

UČEBNÍ PLÁN – 1. – 3. ročník

název oboru/kód	Truhlářská a čalounická výroba 33-56-E/01
název školního vzdělávacího programu	Čalounická výroba
stupeň vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
délka studia	3 roky
forma studia	denní forma vzdělávání
platnost	od 1. září 2025

Předmět / ročník	I	II	III	celkem
Všeobecně vzdělávací předměty	6 + 1^N	6 + 1^N	6 + 1^N	18
Český jazyk (ČJ)	1	1	-	2
Anglický jazyk (AJ)	2 ^N	2 ^N	2 ^N	6 ^N
Německý jazyk (NJ)	2 ^N	2 ^N	2 ^N	6 ^N
Občanská výchova (OV)	1	1	1	3
Matematika (M)	1	1	1	3
Literární a estetická výchova (LV)	-	-	1	1
Tělesná výchova (TV)	1+1	1+1	1+1	6
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	0+1	3
Odborné předměty	24	27	27	78
Technologie (TE)	2	2	2	6
Materiály (MT)	2	2	1	5
Stroje a zařízení (SaZ)	1	1	1	3
Odborné kreslení (OK)	1	1	2	4
Odborný výcvik (OdV)	10+8	13+8	14+7	60
CELKEM	30	33	33	96

^N= nepovinný předmět

Přehled využití týdnů

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

UČEBNÍ PLÁN – 1. – 3. ročník

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Průřezová témata:

- Občan v demokratické společnosti.
- Člověk a životní prostředí.
- Člověk a svět práce.
- Člověk a digitální svět.

Schváleno dne: 21. 8. 2026

Mgr. Marie Benedová
ředitelka SOU Lišov