

UČEBNÍ PLÁN – 1. - 2. ročník

název oboru/kód	41-52-E/02 Zahradnická výroba
název školního vzdělávacího programu	Zahradnická výroba
stupeň vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
délka studia	2 roky
forma studia	denní forma vzdělávání
Platnost	od 1. 9. 2025

Předmět / ročník	I	II	celkem
Všeobecně vzdělávací předměty	6	6	12
Český jazyk (ČJ)	1	-	1
Anglický jazyk (AJ)	1 ^N	1 ^N	2^N
Německý jazyk (NJ)	1 ^N	1 ^N	2^N
Občanská výchova (OV)	1	1	2
Matematika (M)	1	1	2
Literární a estetická výchova (LV)	-	1	1
Tělesná výchova (TV)	1+1	1+1	4
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	2
Odborné předměty	27	27	54
Základy zahradnické produkce (ZZP)	1	1	2
Základy ovocnictví (ZOv)	1	1	2
Základy zelinářství (ZZe)	1	1	2
Základy sadovnictví (ZSa)	1	1	2
Základy květinářství (ZKv)	2	2	4
Praktické cvičení (PC)	2+1	-	3
Odborný výcvik	15+3	15+6	39
CELKEM	33	33	66

^N = nepovinný předmět

Přehled využití týdnů

Činnost	I	II
Výuka dle rozpisu učiva	32	32
Turistický kurz	1	0
Časová rezerva	7	6
Závěrečné zkoušky	0	2
Celkem týdnů	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

UČEBNÍ PLÁN – 1. - 2. ročník

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 1. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím;
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Průřezová témata:

- Občan v demokratické společnosti.
- Člověk a životní prostředí.
- Člověk a svět práce.
- Člověk a digitální svět.

Schváleno dne: 21. 8. 2026

Mgr. Marie Benedová
ředitelka SOU Lišov