

## UČEBNÍ PLÁN

název oboru/kód

**Truhlář 33-56-H/01**

název školního vzdělávacího programu

**TRUHLÁŘ č. 3**

stupeň vzdělání

**Střední vzdělání s výučním listem**

délka studia

**3 roky**

forma studia

**denní forma vzdělávání**

platnost

**od 1. září 2022**

Předmět / ročník	I	II	III	celkem
<b><i>Všeobecně vzdělávací předměty</i></b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
Český jazyk (ČJ)	1	1	1	3
Anglický jazyk (AJ)	2	2	2	6
Německý jazyk (NJ)	2	2	2	6
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Fyzika (FYZ)	1	1	-	2
Chemie (CH)	-	-	1	1
Základy ekologie (ZEK)	1	-	-	1
Matematika (M)	2	1	1	4
Literární a estetická výchova (LV)	1	1	-	2
Tělesná výchova (TV)	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	3
Ekonomika (EKO)	-	1	1	2
<b><i>Odborné předměty</i></b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>67</b>
Technologie (TE)	2	2	2	6
Materiály (MT)	2	1	-	3
Odborné kreslení (OK)	1	2	2	5
Výrobní zařízení (VYZ)	1	1	-	2
Odborný výcvik (OdV)	15	17	17	49
Stavební truhlářství (STT)	-	-	1	1
Základy čalounictví (ZČ)	-	-	1	1
<b>CELKEM</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>97</b>

Přehled využití týdnů

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	33	32
Turistický kurz	1	0	0
Časová rezerva	7	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**VÝUKA** - příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium.

Výuka se člení na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá střídavě v týdenních cyklech (sudý a lichý týden).

Výuka cizích jazyků: Anglický jazyk se vyučuje jako povinný. Německý jazyk se vyučuje jako nepovinný předmět.

Výuka ICT: Žáci ve třídě se rozdělí na dvě skupiny - max. 15 žáků.

Součástí výuky je i lyžařský kurz, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

## **Turistický kurz**

Organizuje se zpravidla pro žáky 1. ročníku popř. 2. ročníku.

**Náplň kurzu**: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

## **Časová rezerva**

- výchovně vzdělávací akce
- odborná praxe
- sportovní akce, exkurze
- opakování a procvičování učiva

Schváleno dne: 24. 8. 2022

Mgr. Marie Benedová v. r.  
ředitelka SOU Lišov