

UČEBNÍ PLÁN 1. + 2. ročník

název oboru/kód

**Truhlářská a čalounická
výroba 33-56-E/01**

název školního vzdělávacího programu

Čalounická výroba č. 2

stupeň vzdělání

střední vzdělání s výučním listem

délka studia

3 roky

forma studia

denní forma vzdělávání

platnost

od 1. září 2021

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	6+1^N	6+1^N	6+1^N	18
Český jazyk	1	1	X	2
Německý jazyk	2 ^N	2 ^N	2 ^N	6 ^N
Anglický jazyk	2 ^N	2 ^N	2 ^N	6 ^N
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Literární a estetická výchova	X	X	1	1
Tělesná výchova	1 + 1	1 + 1	1 + 1	6
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Odborné předměty	24	27	27	78
Technologie	2	X	X	2
Technologie Č	X	2	2	4
Materiály	2	X	X	2
Materiály Č	X	2	1	3
Odborné kreslení	1	1	2	4
Stroje a zařízení	1	1	1	3
Odborný výcvik	18	21	21	60
CELKEM	30	33	33	96

^N = nepovinný předmět

Přehled využití týdnů

Činnost	I	II	III
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
Celkem týdnů	40	40	40

Výuka dle rozpisu učiva

VÝUKA - příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium.

Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

UČEBNÍ PLÁN 1. + 2. ročník

Turistický kurz

Organizuje se zpravidla pro 2. ročníky.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí".

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím;
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

Časová rezerva

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Schváleno dne: 24. 8. 2022

Mgr. Marie Benedová v. r.
ředitelka SOU Lišov