zaměstnání, popřípadě brigádě žáci uvedli tyto společnosti:

Skupina COOP; Truhlářství Bohemia, s.r.o., Kamenný Újezd; CHEP Modré palety Česká republika; Imprese České Budějovice; Robert Bosch, s. r. o., České Budějovice; Řeznictví Baxant; Řeznictví Antoni; EGE, spol. s. r. o, České Budějovice; Farma Lignus, s. r. o.; Globus České Budějovice; DPS Máj; zemědělské služby Dynín; Lamivex, s.r.o., Strakonice; Isosklo, spol. s. r. o., Strakonice.

Vyhodnocení dotazníkové akce určené pedagogickým pracovníkům SOU Lišov



Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro rok 2020 / 2021

1. Účel:

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu.

2. Souhrn právních předpisů, z kterých vychází plán dalšího vzdělávání:

- § 230 až 235 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce,
- § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících (Další vzdělávání pedagogických pracovníků),
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (Druhy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků),
- Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, č. j.: 32 932/2005-25 (Samostudium).

3. Výchozí stav na začátku školního roku:

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je následovná:

- Teoretické vyučování *všeobecně vzdělávacích předmětů* zajišťuje 6 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy. Jedna pracovnice na zkrácený pracovní úvazek si musí doplnit pedagogické vzdělání a již podala přihlášku ke studiu. Ostatní vyučující splňují kvalifikační předpoklady.
- Teoretické vyučování *odborných předmětů* zabezpečuje celkem 12 pracovníků, z toho 2 vedoucí učitelé odborného výcviku a 5 pedagogů vykonává souběžně činnost učitele odborného výcviku a učitele odborných předmětů. Jeden pracovník na zkrácený úvazek si musí doplnit příslušné vzdělání a již si podal přihlášku ke studiu.
- Odborný výcvik zabezpečuje celkem 23 pracovníků. Čtyři zaměstnanci, kteří nastoupili začátkem školního roku si doplňují potřebnou kvalifikaci studiem pedagogiky, jedna dlouholetá pracovnice naplňuje výjimku pro výkon pedagogické profese dle §32 zák. 563/2004 Sb. Všichni ostatní pracovníci splňují potřebnou pedagogickou i odbornou kvalifikaci.
- Vychovatelství: 5 pracovníků, z toho jedna na pozici vedoucí vychovatelky a jedna na pozici asistenta pedagoga. Všichni splňují potřebnou kvalifikaci.
- Asistenti pedagoga: Celkem 6 pracovníků, všichni splňují potřebnou kvalifikaci.

Kvalifikovanost pracovníků, kteří vykonávají specializované činnosti:

- Výchovné a kariérové poradenství:

Funkci *výchovné poradkyně* vykonává *Mgr. Marie Tomsová*, která na počátku školního roku úspěšně ukončila studium výchovného poradenství na PF JČU délce 250 hod.

Pozici *školního kariérového poradce* vykonává *Ing. Jan Ludačka*, který má absolvovaný akreditovaný vzdělávací program „Úvod do problematiky kariérového poradenství“ v rozsahu 8 hodin a akreditovaný kurz „Kariérové poradenství pro učitele středních škol“ v rozsahu 24 hodin

- Školní psycholog:

Na škole působí na plný úvazek *školní psycholog Mgr. Vít Šmíd*, který pro výkon své činnosti splňuje veškeré kvalifikační předpoklady.

- Prevence rizikového chování dětí:

Funkcí *preventistky rizikového chování* byla pověřena *Mgr. Brigita Jindřlová*, která splňuje všechna požadovaná kritéria pro výkon této specializované činnosti.

- Koordinátor ICT:

Koordinátorku ICT i nadále vykonává ředitelka školy *Mgr. Marie Benedová*, která je pro výkon specializované činnosti plně odborně kvalifikována.

- Koordinátor EVVO:

Výkon činnosti *koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty* na škole vykonává *Mgr. Petra Kubalová*, která splňuje veškeré požadavky na tuto činnost.

- Koordinátor ŠVP a metodik dalšího vzdělávání dospělých:

Obě tyto specializované činnosti vykonává v rámci DPP bývalá dlouholetá pracovnice *Libuše Krásná*, která odešla do důchodu. Pro výkon obou těchto činností se v současné době kvalifikují vhodné náhrady.

4. V současné době studuje:

a) ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů

Kavanová Zdeňka – studium DPS – Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Miroslav Navara – studium DPS – Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Josef Křenek – studium DPS – Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Bc. Jitka Tuček Brzorád - studium DPS – Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

b) ve studiu ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Nováková Irena - speciální pedagogika

Veselý Roman – speciální pedagogika

Mgr. Miroslav Hlavatý – speciální pedagogika

Kopecká Blanka – studium sociální pedagogiky

Mgr. Jindrlová Brigita – Učitelství matematiky pro SŠ na PF JČU

c) ve studium k prohlubování kvalifikace

Formou samostudia pro všechny pracovníky:

- sledování nových zákonů, vyhlášek a metodických pokynů MŠMT
- rozšiřování počítačové gramotnosti
- seznamování se s použitím audiovizuální techniky
- příprava a použití nových metod výuky
- sledování změn ve své odbornosti studiem literatury, časopisů, internetu
- příprava digitálních souborů a programů použitelných ve výuce
- účast na přehlídkách, veletrzích, výstavách a předváděcích akcí
- účast na webinářích

Účasti na vzdělávacích akcích organizovaných školou:

- vzdělávací akce pro větší skupinu pedagogických pracovníků bude škola organizovat dle aktuálních nabídek a aktuálních potřeb školy.

Účasti na vzdělávacích akcích podle výběru pracovníků:

- v průběhu školního roku budou pedagogičtí pracovníci průběžně sledovat nabídky vzdělávacích institucí a operativně zpracovávat svůj plán vlastního rozvoje
- individuální školení, kurzy, akreditované kurzy a podobné vzdělávací akce individuálního charakteru nebudou školou objednávány, ale vyřizuje si je zájemce.

Vzdělávání vedoucích pracovníků:

- v oblasti ekonomické

Příloha č. 15

- v oblasti právní
- v oblasti managementu
- psychologické a pedagogické poznatky
- v oblasti BOZP, PO a CO

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informační gramotnosti

- v oblasti školení informační gramotnosti se zaměřit na vyučující odborného výcviku
- soustředit se zejména na zdokonalování pedagogů v práci v prostředí Office 365
- pedagogů technického zaměření orientovat na práci v rýsovacím programu prodeCAD

Vzdělávání pracovníků v oblasti bezpečnosti práce

- proškolení nových pedagogických pracovníků – PRVNÍ POMOC

Vzdělávání pracovníků v oblasti GDPR

- všichni pedagogičtí pracovníci

Vzdělávání pracovníků v oblasti environmentální výchovy

- podle nabídek prohloubit již dosavadní znalosti pracovníků z této oblasti

Vzdělávání pracovníků v oblasti nových psychologických a pedagogických poznatků, nové metody vzdělávání

- všichni pedagogičtí pracovníci

Vzdělávání pracovníků v oblasti nových poznatků v oblasti prevence rizikového chování mládeže

- všichni pedagogičtí pracovníci

Vypracoval: Ing. Jan Ludačka

Martina Tlachačová
Předsedkyně odborové organizace

Mgr. Marie Benedová
Ředitelka školy

V Lišově dne 25. 9. 2020

Hodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
za rok 2020/ 2021

a) ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů (bez pracovních úlev)

Kavanová Zdeňka – dokončila studium DPS – Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku.

Miroslav Navara – dokončil studium DPS – Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku.

Josef Křenek – dokončil studium DPS – Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku.

Bc. Jitka Tuček Brzorád – dokončila studium DPS – Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku.

Ježková Milena – zaměstnankyně ekonomického úseku dokončila studium pro asistenty pedagoga.

Mgr. Jindrlová Brigita – pokračuje ve studiu na PF JČU – Učitelství matematiky pro SŠ.

b) ve studiu ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Mgr. Tomsová Marie – dokončila studium Výchovné poradenství na PF JČU České Budějovice.

Nováková Irena – dokončila studium speciální pedagogiky

Veselý Roman – dokončil studium speciální pedagogiky

Mgr. Miroslav Hlavatý – dokončil studium speciální pedagogiky

Kopecká Blanka – pokračuje ve studiu sociální pedagogiky

Mgr. Benedová – dokončila studium pro koordinátory ŠVP

c) ve studiu k prohlubování kvalifikace

Formou samostudia, webinář, E-learningů a workshopů si pedagogičtí pracovníci prohlubovali své kompetence převážně v následujících oblastech:

- Sledování nových zákonů, vyhlášek a metodických pokynů MŠMT,
- účastí na akcích pořádaných Jihočeskou hospodářskou komorou,
- aktivní účastí na odborných webinářích a videokonferencích,
- přípravou nových metod výuky,
- sledováním změn ve své odbornosti

V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci zúčastnili celkem 27 certifikovaných vzdělávacích akcí (viz přehled akcí v příloze). Vzhledem k pandemické situaci se velká většina vzdělávacích akcí konala on-line formou.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Absolvované vzdělávací akce

Školní rok 2020/2021

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
Pedagogické	Ludačka	Formativní hodnocení v praxi / <i>Krajský workshop MAT, webinář 4 hod/</i>	21. 11. 2020
	Hajíčková	Hodnocení při online výuce / <i>webinář NPI/</i>	3. 3. 2021
	Benedová, Tomsová	Vedení lidí – vyhodnocování a využití zkušeností z distanční výuky / <i>Skupinová konzultace online, NPI ČR, 4 hod/</i>	24. 3. 2021
	Benedová, Tomsová	Vedení lidí – podpora vzájemného učení pedagogů – školy jako učící se organizace / <i>Skupinová konzultace online, NPI ČR, 4 hod/</i>	13. 4. 2021
	Kubešová, Veselý	Práce s heterogenní třídou / <i>webinář NPI ČR, 8 hod/</i>	7. 4. 2021

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
Speciální pedagogika	Viktorová	Podpora žáků s PAS v prostředí školy / <i>webinář ZVAS Č, Budějovice/</i>	20. 5. 2021
	Hlaváčová	Postavení asistenta pedagoga ve školském systému / <i>webinář NPI ČR, 8 hod./</i>	13. 5. 2021

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
Právní předpisy	Benedová Tomsová	Legislativní ukotvení vzdělávání žáků se SVP / <i>webinář/</i>	4. 12. 2020

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
ŠVP	Benedová	Studium pro koordinátory ŠVP / <i>250 hod E-learning , Infra s.r.o./</i>	15. 4. 2021

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
Výchovné poradenství	Tomsová, Ludačka	Podpora rozvoje osobního potenciálu a talentu u žáků / <i>online webinář Jihočeské hospodářské komory/</i>	8. 2. 2021
	Ludačka, Hlasová	Jak rozvíjet důvěru a spolupráci mezi školou a rodinou / <i>Asistenční centrum Impuls pro kariéru, webinář 4 hod/</i>	23. 2. 2021
Kariérové poradenství	Ludačka	Odborný webinář k online kariérovému nástroji Salmondo	24. 11. 2020
	Ludačka	Online konference Jihočeské hospodářské komory	30. 11. 2020
	Ludačka, Tomsová, Hlasová	Orientace na trhu práce / <i>Asistenční centrum Impuls pro kariéru, webinář 4 hod/</i>	25. 2. 2021
	Ludačka	Osobní značka v kariéře aneb jak připravit studenty na budoucnost / <i>Asistenční centrum Impuls pro kariéru, webinář/</i>	8. 3. 2021

Příloha č. 16

Psychologie	Kubatová, Tuček Brzorád, Kopecká, Nováková, Hořejší, Veselý, Kavanová	Komunikace s dospívajícími / <i>Oblastní workshop CJL, webinář 4 hod/</i>	23. 11. 2020
	Hajíčková	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence / <i>webinář NPI ČR/</i>	15. 4. 2021

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
ICT	Hajíčková, Benedová Tomsová, Komárková, Jindřlová, Válek, Hlaváčová	Podpora výuky na školách, užitečné materiály, podněty a odkazy / <i>Oblastní workshop ICT, webinář 4 hod/</i>	18. 1. 2021 19. 1. 2021

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
Jazykové	Nováková, Kopecká, Nálevková, Kubalová	Čtenářská a informační gramotnost / <i>INFRA, s.r.o., webinář 8 hod/</i>	30. 11. 2020
	Válek	Digitální nástroje dovednosti učitele cizího jazyka / <i>INFRA, s.r.o., webinář 16 hod/</i>	7. 12. 2020
	Procházka, Hlasová	Čtenářské dílny / <i>INFRA, s.r.o., webinář 8 hod/</i>	9. 12. 2020
	Hajíčková	Praktické nápady pro podporu čtenářské gramotnosti žáků / <i>Oblastní workshop ČJL, webinář 4 hod/</i>	28. 1. 2021
	Hajíčková	Jak na synchronní E-learning – typy pro výuku ČJ a literatury / <i>webinář NPI/</i>	25. 2. 2021
	Hajíčková	Praktické nápady pro podporu čtenářské gramotnosti žáků / <i>webinář NPI/</i>	

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
Nábytkářství	Říhová	Zvyšování nábytkářské odbornosti 2021 / <i>online školení Cechu čalouníků/</i>	14. 4. 2021

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
Matematické	Jindřlová, Křenek, Myslík, Nosek	Tvořivá geometrie pro SŠ / <i>workshop 8 hod/</i>	29. 1. 2021

<i>Oblast vzdělání</i>	<i>jméno</i>	<i>název</i>	<i>splnění</i>
Tělovýchova	Hajíčková	Kurz cykloturistiky pro Instruktory cykloturistiky / <i>katedra TV a sportu PF JU, 40 hod/</i>	23. 8. 2021

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.01.2021 11:46:19

Název účetní jednotky: Střední odborné učiliště, Lišov, tř. 5. května 3

Sídlo: tř. 5. května 3
373 72 Lišov

Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 75050111

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA CELKEM			164 449 995,37	42 905 351,09	121 544 644,28	101 887 474,07
A. Stálá aktiva			148 463 843,53	42 905 351,09	105 558 492,44	85 085 158,36
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			471 144,90	275 016,00	196 128,90	
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
	2. Software	013				
	3. Ocenitelná práva	014				
	4. Povolenky na emise a preferenční limity	015				
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	275 016,00	275 016,00		
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	196 128,90		196 128,90	
	8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
	9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek			147 984 446,63	42 630 335,09	105 354 111,54	85 077 158,36
	1. Pozemky	031	835 116,00		835 116,00	835 116,00
	2. Kulturní předměty	032				
	3. Stavby	021	117 307 631,41	23 723 735,00	93 583 896,41	78 431 548,39
	4. Samostatné hmotné movité věci a soubory hm.m.věcí	022	16 654 509,26	6 363 987,29	10 290 521,97	5 483 793,97
	5. Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
	6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	12 542 612,80	12 542 612,80		
	7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
	8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	644 577,16		644 577,16	326 700,00
	9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
	10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
	1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
	2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
	3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
	5. Terminované vklady dlouhodobé	068				
	6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky			8 252,00		8 252,00	8 000,00
	1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
	2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
	3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	8 252,00		8 252,00	8 000,00
	5. Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
	6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				

IČO: 75030111

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

SOU Lišov

sestavená k 31.12.2020

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
B. Oběžná aktiva			15 986 151,84		15 986 151,84	16 802 315,71
I. Zásoby			460 133,90		460 133,90	363 419,42
	1. Pořízení materiálu	111				
	2. Materiál na skladě	112	364 472,55		364 472,55	356 649,45
	3. Materiál na cestě	119				
	4. Nedokončená výroba	121	95 661,35		95 661,35	6 769,97
	5. Polotovary vlastní výroby	122				
	6. Výrobky	123				
	7. Pořízení zboží	131				
	8. Zboží na skladě	132				
	9. Zboží na cestě	138				
	10. Ostatní zásoby	139				
II. Krátkodobé pohledávky			6 094 983,43		6 094 983,43	9 294 708,47
	1. Odběratelé	311	51 222,00		51 222,00	36 521,00
	4. Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	54 858,82		54 858,82	19 262,00
	5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	5 029,00		5 029,00	5 610,00
	6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
	9. Pohledávky za zaměstnanci	335				
	10. Sociální zabezpečení	336				
	11. Zdravotní pojištění	337				
	12. Důchodové spoření	338				
	13. Daň z příjmů	341				
	14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdob.peněž.plnění	342				
	15. Daň z přidané hodnoty	343				
	16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vlád.instituce	344				
	17. Pohledávky za vybranými ústředn.vlád. institucemi	346	4 320 000,00		4 320 000,00	
	18. Pohledávky za vybranými místními vlád.institucemi	348				
	28. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
	30. Náklady příštích období	381	149 048,61		149 048,61	165 967,67
	31. Příjmy příštích období	385				
	32. Dohadné účty aktivní	388	1 514 825,00		1 514 825,00	9 067 347,80
	33. Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
III. Krátkodobý finanční majetek			9 431 034,51		9 431 034,51	7 144 187,82
	1. Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
	2. Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
	3. Jiné cenné papíry	256				
	4. Termínované vklady krátkodobé	244				
	5. Jiné běžné účty	245				
	9. Běžný účet	241	8 767 486,64		8 767 486,64	6 610 101,95
	10. Běžný účet FKSP	243	588 141,87		588 141,87	450 749,87
	15. Ceniny	263	1 680,00		1 680,00	5 250,00
	16. Peníze na cestě	262				
	17. Pokladna	261	73 726,00		73 726,00	78 088,00

IČO: 75050111

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

SOU Lišov

sestavená k 31.12.2020

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA CELKEM			121 544 644,28	101 887 474,07
C. Vlastní kapitál			110 952 684,07	89 865 581,55
I. Jmění účetní jednotky a upravující položky			105 037 616,19	84 564 533,66
	1. Jmění účetní jednotky	401	88 058 473,62	71 462 506,09
	3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	16 979 142,57	13 102 027,57
	4. Kurzové rozdíly	405		
	5. Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
	6. Jiné oceňovací rozdíly	407		
	7. Opravy předcházejících účetních období	408		
II. Fondy účetní jednotky			5 545 979,54	4 268 615,01
	1. Fond odměn	411	1 102 050,51	602 050,51
	2. Fond kulturních a sociálních potřeb	412	588 141,87	450 749,87
	3. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.	413	2 480 884,59	1 948 451,71
	4. Rezervní fond z ostatních titulů	414	819 338,00	6 000,00
	5. Fond reprodukce majetku, fond investic	416	555 564,57	1 261 362,92
III. Výsledek hospodaření			369 088,34	1 032 432,88
	1. Výsledek hospodaření běžného účetního období		369 088,34	1 032 432,88
	2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
	3. Výsledek hospodaření předcházejících účetn.období	432		
D. Cizí zdroje			10 591 960,21	12 021 892,52
I. Rezervy				
	1. Rezervy	441		
II. Dlouhodobé závazky			4 320 000,00	
	1. Dlouhodobé úvěry	451		
	2. Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	4 320 000,00	
	4. Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
	7. Ostatní dlouhodobé závazky	459		
	8. Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
III. Krátkodobé závazky			6 271 960,21	12 021 892,52
	1. Krátkodobé úvěry	281		
	4. Jiné krátkodobé půjčky	289		
	5. Dodavatelé	321	809 386,74	331 680,18
	7. Krátkodobé přijaté zálohy	324	440 254,00	259 861,00
	9. Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
	10. Zaměstnanci	331	1 973 298,00	1 814 243,00
	11. Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	3 598,00	1 673,00
	12. Sociální zabezpečení	336	770 600,00	721 974,00
	13. Zdravotní pojištění	337	332 386,00	311 407,00
	14. Důchodové spoření	338		
	15. Daň z příjmů	341		
	16. Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž.plnění	342	343 592,00	320 757,00
	17. Daň z přidané hodnoty	343		
	18. Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
	19. Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
	20. Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
	32. Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	1 514 248,00	8 115 453,20

IČO: 75050111

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

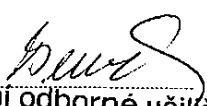
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

SOU Lišov

sestavená k 31.12.2020

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
35. Výdaje příštích období		383		
36. Výnosy příštích období		384		
37. Dohadné účty pasivní		389	2 643,47	72 038,14
38. Ostatní krátkodobé závazky		378	81 953,00	72 806,00

Podpisový záznam:


 Střední odborné učiliště,
 Lišov, tř. 5. května 3
 373 72 Lišov, tř. 5. května 3
 IČ 750 50 111, tel. 387 994 243
 (9)

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavený k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.01.2021 11:46:19

Název účetní jednotky: Střední odborné učiliště, Lišov, tř. 5. května 3

Sídlo: tř. 5. května 3
373 72 Lišov

Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 75050111

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	
A. NÁKLADY CELKEM			43 606 563,48	237 647,76	39 777 756,98	520 702,57
I. Náklady z činnosti			43 606 563,48	237 647,76	39 774 362,80	520 702,57
1.	Spotřeba materiálu	501	2 514 270,00	112 035,76	3 019 482,57	299 472,37
2.	Spotřeba energie	502	2 514 956,45	20 282,00	2 648 473,66	59 798,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	-59 180,00		-23 300,00	
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	-88 891,38		85 698,57	
8.	Opravy a udržování	511	860 455,36		1 618 433,15	871,20
9.	Cestovné	512	59 832,00		147 556,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	2 193,00		1 832,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 669 929,71	10 578,00	1 736 653,31	16 982,00
13.	Mzdové náklady	521	24 050 471,00	85 569,00	20 749 049,00	128 508,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	7 853 909,00	9 183,00	6 738 394,00	13 071,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	97 702,00		83 679,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	793 679,46		543 581,97	
17.	Jiné sociální náklady	528	202 532,17		184 546,57	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538			3 450,00	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	2 241 000,00		1 506 000,00	2 000,00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557			8 916,00	
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	739 275,00		666 805,00	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	154 429,71		55 112,00	
II. Finanční náklady					1 494,18	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563			1 494,18	
4.	Náklady z přeocnění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				

ČO: 75050111

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

SOU Lišov

sestavený k 31.12.2020

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
III. Náklady na transfery						
	1. Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571				
	2. Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
	1. Daň z příjmů	591			1 900,00	
	2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

IČO: 75050111

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

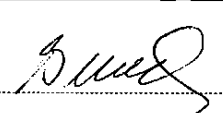
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

SOU Lišov

sestavěný k 31.12.2020

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM			43 869 742,58	343 557,00	40 523 554,43	807 338,00
I. Výnosy z činnosti			2 029 390,00	343 557,00	2 932 898,84	807 338,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	807 841,39		1 204 233,84	
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	971 617,40	343 557,00	1 512 165,00	807 338,00
3.	Výnosy z pronájmu	603	125 645,00		177 470,00	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646	23 450,00		2 500,00	
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	1 486,00		6 000,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	99 350,21		30 530,00	
II. Finanční výnosy			1 751,38		1 878,59	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	1 751,38		1 271,59	
3.	Kurzové zisky	663			607,00	
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			41 838 601,20		37 588 777,00	
1.	Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	41 838 601,20		37 588 777,00	
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		263 179,10	105 909,24	747 697,45	286 635,43
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		263 179,10	105 909,24	745 797,45	286 635,43

Podpisový záznam:


 Střední odborné učiliště,
 Lišov, tř. 5. května 3
 373 72 Lišov, tř. 5. května 3
 IČ 750 50 111, tel. 387 994 243
 (9)