

## UČEBNÍ PLÁN 1. - 2. ročník

název oboru/kód

**Strojírenské práce 23-51-E/01**

název školního vzdělávacího programu

**Práce v autoservisu č. 3**

stupeň vzdělání

**Střední vzdělání s výučním listem**

délka studia

**3 roky**

forma studia

**denní forma vzdělávání**

platnost

**od 1. září 2021**

<b>Předmět / ročník</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>ŠVP</b>
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>6+1<sup>N</sup></b>	<b>6+1<sup>N</sup></b>	<b>6+1<sup>N</sup></b>	<b>18</b>
Český jazyk (ČJ)	1	1	X	<b>2</b>
Německý jazyk (NJ)	2 <sup>N</sup>	2 <sup>N</sup>	2 <sup>N</sup>	6 <sup>N</sup>
Anglický jazyk (AJ)	2 <sup>N</sup>	2 <sup>N</sup>	2 <sup>N</sup>	6 <sup>N</sup>
Občanská výchova (OV)	1	1	1	<b>3</b>
Matematika (M)	1	1	1	<b>3</b>
Literární a estetická výchova (LV)	X	X	1	<b>1</b>
Tělesná výchova (TV)	1 + 1	1 + 1	1 + 1	<b>6</b>
Informační a komunikační technologie (ICT)	1	1	1	<b>3</b>
<b>Odborné předměty</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>78</b>
Technologie (TE)	2	2	2	<b>6</b>
Materiály (MT)	1	1	X	<b>2</b>
Konstrukce a údržba automobilů (KaÚ)	2	2	3	<b>7</b>
Odborné kreslení (OK)	1	1	1	<b>3</b>
Odborný výcvik (OdV)	18	14 + 7	15 + 6	<b>60</b>
<b>CELKEM</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>96</b>

<sup>N</sup> = nepovinný předmět

### Přehled využití týdnů

<b>Činnost</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
Výuka dle rozpisu učiva	32	32	32
Turistický kurz	0	1	0
Časová rezerva	8	7	6
Závěrečné zkoušky	0	0	2
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

### Výuka dle rozpisu učiva

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Člení se na teoretické a praktické vzdělávání. Probíhá v denních cyklech - dva dny teoretického vyučování a tři dny praktického vyučování.

Výuka cizího jazyka je koncipována jako nepovinný předmět.

Součástí výuky je lyžařský výcvik, který se koná pouze pro žáky, kteří mají zájem o výuku lyžování a snowboardingu.

### **Turistický kurz**

Organizuje se zpravidla pro žáky 2. ročníků.

Náplň kurzu: Plnění průřezového téma "Člověk a životní prostředí"

Cílem turistického kurzu je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím;
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;
- dovedli rozpoznat hrozící nebezpečí a reagovat na ně v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí;
- dokázali poskytnout první pomoc sobě i jiným.

Z kurzu jsou uvolněni žáci na základě doporučení lékaře.

### **Časová rezerva**

- výchovně vzdělávací akce
- sportovní akce a exkurze
- odborná praxe
- opakování a procvičování učiva

Schváleno dne: 24. 8. 2022

Mgr. Marie Benedová v. r.  
ředitelka SOU Lišov